



Docente: Mallea Mariela

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Primer

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

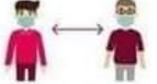
Áreas: Lengua, Matemática.

GUIA PEDAGOGICA N°13

CORONAVIRUS

**HOY MÁS QUE NUNCA,
NO NOS RELAJEMOS**

PARA REDUCIR EL RIESGO DE CONTAGIO, QUEREMOS QUE TE CUIDÉS.
TE RECORDAMOS LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- 
Lavá tus manos con agua y jabón frecuentemente.
- 
Recordá que es obligatorio el uso de cubreboca.
- 
Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.
- 
Tomá 2 metros de distancia con las personas.
- 
Higienizá tus manos con alcohol en gel frecuentemente.

ANTE LA PRESENCIA DE SÍNTOMAS COMO FIEBRE, TOS, PÉRDIDA DE OLFATO O DOLOR DE GARGANTA, NO TE AUTOMEDIQUÉS.
LLAMÁ AL 107.

MANTENETE INFORMADO POR CANALES OFICIALES
www.sisanjuan.gob.ar



Área: Lengua

Organización de un texto. Familia de palabras

1) Leer para informarse

Los abrojos son frutos secos cuyas semillas tienen unos ganchitos que se adhieren firmemente al pelo de muchos animales y también a la ropa de cualquier paseante distraído.

Esto le sucedía a menudo a un ingeniero suizo en sus paseos por el campo. Este hombre se llamaba Georges de Mestral, y, como ya estaba muy cansado de arrancárselos uno por uno, se dedicó a investigar a qué se debía que se pegaran de una forma tan fuerte.



Sus investigaciones lo llevaron a inventar un sistema de cierre con dos cintas, que hoy todos conocemos con el nombre de **velcro**.

2) Marcar con X, el título que parezca más apropiado al texto anterior

___ **FRUTOS CON GANCHITOS**

___ **UN INGENIERO SUIZO**

___ **UNA HISTORIA PARA QUEDARSE ENGANCHADO**

3) Responder



- a) Se trata de un texto que nos cuenta una historia de fantasía o que nos informa sobre un tema
- b) ¿Que tuvieron en cuenta para elegir el título?
- c) ¿En qué tipo de libros o revistas se encuentran textos como el que acababan de leer?

4) Subrayar con colores diferentes las partes del texto que hablan lo siguiente:

- Que son los abrojos
- Quien se ocupó de investigarlos
- El invento que resultó de esa investigación

5) ¡No Olvidar!

Un texto expositivo informa y difunde conocimientos sobre un tema

6) Ahora leer para trabajar temas ya aprendidos

VOLVER A EMPEZAR

Muchas de las cosas que van a parar a la basura podrían seguir usándose. El hombre es el único animal que genera basura: latitas vacías, papeles, envases de todo tipo, cáscaras, huesos, carozos...

Los papeles podrían aprovecharse muy bien antes de ser desechados si, por ejemplo, se los escribiera del lado limpio. Pero si ya no queda lugar ni para eso, otra opción es transformarlos en papeles nuevos o en cartones, es decir, **reciclarlos**.

El papel no es el único material que puede ser reciclado. También lo son el vidrio, el aluminio y muchos plásticos.

El plástico con que se fabrican los envases de bebidas como el agua mineral o las gaseosas se llama **PET**. Entre otras cosas, con el PET reciclado se fabrica una tela para buzos y pantalones muy abrigada que se conoce con el nombre de "polar".

Reciclar es cuidar el ambiente.





7) Responder

- ¿En cuántas partes o párrafos se divide el texto?
- ¿Como se dio cuenta de donde empieza y donde termina cada párrafo?
- ¿En qué párrafo se habla sobre el papel? ¿Y sobre el plástico?
- ¿Cuántas oraciones tiene el tercer párrafo? ¿Y el último?

8) Información para no olvidar

El grupo de oraciones que se relacionan entre si por un mismo tema se llama PÁRRAFO Cada párrafo de un texto se distingue porque comienza con SANGRIA (pequeño espacio entre el margen de la hoja y el comienzo de la oración) y termina con un punto y aparte

Área: Matematica

Medidas de peso.

1) Leer para informarse



Medidas de peso

El peso es una unidad de medida.
Medir es comparar.

La unidad principal de las medidas de peso es el **Gramo**.

La unidad fundamental del SI es el **kilogramo (kg)**, aunque el sistema de múltiplos y submúltiplos se establece a partir del **gramo (g)**.

La verdad es que se usarán tanto **múltiplos** como **submúltiplos** del gramo dependiendo de las actividades que realicemos.

Por ejemplo en la vida cotidiana los más usados son el kilogramo y el gramo



Kilógramo	Kg.	1.000 g.
Hectógramo	Hg.	100 g.
Decágramo	Dg.	10 g.
gramo	g.	1 g.
decígramo	dg.	0,1 g.
centígramo	cg.	0,01 g.
milígramo	mg.	0,001 g.

2) Leer para comprender

El kilo

Aprende.

La balanza está equilibrada.
El perro pesa 2 kilogramos.

La unidad que se utiliza para medir el peso es el kilogramo (kg).
Un instrumento que utilizamos para pesar es la balanza.

El medio kilo

Aprende.

Un kilo es igual a dos medios kilos.

El cuarto de kilo

Aprende.

Un kilo es igual a cuatro cuartos de kilo.

Medio kilo es igual a dos cuartos de kilo.

3) Realizar las siguientes actividades



Unidad 10

Aplicamos

1 Ordena en tu cuaderno de menor a mayor masa.



<<

2 ¿Cuántos kilos son?

5000 g = _____ Kg	9000 g = _____ Kg	23000 g = _____ Kg
1000 g = _____ Kg	6000 g = _____ Kg	40000 g = _____ Kg

3 Calcula cuántos gramos son estas cantidades.

3 kg y 200 g = _____ gramos	4 kg y 700 g = _____ gramos
2 kg y 300 g = _____ gramos	

4 Calcula la masa de la bolsa amarilla en cada caso.

a.



La masa de la bolsa amarilla es _____ gramos

b.



La masa de la bolsa amarilla es _____ gramos

LIVEWORKSHEETS



Directora: Lic. María del Carmen Bustos