

GUIA N°1

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “LA ESCUELA EN CASA”

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES, EN SITUACIONES COMUNICATIVAS ORALES ESCRITAS.

CRITERIOS E INDICADORES:

LENGUA: Producir variedad de textos orales y escrito.

-Planifica y realiza narraciones descripciones orales escritas.

MATEMÁTICA: Resolver problemas que involucren distintos sentidos de la multiplicación.

-Desarrolla varios pasos en situaciones donde haya que multiplicar y sumar.

CIENCIAS SOCIALES: Identificar las distintas etapas de un circuito productivo.

-Reconoce elementos que forman las etapas de un circuito productivo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1 31-05-21:

Lengua

- 1- Lee varias veces este poema. Colorea el material.



2-Encierra las palabras que llevan el sonido DR.

3-Responder:

- ¿Qué le pondrá al cuadro?.....
- ¿Qué dibujará en un mural?.....
- ¿Cómo es este papa?.....

4-Re escribe en tu cuaderno en letra cursiva las palabras señaladas en el poema.

5-Colorea el grupo DR.

Matemática.

6-Repasamos la tabla de 3; 4 y 5 en voz alta.

7-Juagmos con mamá repasando la tabla en forma alternada.

8-Completa los resultados.

$$5 \times 4 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$5 \times 5 =$$

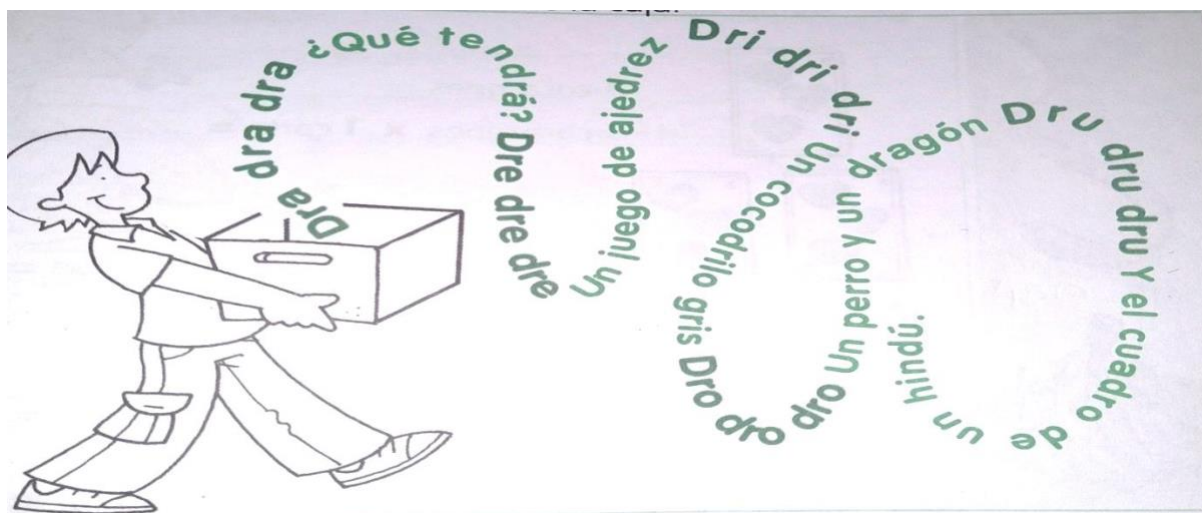
$$3 \times 3 =$$

DÍA 2 01-06-21:

Lengua:

9-Ayudamos a Adrián a describir palabras.

10-Lee lo que hay adentro de la caja.



11-Re escribí qué había en la caja.

.....

.....

12-Piensa y escribe otras palabras que puedan ir dentro de la caja.

.....

.....

Matemática:

13-PARA PENSAR: lee atentamente la consigna resuelve.

“AVISOS CLASIFICADOS PARA INTERESADOS”

1

**SE BUSCA PERSONAL PARA ATENCIÓN AL PÚBLICO, 4HS. DIARIAS. TEL:
4560054**

2

**¡NO SE MEVA DE S CASA! VENDA COSMÉTICOS. PEDIR CATÁOLO AL TEL:
4236799**

3

**SE BUSCA PERSONAL. REQUISITO: INGLÉS, COMPUTACIÓN. ENVIAR
CURRÍCULUM A buscotrabaoj@gmail.com**

- 14- • **Colocá** el número de aviso que le conviene a cada uno.



