



ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS DESDE CASA”

“¡SOMOS MÁS ARGENTINOS QUE NUNCA!”

OBJETIVOS

- Desarrollar estrategias para la resolución de problemas sencillos y cotidianos.
- Resolver operaciones elementales.
- Adquirir autonomía en el desarrollo de las actividades.
- Ampliar el uso de palabras, enriqueciendo la expresión oral y escrita.
- Conocer el pasado para comprender el presente.
- Utilizar mapas adecuadamente.
- Identificar elementos de la naturaleza.
- Desarrollar el compromiso individual y colectivo.
- Valorar nuestra identidad nacional.

CAPACIDADES

- Desarrollar un pensamiento crítico y resolutivo.
- Usar en forma creativa y responsable todo conocimiento adquirido.
- Promover situaciones de enseñanza que favorezca el desarrollo humano, social y productivo.

CONTENIDOS

- Numeración. Operaciones básicas.
- Clasificación de palabras: homónimos- uso- diferencias.
- General San Martín- Biografía.
- Ubicación en el mapa: América del Sur- Argentina.
- Valores: responsabilidad- respeto.

TIEMPO

- Desde el 05 de Agosto, Hasta el 20 de Agosto.



ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1) Resuelve todas las operaciones:

- a) $1.359+2.581+255=$
- b) $52.777- 25.666=$
- c) $1.258 \times 4=$
- d) $8888 : 4 =$
- e) $30.125+1.120+25.400=$
- f) $45.987-45.547=$
- g) $72.000 : 9=$
- h) $8.957-4.524+2.254=$
- i) $528+1247-1358-407=$

2) Busca los resultados de cada operación anterior y píntalos.

2	9	8	6	6	8	7
7	4	1	9	5	6	5
1	0	4	4	0	5	6
1	1	2	0	3	8	6
1	5	0	3	2	2	4
7	8	3	4	5	4	5
9	2	2	2	2	9	9

3) Escribe como se leen los resultados del punto 1.

4) Lee y resuelve:

- a) En un corral hay 52 gallinas. ¿Cuántas patas y picos hay en total dentro del corral?
- b) Un camión que reparte gaseosas en 3 comercios salió de la fábrica con 12.812 botellas. En el primer negocio dejó 5.600 botellas y en el segundo bajó 3.210 ¿Cuántas gaseosas bajó en el tercer comercio, si quedó vacío el camión?

5) Identificamos a los dueños de estos documentos de identidad, según las pistas. ¡Para recordar!



- El DNI de Daniela es el que tiene el mayor número.
- El DNI de Marcos es el que tiene el menor número.
- El DNI de Carina tiene 6 unidades de mil.



CUARTO CICLO

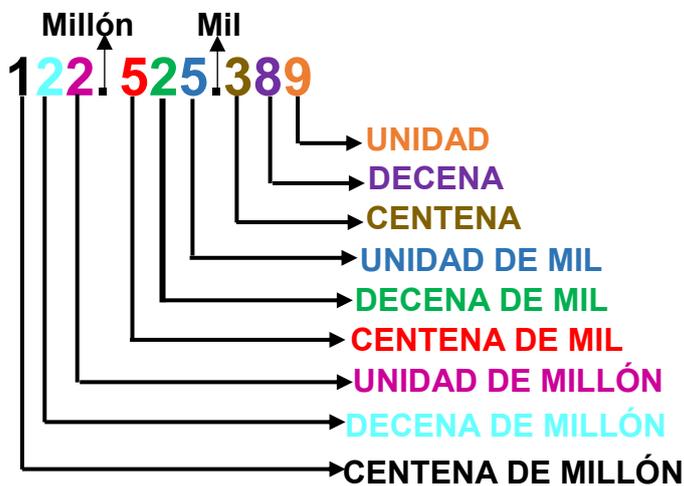
ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

- El DNI de Jorge tiene 9 centenas de mil y 9 unidades de mil.
- El DNI de Graciela es el que tiene dos unidades.

41.989.773	41.666.908	41.898.512	41.645.910	41.998.534

6) Para recordar.

EI VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS NATURALES



SE LEE: Ciento Veintidós millones, quinientos veinticinco mil, trescientos ochenta y nueve.

- Elige los números de documento de Jorge y de Florencia.
- Reconoce cada número según su posición y escribe como se lee. (observa el ejemplo anterior).

ACTIVIDADES: LENGUA



En realidad, hay palabras que suenan igual, pero tienen significados distintos.

Por ejemplo: Alejandra usa unas botas altas.

Paulo vota a su jugador favorito.

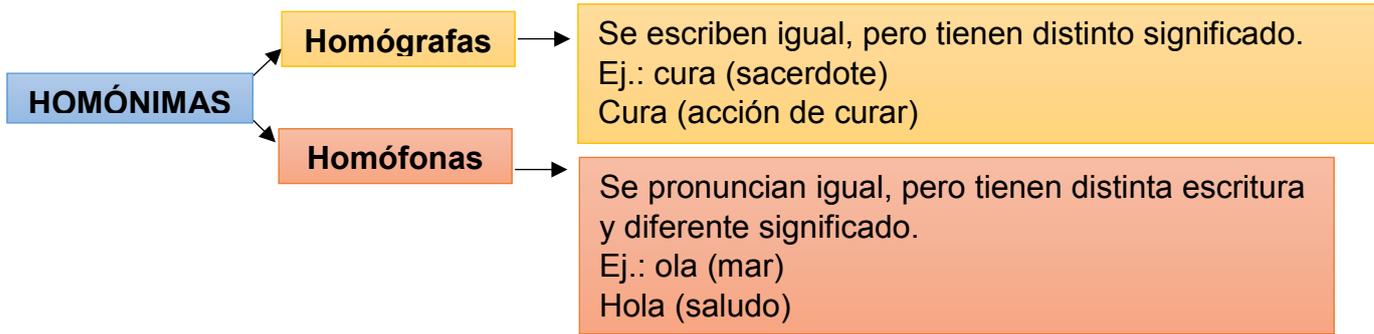
A esta clase de palabras se las denomina **HOMÓNIMAS**



