

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

DOCENTE: Fernández Cecilia

NIVEL INICIAL: Sala 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juegos de ayer y de hoy. Tradicionales y Regionales”

CONTENIDOS:

- *Imagen positiva de sí mismo**
- *Cuidado de sí mismo.**
- *Disfrute de las producciones individuales y con otros.**
- *Historia Nacional, la efeméride a través del tiempo.**
- *Juegos Tradicionales y Regionales.**
- *Comidas típicas de ayer y hoy.**

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Juegos: Tradicionales y Regionales.

“JUEGOS DE HOY”:

- *Buscar un juguete o juego preferido: Conversar con un adulto, sentados para facilitar el dialogo: ¿Cómo juegan con esos elementos?, ¿Qué reglan usan?, ¿De qué material están hechas?, ¿Cuándo juegan?, ¿Con quién juegan?**
- *Luego jugar con el juguete o juego. Al terminar de jugar, ordenar y colocar todo en el lugar que corresponde.**

7000194_alberguedrjuancarlosnavarro_nivelinicial_sala5años_areasformacionpersonalysocialcomunicativayartisticaamientenaturalysociocultural_guia7_pdf.

*Buscar, recortar y pegar en una hoja que tengamos en casa imágenes de los juguetes con los que jugamos. (También puedes dibujar y pintar con lápices de colores)

DÍA 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Juegos: Tradicionales y Regionales.

“JUEGOS DE ANTES”:

*Averiguar a que jugaban nuestros padres y de ser posible nuestros abuelos. Para ello, el adulto podrá evidenciar sus juegos mediante fotos o imágenes de libros que tengan en casa o juguetes que todavía conserven.

*Observar y comentar con un adulto sobre el video: “Juegos y juguetes de la época colonial”

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

El juego es una práctica muy significativa tanto en la sociedad colonial como en la actual. Las costumbres no cambiaron de un día para el otro, algunos juegos aún se practican.

*Registrar con ayuda de un adulto los juegos de hoy y los de antes. (Dibujar o pegar imágenes)

DÍA 3:

“JUGAMOS EN FAMILIA”

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Autonomía.

*Todos los días, cuando nos despertamos, vamos al baño, lavamos nuestra carita, nos lavamos los dientes. Luego nos cambiamos e intentamos sorprender a mamá, dejando nuestra habitación en orden.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Juegos: Tradicionales y Regionales.

¿Recuerdas los baleros?, ¡Si, esos divertidos juguetes antiguos! Hoy te enseñamos a realizar un balero con botellas de plástico. A demás de ser muy fácil de crear y de llevar muy pocos materiales, a los niños le encantara jugar con ellos. Así que no perdamos más tiempo y comencemos a realizarlo.

*Junto a la familia confeccionamos un balero utilizando materiales reciclables que tengamos en casa: botella, tapitas, lana, cinta, piola.

PROCEDIMIENTOS:

1-Cortar la parte superior de la botella de plástico, esta puede tener el tamaño que desees. Luego puedes decorarla.

2-Por ultimo tomar un trozo de piolín, lana, de aproximadamente de 30 cm o 40 cm y sujeta una de sus puntas al pico de la botella i la otra punta a la tapa de la botella.

El juego consiste en embocar la tapa o el material que hayas colocado en la punta del piolín en el agujero de la botella.



DÍA 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Juegos: Tradicionales y Regionales.

“Juego de la rayuela o el tejo”

*Realizar un tejo en la tierra. Luego colocar los números del 1 al 10 dentro de cada cuadro respectivamente. La ficha puede ser una piedra chata o una tapita. Para comenzar el juego lanzar la ficha al número 1 y saltar con un pie a los siguientes números hasta llegar al número 10, girar y volver saltando para tomar la ficha. Luego seguirán lanzando a cada número por orden creciente hasta llegar al número 10. El que pierda pagara prenda como: contar hasta el 10 con los ojos cerrados, contar hasta 10 parado en un pie, contar hasta 10 saltando. ¡¡A divertirse!!

¡¡A JUGAR A LA PILLADITA!!

*A este juego le pondremos una variante, el que pilla (atrapa, será el que tenga alguna característica, ropa o elemento particular de los integrantes a jugar: por ejemplo, “pilla el/la que tiene alguna prenda de algún color o tela, 0 el/la que tiene pelo con rulos, etc.”

*Cuando pille a todos, seguirá el que cumpla con las características que se pida.



DÍA 5:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Juegos: Tradicionales y Regionales.

¡¡JUAMOS A LAS BALITAS!!

*Es un juego muy antiguo pero con una variante, en época colonial fueron de barro y luego de vidrio. En esta propuesta de juego se solicita que ocupen balitas de vidrios. Cada jugador tendrá una cantidad de balitas y la cancha será un espacio de tierra, donde se marca un círculo con algún elemento como por ejemplo un palito o madera. Las balitas que apuesten los jugadores se colocan en el círculo.

*El juego consiste en sacar de ese círculo las balitas de los contrincantes, tiqueando otras para ganar. Cuando el círculo quede sin balitas, comienza otra ronda de juego.



¡¡JUGAMOS A LA PAYANA!!

*Para jugar se necesita cinco piedritas pequeñas, cuyo tamaño les permita entrar cómodamente en la palma de la mano de los participantes.

-Los jugadores se sientan en el piso, formando un círculo. Se juega por turnos. El primero en jugar arroja todas las piedritas al piso, tira una hacia arriba y toma otra del piso, sin que se caiga la que va por el aire. La piedra que levanto debe seguir en la palma de la mano y así sucesivamente ir arrojando hacia el aire manteniendo todas las piedras en la palma de la mano hasta levantar las cuatro piedritas. Después con las cuatro piedras en la mano debe arrojar la quinta hacia al aire y depositar las cuatro en el piso. Luego realizarlo a la inversa, arrojar la piedra al aire y levantar las cuatro del piso, quedando así las cinco piedritas en la palma de la mano.

-Finalmente con las cinco piedras en la palma de la mano arrojar suavemente al aire y al mismo tiempo girar la mano con los dedos estirados logrando que las cinco piedritas queden depositadas sobre el dorso de la mano.

-Gana el participante que logra esta azaña en un solo turno.



DÍA 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Matemática: Conteo- El Número Para Medir.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Ámbito: Iniciación a la lectura.

*Llego la hora de buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial: ¿Qué comidas creen ustedes que se realizaban en 1810? Le podemos preguntar a un integrante de la familia (a la mamá, a los abuelos, tíos, o a un adulto).

*Luego de buscar información, ¿Se animan a cocinar unas ricas sopaipillas?

*Leer y preparar la receta de las sopaipillas “típicas de la época colonial”.

*Contar cuántos ingredientes necesitamos.

RECETA:

Ingredientes:

-250 grs. Harina 000.

-1 pizca sal.

-3 cucharadita de aceite, cantidad necesaria Agua tibia.

-Opcional: media cucharadita de polvo de hornear (quedan un poco más esponjosas).

-Para freír: colocamos aceite suficiente para que queden sumergidas las sopaipillas.

-Cobertura opcional: puede ser azúcar, o nada.

*Compartir la merienda degustando estas ricas y sabrosas sopaipillas en familia.

*Sugerimos registrar con fotos todos los juegos y la preparación de las sopaipillas para enviar a la señorita.

DIRECTORA: SILVANA GONZALEZ.