DÍA 3 02-06-21:

Ciencias Sociales:

- 15-Repasamos oralmente el circuito productivo del tomate.
- 16-Le conversamos a mamá.
- 17-Piensa y comenta qué otras actividades se realizan en casa con productos de estación de la zona en la que vives (aceituna, membrillo, uva, etc.)
- 18-Nombra las diferencias entre un producto elaborado de manera industrial (el que se compra en el comercio) y de manera artesanal (hecho en casa en familia).
- 19-Escribe en tu cuaderno características de un producto industrial y de un producto artesanal.

DÍA 4 03-06-21:

Lengua:

- 20-Busca, recorta y pega en tu cuaderno tres palabras con el grupo DR.
- 21-Redacta tres bellas oraciones con dichas palabras.

Matemática:

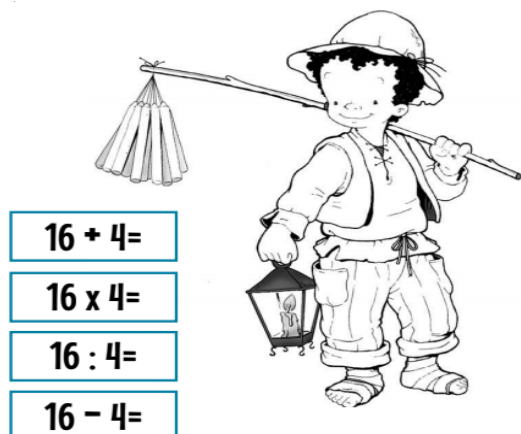
- 22-Resolvemos.

Tarea para pensar en familia.

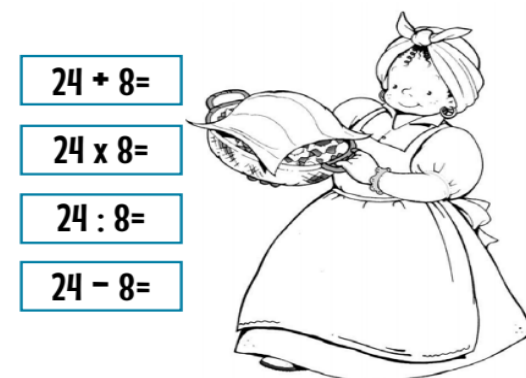
23-

● **Leé** las situaciones y **pintá** el cálculo correcto. Luego, **resóvelas** en tu cuaderno.

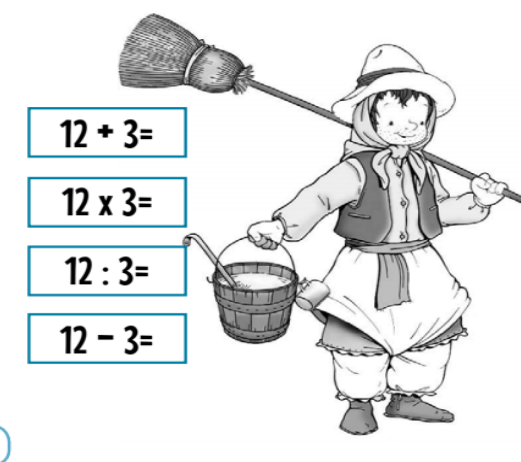
HAY 4 FAROLES POR CALLE,
¿CUÁNTOS DEBO ENCENDER EN
16 CALLES?



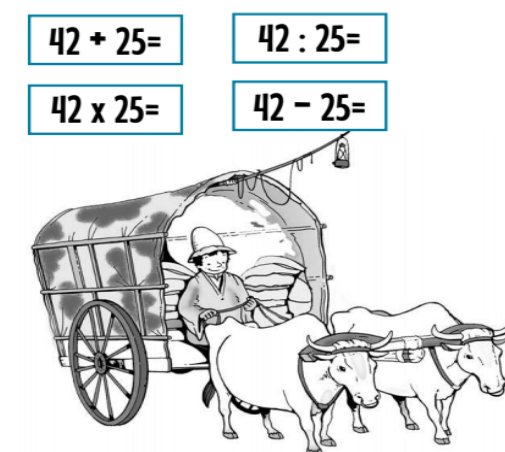
TENÍA 24 PASTELES Y VENDÍ 8,
¿CUÁNTOS ME QUEDAN POR
VENDER?



