

**ENI N° 31 “Patricias Sanjuaninas”****Nombre y apellido de las docentes:**

✓ Valle Sirena.

✓ Andrea Díaz.

✓ Natalia Martín.

✓ Marisa Alfonso.

✓ María Ester Rodríguez.

✓ Profesor de Plástica: Jorge Echegaray.

✓ Profesora de Música: Andrea Blanc.

✓ Profesora de Educación Física: Josefina Romero.



**Sección: 5 años turno mañana y tarde.**

**Tema: “Aprendemos a tratarnos bien para ser felices”**

**Propuesta Pedagógica N°5:**

**FUNDAMENTACIÓN:** el buen trato, es algo en ocasiones difícil de definir, tal vez porque es algo que se siente y no necesariamente algo que se pone en palabras. El buen trato se manifiesta en las relaciones con los otros, promoviendo un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración, esta manera de relacionarse genera bienestar entre quienes interactúan. Las relaciones de buen trato parten de la capacidad de reconocer que existe un yo y también otro, con necesidades diferentes que se tienen en cuenta y se respetan. Nos mueve que desde la familia se pueda trabajar este valor que en este tiempo de aislamiento es fundamental no perder. Desde la institución se proponen diferentes actividades pensadas para que los pequeños se familiaricen y crezcan en un ámbito de respeto por él mismo y los demás.

**Actividad transversal para todos los días:**

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Autonomía Independencia.**

**Desayunar y/o merendar:** colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

**Lavado de manos:** frecuentes, usando imágenes o canciones referentes a para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

**Ordenar su cuarto u otros espacios:** guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

### **Propuesta de Actividades del Día 1**

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Apreciación e iniciación en la práctica de valores como solidaridad, justicia, paz, verdad, cooperación, respeto por las diferencias y tolerancia mutua. Iniciación en el conocimiento de normas, respeto por los derechos del otro, comportamiento y responsabilidades sociales Desarrollo axiológico: Integración valorativa. Dimensión Comunicativa y Artística. Lenguaje: Escritura. Copia palabras.**

“**Nos preparamos para jugar**”. Se le propondrá a la familia que se sienten cómodos y el que desee describa cómo se siente en ese momento. Buscarán en revistas imágenes de revistas o lo pueden ilustrar o dibujar acciones que nos muestran la importancia de tratarnos bien, como por ejemplo un abrazo, el darse la mano, prestarse algo, etc. En varias hojas los pequeños podrán escribir la acción (con ayuda de un adulto) y luego deberá buscar la imagen.

### **Propuesta de Actividades del Día 2**

Con la actividad realizada el día anterior nos prepararemos para jugar al: “Tablero de los buenos tratos”. Se observarán las imágenes y las palabras o frases, motivando al pequeño en el reconocimiento de letras y palabras, seguidamente se realizará correspondencia imagen, palabra o frase. Una vez armado el tablero del buen trato se finalizará el juego con preguntas que hará un adulto como: ¿Qué es el buen trato? ¿Por qué es tan importante tratarnos bien? ¿Cuál de todas las imágenes te gustó más y por qué? ¿qué sucede si no aprendemos a tratarnos bien? ¿Cuáles son los valores (nombrarlos) del buen trato?

### **Propuesta de Actividades del Día 3**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Escucha y disfrute. Representación de videos, canciones.**

Observaremos con mucha atención el video: “La Cumbia del Buen Trato”, <https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>. Seguidamente el adulto le preguntará: ¿Te gusto la canción? ¿De qué se trata? ¿Cómo hay que tratar a los demás? ¿Cómo te gusta que te traten a vos? ¿Porqué? Al finalizar buscaremos lo que tengamos en casa y nos disfrazamos para bailar y cantar la canción.

### **Propuesta de Actividades del Día 4**

**Dimensión: Formación personal y social: Reconocimiento y expresión de sentimientos: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades a través de la comunicación, descripción y comentarios. Respeto por la opinión del otro.**

**Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje: Oralidad: Habla con adecuación al destinatario y a la situación comunicativa. Organización y orden de las palabras dentro de una frase. Goce fonológico. Lenguajes artísticos: Plástica: Collage.**

Recordamos el video visto anteriormente: “Dale la mano al buen trato”, a través de una breve conversación o mirando de nuevo el mismo.

