

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Matemática, Lengua Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN FAMILIA

Contenidos:

- ❖ Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- ❖ Identificación y reproducción de secuencias y procedimientos para utilizar distintas máquinas y herramientas.
- ❖ Exploración y ensayos de diversas maneras de dar formas por agregado o quita de materiales para elaborar productos: corte.
- ❖ Lectura, comprensión y disfrute de texto.
- ❖ Identificación y reconocimiento de medidas de longitud.
- ❖ Reflexión para el desarrollo de actitudes de responsabilidad como consumidores conscientes.
- ❖ Exploración, experimentación y construcción de productos y/o procesos.
- ❖ Realización de tareas cooperativas con acompañamiento familiar.
- ❖ Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo – Coordinación global y segmentaria- Estimulación de las capacidades aeróbicas y condicionantes, Recreación.-
- ❖ Uso del Color: pictogramas

Actividades:

Día 1: Actividades de Carpintería

- a. Busca los materiales y realiza el paso a paso: 1. Con la compañía de un miembro de la familia buscaremos una plancha de fenólico o MDF de 1 x

1 m de 3 mm de grosor. Utilizaremos una sierra, atornillador, metro o regla, lápiz, adhesivo o cola, lija, 2 bisagras pequeñas de 2 cm.

- 1- Para la base de la caja utilizaremos: 2 pieza de 25 x 20 cm; para los laterales: 2 piezas de 25 x 8 cm + 2 piezas de 18 x 8 cm. (el espesor es de 1 cm)
- 2- Teniendo la ayuda de un familiar marcaremos con un lápiz todas las medidas de la estructura de la caja sobre la plancha de MDF, con cuidado deberás cortarlas con una sierra.



3. Habiendo cortado todas las maderas, procedemos a lijar los laterales y pegar los laterales a la base.



4. Luego de haber pegado los laterales sobre la base, dejar secar alrededor de una hora y colocar las visagras en el lateral y en la tapa de la caja utilizando un atornillador.

2pcs



5. Teniendo la caja armada con la tapa, colocar el interior o separador (plancha cortada de 18 x 8 cm.)



Consejo: teniendo la caja ya terminada puedes pintarla de acuerdo al color que te guste o bien adornarla con distintos elementos como servilletas para decoupage. “Pídele ayuda a tu familia para realizar el trabajo en equipo.”

Día 2: Matemática: Medidas de longitud.

- 1- Con la ayuda de familiar y un centímetro completa el siguiente cuadro.
- 2- Realiza el cuadro en tu cuaderno con los integrantes de tu familia.

Familia	Mide (metros y centímetros)
Papá	
Mamá	
Hermano /a	
Abuelo /a o tío/a	

Actividades de Cocina

1)- Bombones de zanahoria

Ingredientes:

- ✓ 300 gramos de zanahorias
- ✓ 30 gramos de miel
- ✓ 150 gramos de coco rallado
- ✓ 1 cucharadita de esencia de vainilla

Preparación:

-Pelar las zanahorias y cortarlas en cubitos medianos, ponerlas en una ollita y cocinar con abundante agua hasta que estén tiernas, colarlas, dejarlas entibiar y presionar con tenedor haciendo puré.

-Agregar la miel y la esencia de vainilla y revolver hasta que se integre bien, dejar enfriar por completo, incorporar la mitad de coco rallado y mezclar

-Formar bolitas del tamaño deseado y pasar cada bolita por coco rallado

-Colocar en una bandeja y llevar a la heladera mínimo dos horas y servir



Día 3: Actividades de Artes Visuales.

- ✓ Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS y elijan varios. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe el nombre de los integrantes de tu familia y un mensaje para ellos.



Día 4: Actividades de Educación Física

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda, repetir la actividad tres veces. Luego en un espacio cercano a nuestra casa realizar una caminata saludable durante **15** minutos de manera continua, *a ritmo bajo*, acompañado por un miembro de la familia. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).-

Día 5 Actividades de Lengua: Día de la familia.

- 1- Junto a un familiar lee la siguiente poesía.



2-Completa el siguiente árbol genealógico.



Día 6: Actividades de Agropecuaria

“Siembra de Virreinas”

Esta tarea que vamos a realizar en casa, junto al grupo familiar, es muy importante para llevar adelante tareas de jardinería y embellecer los frentes y fondos de los hogares. ¿Sabías que la estación de primavera permite o es la más propicia para sembrar muchísimas variedades de plantas forestales y ornamentales?

1. Lee junto a tu familia la siguiente información:

- ¿Cómo se prepara el terreno para la siembra de virreinas?

- a. Picar el suelo, tarea que puedes realizar junto a tu papá o hermano mayor, luego, deben pasar el rastrillo para sacar la maleza.
- b. Abonar con estiércol de caballo (mezclar con la tierra), se debe realizar usando un azadón para un mejor riego y crecimiento de las plantas.
- c. Realizar bordos chicos (20 cm de ancho) hasta completar el cantero.
- d. Sembrar una semilla cada 15cm, enterrándola 1 cm al costado del bordo, luego tapar con arena.

¿Por qué tapamos con arena? Te recomendamos tapar con arena para facilitar la germinación de la semilla y la salida de la planta a la superficie, ya que la arena es

de textura blanda, no así la tierra que cuando la regamos al secarse se endurece y no permite salir con facilidad a la planta.

e. Riego: se realiza luego del sembrado y se repite cada 4 días.

*Para tener en cuenta: “Picar y abonar el suelo cada 30 días para ablandar la tierra y controlar el crecimiento de malezas.”

Día 7: Actividades de Cocina

- Para no desperdiciar la parte del tallo de la zanahoria, realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia que ayudará a decorar nuestra cocina:

-Cortar el tallo de las zanahorias

-En un recipiente con agua o botella con agua colorar el tallo y dejar que crezca, cambiando el agua cada dos días y listo...” Tenemos nuestra propia planta de zanahoria para ornamentar nuestro hogar.”



Día 8: Actividades de Artes Visuales.

- ✓ Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Deben respetar los colores y las gama



DIA 9: Actividades de Educación Física

1)- En un espacio de abierto de 5 metros marcar una línea de partida, delante de la línea de partida colocar cuatro botellas plásticas, alineadas y separadas un metro entre sí. **Invita** a los miembros de tu familia a participar de un **juego de relevo**. El

primero sale de la línea de partida, pasa caminando entre las botellas y regresar al punto de partida, toma la mano de otro miembro de la familia y pasa entre las botellas como un trencito y vuelve al punto de partida, repite hasta que pasen todos. En el siguiente juego el primero se coloca un sombrero o gorra, pasa entre las botellas y regresa al punto de partida, le coloca el sombrero o gorra, a otro miembro de la familia y realiza la misma actividad. Pasar 4 veces cada uno. (2 veces por semana).-

Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Día 10: Actividades de Lengua

1- Junto a tu familia completa la sopa de letras.



2- Jugamos en familia y realizamos un video:

- Elegimos 4 participantes: 1 que grabe el video, 2 que lea las preguntas, 3 y 4 responden las preguntas señalando la respuesta.
- Preguntas: *¿Quién es el primero en levantarse?*¿Quién el que duerme más?*¿Quién es el que está más tiempo con el teléfono?*¿Quién es el que más se saca fotos?*¿Quién es el que ayuda más en la casa?*¿Quién come más?*¿Quién es más gracioso?*¿Quién se enoja más rápido?

3. Envía el video para ver cómo quedó.

Directora: Analía Cáceres.