CENS POCITO PROFESORA: SILVANA RODRIGUEZ CICLO: 3° DIVISIÓN: 1° ADULTOS TURNO: NOCHE AREA CURRICULAR: COMPUTACIÓN TITULO DE LA PROPUESTA: TIPOS DE DATOS

## Lea el siguiente texto

#### Introducción de datos.

#### En una celda se pueden introducir dos tipos de datos:

• Valores constantes, que puede ser, por ejemplo, un número, una fecha o un texto.

• Fórmulas, que especifica cómo calcular el valor de la celda en función de otros valores.

Si tecleamos cierto dato (constante o fórmula), éste, además de ir apareciendo en la barra de fórmulas, puede introducirse en la celda activa pulsando la tecla ENTER.

## VALORES CONSTANTES

#### NUMEROS

Para introducir números simplemente teclearemos los dígitos del 0 al 9.

Tengamos en cuenta las siguientes consideraciones:

• También podemos usar los siguientes operadores y símbolos según sea necesario: + - (), / \$ %. E e (notación científica).

• Se pueden incluir los puntos como separador de miles en los números introducidos como constantes.

Cuando un número tiene una sola coma se usa como coma decimal.

Para introducir números negativos, delante de ellos coloca el signo menos
(-) o póngalos entre paréntesis.

• Si un número no cabe en su celda como primera medida se pasa automáticamente a anotación científica.

 Introducir números como texto: Excel almacena los números como datos numéricos, y para que sean interpretados como parte del texto primero ha de aplicárseles formato Texto a las celdas vacías y, a continuación, introducir los números.

Si ya se han introducido los números, aplica dicho formato a las celdas desde el menú **Formato, Celdas**, en la sección **Categorías** dentro de la pestaña **Número**, y vuelve a escribirlo

#### <u>TEXTO</u>

Para introducir texto seleccionamos una celda y lo escribimos normalmente.

Algunas **consideraciones** a tener en cuenta a la hora de introducir texto son:

• En Excel, texto es cualquier combinación de números, espacios y caracteres no numéricos.

Por ejemplo se tratará como texto las siguientes entradas: 10AA109, 127AXY, 12-976 y 208 4675.

• Si un texto no cabe en la celda puedes utilizar todas las adyacentes que están en blanco a su derecha para visualizarlo, no obstante el texto se almacena únicamente en la primera celda.

• Para ver todo el texto en múltiples línea de una celda hay que activar la casilla de verificación Ajustar texto de la ficha Alineación.

• Para introducir un retorno de carro en una celda se debe presionar a la vez la combinación de teclas Ctrl+Enter.

#### **FECHA**

Para **introducir una fecha u hora** hemos de escribirla normalmente (como por ejemplo '10/05/2003' y '22:33:55'.

Algunas consideraciones a tener en cuenta a la hora de introducir fechas y horas son:

• Para introducir una fecha junto con la hora en la misma celda, han de separarse mediante un espacio.

• Para introducir una hora en formato de 12 horas, se ha de insertar un espacio seguido de **a.m.** o **p.m.** (o tan sólo **a** o **p**).

De no hacerlo así se interpretará la hora basándose en el reloj de 24 horas.

Por ejemplo, si se escribe '3:00' en lugar de '3:00 p.m.' la hora se almacenará como '3:00 a.m.'

## FORMULAS

Las fórmulas se usan para calcular resultados a partir de los datos de una Hoja.

A la hora de construirlas se pueden usar valores constantes, **referencias** a otras celdas, nombres, funciones, u operadores.

En ocasiones las fórmulas no se pueden ejecutar de forma correcta, a continuación se describen algunos mensajes de error:

MENSAJE

## DESCRIPCIÓN

###	La celda tiene mucho contenido y no puede ser mostrado en la celda (hay que aumentar el ancho de la misma)
#DIV/0!	Se intenta dividir entre cero acceder a una celda vacía.
#NAME?	No se encuentra un nombre.
#N/A	Se hace referencia a celdas que no contienen datos que se necesitan para devolver un resultado.
#NUM!	Hay algún tipo de problema con un número.
#REF!	Se ha hecho una referencia a una celda no válida por alguna circunstancia.
#VALUE!	Se ha usado un parámetro u operando incorrecto.

En otras ocasiones y sin ser un error podremos ver en una celda el símbolo # (almohadilla) repetido varias veces: ello indica que el ancho de la columna no es suficiente para mostrar el resultado.