ESTA MAÑANA DEBO REPARTIR
12 LITROS DE AGUA EN 3 CASAS.
¿CUÁNTOS LITROS DEBO DEJAR
EN CADA UNA?



YA RECORRÍ 42 KILÓMETROS. SI
ME FALTAN 25 KM, ¿A CUÁNTOS
KILÓMETROS QUEDA EL LUGAR
ADONDE VOY?



DÍA 5 04-06-21

MUSICA:

Actividades.

- 1- Escucha el cuento “El Barco Fantasma”

<https://www.youtube.com/watch?v=tYd7vI2LUd0>

2. Identifica los sonidos que escuchas (sonidos cortos, largos, fuertes, debiles, agudos y graves)
3. Escribe o dibuja en el cuaderno los sonidos identificados en el cuento.
4. Escuchar la cancion final marcando pulso con palmas o pie. 🎵🎵🎵



TEATRO:

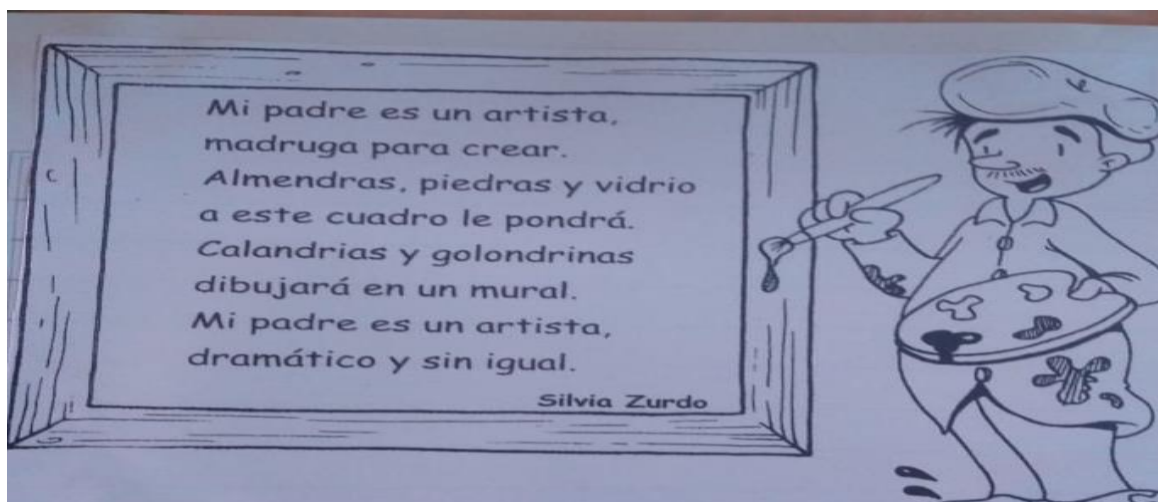
.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-CON EL VERSITO: Mi padre es un artista. De la poeta Silvia Surdo.

Buco en casa ropa y elementos que me sirvan para disfrazarme de artista. Ej: un cartón, una hoja en blanco, pincel o lápices, gorra boina y una vez que aprendí a decir solito el verso, cuidando pronunciar correctamente las palabras gravo un audio o un video d ser posible y lo envío por privado a la seño Ale de Teatro.

- 2- Copio en el cuaderno de teatro de manera prolija el verso.



HOJA ANEXA DIRECTIVO:

CONTENIDOS:

MATEMATICA: NÚMEROS Y OPERACIONES: Algoritmo de la multiplicación con y sin dificultad.

LENGUA: LECTURA asidua de textos cortos leídos por ellos (en silencio y en voz alta) o por otro adulto de la casa.

-**ESCRITURA** de diferentes textos cortos (oraciones) que incluyan descripciones de personajes ó ambientes.

CIENCIAS SOCIALES: -LA SOCIEDAD Y LOS ESPAIOS GEOGRAFICOS: La forma que las personas trabajan en espacios rurales y urbanos.

CAPACIDADES:

GENERAL: COMUNICACIÓN

ESPECIFICA: -Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, fotos.

-Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión de textos orales y escritos.

GENERAL: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

ESPECÍFICA: Representación de los distintos lenguajes, entre ellos la escritura, como un problema a resolver.

DESAFÍO:

Construir en casa con ayuda de los integrantes de la familia, una pequeña antología de adivinanzas y trabalenguas para leer, jugar con la familia y en la escuela con las seños y compañeros.

Directora Liliana Policano.