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

Dentro de las palabras homónimas podemos distinguir dos tipos:



1) Consulta con tu diccionario y escribe el significado de:

- ASIA-HACIA
- CURA-CURA
- AY-HAY-AHÍ
- IBA-IVA

2) Ubica, según su tipo de homónimos.

	Homógrafas	Homófonas
Lesión- Lección		
Callado-cayado		
Vino-Vino		
Arrollo- Arroyo		
Río- Río		
Vela- Vela		
Hablando- ablando		
Llama- Llama		
Asta-Hasta		

3) Completa las oraciones con los homónimos que correspondan:

- Río- Río
- Hablando- ablando
- Asta-Hasta
- Lesión- Lección
- Cura-Cura

- Jorge jugando al fútbol tuvo una pero aprendió la
- Todos estaban de cómo Ana la masa del pan.
- El director dijo que la bandera se iza a media..... en honor a los que fallecieron por el COVID-19..... que desaparezca este virus.
- Alejandra fue al..... y la pasó genial con sus amigas. Ella toda la tarde.
- El de la iglesia organizó un festival. Un niño se lastimó la rodilla y él se la



- 4) Investiga y escribe más palabras homónimas que usamos generalmente.
- Completa su significado.
 - Utiliza en oraciones:

Casa-Caza

Ola-Hola

Vaya- Valla

ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

SIN RIESGOS EN LA LUCHA, NO HAY GLORIA EN LA VICTORIA

Un buen soldado es aquel que lucha, que se entrega por sus ideales y por el prójimo.

Nuestra historia argentina fue escrita por grandes personajes que lucharon en defensa de la patria. Cada uno de ellos nos dejaron un legado (herencia) para crecer como Nación. Por ejemplo: Manuel Belgrano, Sarmiento, el general San Martín, entre otros.

Durante el mes de agosto se cumplirá un aniversario más del fallecimiento del Gral. José de San Martín. **Te invito a conocer la historia del Padre de la Patria.**

Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En setiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en setiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español. En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne-sur-Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.



- En un mapa de Argentina ubica:
 - "Corrientes" la provincia donde nació el Gral. San Martín.
 - Mar argentino.
 - Océano Atlántico, Océano Pacífico.
 - Países limítrofes de Argentina.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

2) Completa su ficha personal:

- + Nombre y apellido: _____
- + Fecha de Nacimiento: _____
- + Provincia donde nació y ciudad: _____
- + Padre: _____
- + Madre: _____
- + Esposa: _____ Hija: _____
- + En 1813 derrotó a los españoles en la Batalla de: _____
- + Países que independizó: _____, _____, _____
- + Batalla de 1817: _____.
- + Batalla de 1818: _____.
- + Fecha de retiro del Gral.: _____
- + Año en que viajó a Europa: _____
- + País donde falleció: _____
- + Fecha de fallecimiento: _____
- + 1880 su cuerpo fue repatriado a la Argentina y descansa en: _____.

3) En un mapa de América del Sur ubicamos los países que liberó el Gral. José de San Martín:

- ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.
- Océanos: PACÍFICO- ATLÁNTICO.
- Mar argentino.

ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES

Ecosistema: Factores Bióticos y Abióticos

La naturaleza está formada por ecosistemas.

Ecosistema: es un conjunto de seres vivos y el medio físico donde se relacionan. Está formado por factores Bióticos (seres vivos) y factores Abióticos (medio físico).

Factores Bióticos

Plantas-Animales-Hombre-Microorganismos

Factores Abióticos

Aire-Agua- suelo-temperatura-luz-minerales

Tipos de Ecosistemas

Terrestres: plantas, animales, desiertos, selvas, bosques, matorrales.

Aéreo: aves, mariposas, etc. No lo utilizan en forma permanente.

Acuático: ríos, lagos, pantanos, arroyos, lagunas, mares, océanos.



En todo ecosistema existen relaciones entre ellos:



Productores: producen su propio alimento: Ejemplo: las plantas.

Consumidores: se alimentan de plantas y otros animales.

Descomponedores: (seres vivos) son los hongos y bacterias que se alimentan de desechos y restos de animales.

Todos participan para continuar con la vida en la tierra.

- 1) Con diferentes imágenes construye un ecosistema (dibuja en caso de no acceder a imágenes).



ACTIVIDADES: ÉTICA

Reflexionamos sobre los consejos o máximas que el Gral. San Martín escribió para su hija Mercedes.

*Máximas del Gral. San Martín
para su hija Mercedes*



1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.
2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirarle una gran confianza y amistad, pero unida al respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11. Amor al aseo y desprecio al lujo.
12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

En este tiempo de pandemia agregamos: cuidarse uno mismo es cuidar al otro.

En equipo= tiempo extra en casa para superar y ganarle al COVID-19

“NADIE SALE CAMPEÓN SOLO” ¡¡JUNTOS SÍ!!

Directora Lic. Graciela Castro