En familia crearán diferentes y simples rimas acerca del buen trato. Se podrá escribir en un papel palabras sueltas que se nos vayan ocurriendo y buscar otras que rimen para luego armar la frase completa.

Una vez listas, elegimos la que más nos guste o sea necesario recordar en casa y la plasmamos en una hoja grande, cartulina o cartón. Para finalizar decoraremos el trabajo con un collage (usamos los materiales que tengamos a mano, recortes de revistas, papelitos de colores, témperas, etc.) y lo colgaremos en un lugar de casa que podamos ver todos.

### **Propuesta de Actividades del Día 5**

**Juego. Núcleo: Juegos con reglas. Contenido: Reglas de juego, recreación a partir de la apropiación de las mismas y acuerdos entre pares.**

**Dimensión: Formación comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Habla y escucha. Escucha atenta de consignas, instructivos, etc. Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Matemática. Contenidos: Lectura de números. Los números para comparar cantidades.**

**Juego:** “La casita robada”. Juego de cartas (naipes o cartas españolas u otras que haya en casa, con números y dibujos o confeccionadas por algún adulto y el niño, con materiales que tengan, hojas, cartón, cartulina, lápices, marcadores, etc.). Opcional: se puede jugar por el número o dibujo. Un adulto propondrá el juego... ¿Conocemos cómo se juega?, accediendo al siguiente link... <https://youtu.be/wPbvMQFWZT8> Antes de comenzar, se recordarán normas, pautas y acuerdos entre los participantes. Finalizado el mismo, el adulto preguntará al pequeño: ¿Te gustó este juego? ¿Te hizo enojar algo? ¿Por qué? ¿Cuántas cartas te quedaron? ¿A todos nos quedaron la misma cantidad? ¿Quién obtuvo más? ¿Es importante siempre ganar en los juegos?

### **Propuesta de Actividades del Día 6**

**Enlace de la actividad que hicimos: <https://youtu.be/OvD9zP62x4M>**


## "BROWNIE DE CHOCOLATE SIN HUEVO"

## Ed. Plásticas


**Contenido: Organización en el espacio**  
 Es importante antes de comenzar, hacer un ejercicio de movimiento, en este enlace hicimos uno para nosotros/as: <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>

Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo. Buscamos los ingredientes, alguien mayor de la familia nos ayudará. Los pondremos en envases separados. **Necesitamos:** 150 g de harina, 200g de azúcar, 4 cucharadas de cacao, 1 cucharada de bicarbonato, 1 pizca de sal, 4 cucharadas de aceite(cualquiera), una cucharadita de esencia de vainilla (vainillín), un poco de jugo de limón (medio) y 250 ml de leche (una taza)


① En un bol de vidrio, plástico o acero colocamos primero, la harina, el azúcar, el cacao, el bicarbonato, la sal y mezclamos bien




② Ahora vamos con los líquidos, colocamos el aceite, el vainillín, el jugo de limón, un poco de leche y a revolver (sin máquina)



③ Colocamos toda la leche y revolvemos bien hasta que nos quede todo bien mezclado. Lo vertemos en un bol de lo posible chato y enmantecado.



Lo dejamos en un horno previamente caliente a 180 grados por 40 minutos y listo, lo dejamos enfriar y a comer !!! Puede rellenarse si quieren con dulce de leche, durazno o lo que tengan en casa. Hicimos un video para que lo sigan paso a paso. <https://youtu.be/OvD9zP62x4M> hasta pronto !!!



Seguidamente se les propondrá a las familias que hagan una receta (la que más les guste, con lo que tengan en casa, salada o dulce) el adulto la escribe, los chicos dibujan o pueden escribir el título. Después las podrán compartir por el grupo de wsp con los demás papás y chicos.