### Operadores

Cuando hay varias operaciones en una misma expresión, éstas tienen un **orden de preferencia** para su resolución dependiendo del tipo de operador usado, que es el indicado en la tabla.

TIPO	OPERADORES
ARITMÉTICOS	+, -, *, /, %, ^

LÓGICOS	Not, And, or,
RELACIONALES /	< , > , = , <= , >=
COMPARACIÓN	, <>

Como es normal en matemáticas, los paréntesis se usan para calcular primero las expresiones que hay entre ellos, como por ejemplo:

## 2 + 3 \* 5 = 17 (2+3) \* 5 = 25

Así pues, procederemos también en la planilla.

En cuanto a la prioridad de los diferentes tipos de operadores: cuando hay expresiones que contienen operadores de más de una categoría, se resuelven primeramente los aritméticos, luego los de comparación y por último los operadores lógicos.

La **prioridad de los operadores aritméticos** es: ^ (exponenciación), - (negación) y por último + y – (suma y resta).

La prioridad de los operadores lógicos es: Not, And y por último Or.

Los operadores de comparación se evalúan según el orden en el que aparecen:

Formulas: Las fórmulas empiezan siempre por el signo igual (=).

Constan de números, referencias a celdas (por ejemplo, B7), operadores y/o funciones. Algunos operadores válidos son la suma (+), la resta (-), la multiplicación (\*), la división (/), la exponenciación (^) y el porcentaje (%, que significa, simplemente, dividir entre cien). Por supuesto, pueden utilizarse paréntesis: por ejemplo, la fórmula =(A5- A4)\*B2 es una fórmula válida. Un ejemplo de función es la función SUMA (por ejemplo, =SUMA(A1:A7) suma todos los valores que se encuentran entre las celdas A1 y A7; con A1:A7 hemos expresado un rango o conjunto rectangular de celdas: las comprendidas entre la A1 y la A7, ambas inclusive).

#### Referencia de Celda y Rango

Una **referencia** de celda se refiere a la posición de una celda dentro de la hoja por ejemplo C5 y sirve para ubicarla, se indica la columna y la fila (como en el juego del barquito)

C5	C5 • : × ✓ fx					dos				
	A B	С	D	E	de fila					
1		AN				Δ	B	C	←	Encabezados
2		W			1	7	0	C		de columna
2	LA CELDA	COL			2					
5		イケ			3					
4		$\checkmark$			4					
5	FILA	C5			5	٨				
6				NCIA						
7						Cuadrícula	Re	elda activa eferencia: B3		

La referencia a un rango se define por las referencias a celda que contienen el principio y el final de la diagonal que lo determina. Por ejemplo: el siguiente rango B2:D4 forma un rectángulo cuya diagonal comienza en B2 y termina en D4

1	А	В	С	D	E
1					
2		8	1	5	
3		3	2	4	
4		5	1	5	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					V

VENTANA DE MS-EXCEL

FUENTE : <u>https://informaticapc.com/base\_images/logo-</u> g.jpghttps://personales.unican.es/alvareze/OCW\_CALC/3\_CONTENIDOS/tema\_3/t3\_03.htm

## ACTIVIDADES

# LUEGO DE REALIZR UNA LECTURA COMPRENSIVA DEL TEXTO ANTERIOR, DESARROLLE LA ACTIVIDAD

#### OBSERVE LA SIGUIENTE PLANILLA Y LUEGO RESPONDA

	А	В	С	D	E	F	G	Н	I
1									
2	123	Ana		22/04/20					
3									###
4	#REF!								
5									
6		<b>#NAME?</b>			<b>#VALUE!</b>		=c1+c4		
7	\$250								

1- ¿En que posición o dirección se encuentra el valor:

$\checkmark$	Ana	
$\checkmark$	22/04/20	
$\checkmark$	###	
$\checkmark$	123	

- 2- ¿Qué tipos de valores tienen las celdas?
  - ✓ G6 .....
  - ✓ A2 .....
  - ✓ A7
  - ✓ B2 .....
  - ✓ D2 .....
- 3- Defina los rangos (por e j. E2:H2)
  - ✓ Amarillo .....
  - ✓ Verde .....
  - ✓ Rojo .....
- 4- ¿Qué significan los errores en las siguientes celdas?
   A4, B6, E6, I3

#### 5- ¿Qué debo hacer para:

Introducir número negativo? Para ver todo el texto en múltiples línea de una celda?

6- Defina referencia a celda y referencia a rango

DIRECTOR: PROF. CARLOS VARGAS