

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Educación Popular.

CUE: 7000260-00

Docente: Laura Mónica Flores.

Grado: Sexto Turno: Jornada Completa.

Desafío: Resolver un crucinúmero.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales. Lengua. Ciencias Naturales. Formación Ética.

Título de la propuesta: ¡Tú puedes lograrlo!

Contenidos: Matemática: Números naturales. Cálculos. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: La Argentina en el mundo. El Ecuador. Límites. Lengua: Texto informativo. Producción. Ciencias Naturales: Cadenas alimentarias. Formación Ética: Agentes que contaminan el ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee, identifica y escribe números naturales.
- Razona y resuelve situaciones problemáticas.
- Ubica geográficamente distintas zonas y elementos geográficos.
- Confeciona mapas representativos de aprendizajes.
- Identifica y produce textos informativos y sus elementos.
- Elabora y grafica ejemplos de cadenas alimentarias.
- Identifica elementos o situaciones que contaminan el ambiente.

Actividades. Fecha: Desde el 9 al 11 de Noviembre del 2020.

1-Observar las poblaciones de las siguientes provincias, según los datos proporcionados por el censo poblacional, realizado en el año dos mil diez.

-Catamarca 367.828	-Córdoba 3.308.876	-Jujuy 673.162
-Chubut 509.108	-San Juan 681.055	-Salta 1.214.441

a-Unir los números con la oración aritmética que corresponda.

.Seiscientos ochenta y un mil, cincuenta y cinco.	367.828
.Tres millones trescientos ocho mil, ochocientos setenta y seis.	1.214.441
.Seiscientos setenta y tres mil, ciento sesenta y dos.	509.108
.Quinientos nueve mil, ciento ocho.	681.055
.Un millón doscientos catorce mil, cuatrocientos cuarenta y uno.	3.308.876
.Trescientos sesenta y siete mil, ochocientos veintiocho.	673.162

2-Razonar, calcular y resolver.

a-Realizar las operaciones necesarias para completar las siguientes tablas de valores poblacionales.

Provincias	Nacimientos.			
	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Salta	385	416	320	409
Total de habitantes				
Córdoba	508	398	600	458
Total de habitantes				

b-Responder según los datos de la tabla.

-¿En qué año tuvo mayor población Salta?

-¿Y Córdoba?

-¿Qué operación hiciste para completar las tablas? ¿Cómo te diste cuenta?

3-Teniendo en cuenta la ubicación geográfica de tu país en el mundo, realizar las siguientes actividades.

a-Marcar con una x la respuesta correcta.

-Argentina se encuentra en el continente europeo.

-Argentina se encuentra en el continente americano.

-Argentina se encuentra en el continente asiático.

b-Unir según corresponda a los límites argentinos.

-República de Chile.

Al sur

-Bolivia, Paraguay y Brasil.

Al norte

-Uruguay, el océano Atlántico, parte de Brasil.

Al oeste

-Unión del océano Atlántico y Pacífico.

Al este

4-En un mapa de América del sur, realizar las siguientes actividades.

a-Colorear tu país y marcar con rojo el Ecuador.

b-Ubicar geográficamente las provincias de: Catamarca, Córdoba, Salta, Jujuy, Chubut y San Juan.

c-Señalar los límites argentinos.

5-Leer con mucha atención el siguiente texto informativo.

Emplumados bajo cero.

Las aves antárticas, se abrigan con pieles bien emplumadas y embadurnadas con un aceite especial, que ellas mismas fabrican y que las vuelve impermeable. Concentran sus actividades reproductivas y de cuidado de las crías en las épocas más favorables y en lugares bien resguardados, por lo general, cerca de la costa. Viven apretujadas, en colonias multitudinarias, protegiéndose de las inclemencias del tiempo, o buscan abrigo entre las rocas o en las colinas.

La mayoría de las aves vuelan hacia el norte antes de que llegue el invierno y luego retornan durante el veranito polar. Este curioso comportamiento de las aves se llama migración. Los valientes pingüinos, en cambio, permanecen en las heladas superficies todo el año, soportando temperaturas de hasta sesenta grados bajo cero. Como sus alas están especializadas para la natación, son consideradas aletas. Por suerte almacenan grasa bajo la piel, que los aísla de frío y los ayuda a pasar el invierno, cuando el alimento escasea. Todos los ejemplos que se han mencionado, son adaptaciones de los organismos a su ambiente, es decir, las características que les permiten sobrevivir en él.

a-Señalar párrafos y oraciones.

b-Responder.

-¿Cómo te diste cuenta en dónde empieza y termina un párrafo?

.....

c-Marcar la opción correcta según el contenido textual.

El texto que has leído es: Expositivo ... Informativo Expresivo

d-Pensar y elegir, teniendo en cuenta el contenido, otro título para el texto.

e-Seleccionar un ejemplo de un ser vivo que habite en zonas frías, adquirir información sobre el mismo y producir un sencillo texto informativo.

6-Leer nuevamente el texto “Emplumados bajo cero,” compartir su contenido con su familia.

7-Elaborar y graficar un ejemplo de cadena alimentaria terrestre (en la tierra) y acuática (en el agua) que se desarrollen en zonas de clima frío.

8-Comprender el contenido textual mediante el desarrollo de la lectura.

¡Se siente! ¡Se siente!

Imagina que estas en la plaza, una suave brisa roza la piel de tu cara, cerras los ojos y escuchas el hermoso canto de los pájaros, que anidan en las copas de los árboles. El sol pega en tú espalda. ¡Qué tibieza tan agradable! De repente, la brisa te trae el perfume de unas flores, parecen jazmines. Abrís los ojos y las reconoces, son iguales a las que tiene tu abuela en su jardín.

El ambiente que te rodea está lleno de datos que es necesario interpretar: imágenes, sensaciones, sonidos, perfumes, sabores, texturas, temperaturas, etc...

9-Indicar con una x, cuáles de las siguientes opciones, consideras que son conductas responsables, para tener en cuenta y practicar cuando te encuentres en una plaza.

- a-Caminas por los veredines o pasillos destinados para los peatones.
- b-Caminas por los espacios verdes, para acortar distancias.
- c-Cortas las flores y destruyes las plantas, cuando crees que nadie te ve.
- d-Colaboras con plantines para los jardines de la plaza.
- e-Usas correctamente los distintos juegos.
- f-Destruyes los nidos de las aves que se encuentran en la copa de los árboles.
- g-Te haces cargo de tu basura y la colocas en los tachos correspondientes.
- h-Prendés fuego a las hojas secas que se acumulan.

10-Escribir tres ejemplos de conductas positivas, para poner en practica en:

- a-En un parque:.....
- b-En una cancha de furbol:.....
- c-En una heladería:.....

11-Realizar un dibujo en donde queden reflejadas situaciones de conductas positivas y negativas.

¡Es hora de resolver el desafío propuesto!

12-Leer las siguientes referencias horizontales, para que puedas resolverlo.

13-Disponer de la información recibida en las distintas áreas de la presente guía.

- a- Valor numérico que representa la población de la provincia de Chubut.
- b-El doble del valor de la población de nuestra provincia.
- c-La mitad de la cantidad de habitantes que tiene Córdoba.
- d-La totalidad de los habitantes de Tierra del Fuego, multiplicado por siete.
- e-La ONU informa que por año se queman cinco millones de kilos de plásticos, que dañan el planeta.

A								
B								
C								
D								
E								

Directora: Claudia Álvarez.

Docente: Prof: Laura Flores