### Propuesta de Actividades del Día 7

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.**

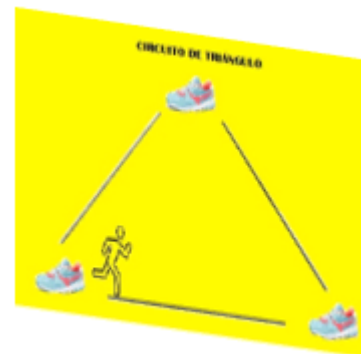
Entrada en calor: Juego de la estatua: Colocar música divertida y bailar cuando se detenga la música realizar diferentes desplazamientos por toda la casa durante 10 segundos: caminar rápido, caminar lento, correr, saltar con dos pies y con uno solo, caminar moviendo los brazos, caminar como cangrejos.

Parte principal: un triángulo en el suelo colocando elementos (puedes usar zapatillas, botellas, almohadones, etc.) a una distancia de 12 pasos o los que se pueda en el espacio



de la casa. Realizamos los siguientes movimientos respetando el desplazamiento en cada lado del triángulo. Puede repetir cada punto 2 veces.

1. Caminar por cada lado del triángulo y saltar cada vez que llega al obstáculo.
2. Correr por cada lado y dar un giro alrededor del obstáculo cada vez que llego.
3. Desplazarse en cuatro apoyos (cuadrapedia) por cada lado.
4. Desplazarse como cangrejos (lateral) por cada lado.
5. Realizar saltos con dos pies, luego un pie y luego el otro.
6. Correr, rodar, caminar.
7. Reptar, correr y rodar.
8. Caminar realizando respiraciones profundas para volver a la calma.



Para finalizar: Realizamos sobre una manta en el suelo lo que indica el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>

### Propuesta de Actividades del Día 8

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal.**

Conversaremos en familia del buen trato, escuchando la canción "Mis Manos" del audio Pipirulines de Raúl Madfredini ( enviado por wsp). Escucharemos varias veces para memorizar la canción.

Con las manos enfrentando las palmas con un poco de distancia entre una y otra hacemos los movimientos que sugiere la canción. Ver video de las manos enviado por wsp (hecho por la profesora: Andrea Blanc)

Miraremos el video el otoño de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU>  
¿Que pasó en la historia, con quien se enoja el ratón? ¿Cómo estaba de ánimo el ratón antes que el remolino lo molestara? ¿Al final se hacen amigos o se siguen persiguiendo y asustando?

### Propuesta de Actividades del Día 9

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido :Sonido .Canto grupal e individual. Cancionero infantil.**

Retomaremos la canción "mis manos" de Pipirulines, autor Raúl Madfredini, cantaremos y moveremos las manos como dice la canción al mismo tiempo.

Miraremos el video enviado por wsp para recordar cómo se hace el movimiento.

Buscaremos un familiar de la casa y jugaremos con las manos de un adulto o hermano la escena que sugiere la canción.

La familia cantará la canción que más les gusta, en la casa entre todos, probamos cantando fuerte, suavcito.

### **Propuesta de Actividades del Día 10**

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.**

Entrada en calor: seguimos los movimientos de los CantaJuegos: <https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWhzHyl>.

Parte principal: Armaremos un circuito para movernos mucho y divertirse: necesitarás sillas (también puede ser banco, banqueta o un baúl), mesa, zapatillas, almohada o almohadones, manta en el suelo y todo lo que se te ocurre que pueda servir: PUEDES OCUPAR TODA LA CASA o un mismo espacio y armar las estaciones una seguida de la otra. A continuación, los movimientos de cada estación.

1. Trepar a las sillas una seguida de las otras (pueden ser 4).
2. Pasar por debajo de la mesa.
3. Realizar zig-zag entre las zapatillas.
4. Trasladar los almohadones con alguna parte del cuerpo hacia la siguiente estación.
5. Rodar por el suelo hasta la siguiente estación.
6. Saltar con dos pies.
7. Caminar o trotar hacia atrás.

Se debe realizar primero lento, luego 3 veces a la velocidad que el niño/a quiera y una última lento.

Para finalizar: Realizamos sobre una manta en el suelo lo que indica el video: <https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>

**Director: Claudia B. Albar Díaz**