

### **Guía pedagógica N° 24 de Retroalimentación.**

**Escuela José Alejandro Segovia.**

**CUE:** 700015200

**Docentes:** Ángela Esther Ramos, Beatriz Lund, Gabriela Perona, Andrea Reinuaba

**Grado:** 5º grado.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física, Teatro y Tecnología.

**Título de la propuesta:** La importancia de la nutrición para los seres vivos.

#### **Contenidos:**

- Seres vivos: Diversidad de ambientes, acuáticos, terrestres y de transición.
- Funciones de nutrición: los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- El número natural. Cálculos. Problemas que incluyen operaciones.
- Números racionales: Problemas con fracciones.
- Participar en actividades ludo-motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros.
- Procesos Tecnológicos. Materiales
- Sujeto/Roles/Personajes

#### **Indicadores de evaluación para la Nivelación:**

- Responde preguntas sobre el texto leído.
- Identifica ambientes acuáticos, terrestres y de transición.
- Reconoce el concepto de Nutrición
- Expone oralmente un texto de estudio integrando áreas.
- Selecciona la operación adecuada para resolver problemas.
- Resuelve correctamente problemas de adición, multiplicación y división.
- Reconoce la fracción que representa a un entero.
- Identifica correctamente distintas fracciones.
- Se desplaza con rapidez al escuchar consignas.
- Identifica los distintos tipos de procesos tecnológicos.
- Comprende las consignas de las tareas.
- Expresa con su cuerpo distintos personajes

#### **Desafío**

**Realiza un afiche con el tema: Los ambientes de los seres vivos, Funciones de nutrición. Debes enviar foto y audio con la explicación.**

#### **ACTIVIDADES:**

**1-Los ambientes de los seres vivos.**

**¿Recuerdan?**

**Un ambiente** es todo lo que rodea a un ser vivo. Los ambientes están formados por componentes vivos (**factores bióticos**) como los seres vivos y por componentes no vivos (**factores abióticos**), como el agua, las rocas, el aire.

Si en un lugar predominan el aire y la tierra, podemos decir que ese sitio es un **ambiente aeroterrestre**. Por ej. Los desiertos y los pastizales.

Si el agua es el elemento predominante, decimos que es un **ambiente acuático**. En los lugares donde se encuentran la tierra y el agua, se los llama **ambientes de transición**, como las costas y las orillas.

**a-** Completá con el tipo de **ambiente al que pertenece**.

-Si en un lugar predominan el aire y la tierra, podemos decir que ese sitio es un..... Por ej. ....

-Si el agua es el elemento predominante, decimos que es un.....

-En los lugares donde se encuentran la tierra y el agua, se los llama, .....como las costas y las orillas.

**b-** Elegí uno de esos ambientes, dibujalo y escribí a cuál pertenece.

**2-Cálculos en la pescadería.** Realiza las operaciones que correspondan.

Don Pedro, el pescadero de mi barrio está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido y debe acomodarlo.

- Recibió 10 cajas con 25 kg de pescado cada una.  
-¿Cuántos kilos de pescado recibió?
- También recibió 27 cajas con 6 kg de rabas cada una.  
-¿Cuántos kg de rabas recibió?
- ¡Atención! Y si también recibió **135 kg** de cornalitos y cada caja trae 9 kg.  
-¿Cuántas cajas recibió?

**Piensa y responde:**

-¿En qué ambiente vivían los peces antes de llegar a la pescadería?  
.....

-El fondo de la casa de don Pedro es muy largo y termina justo donde pasa un pequeño río, es por eso que muchas veces encuentra sapos en su jardín. ¿A qué ambiente pertenecen los sapos?.....

### 3-La Nutrición

Todos los **seres vivos** realizan la **función de nutrición**, desde los más complejos a los más sencillos. Mediante la nutrición todos los seres vivos toman materia del medio externo y expulsan sustancias de desecho.

- Observen atentamente el video “**La función de nutrición**”. (Enviado por la docente)
- Luego, respondan las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es la función de nutrición?
  - ¿Cuáles son los aparatos que intervienen en la nutrición? **Nómbralos.**

**. Nutrición y salud.**

Existen 6 tipos de nutrientes que el cuerpo necesita: carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua. El chocolate es muy rico pero no podemos comer en exceso porque contiene grasa.

Al hijo de don Pedro le regalaron una choco torta para su cumpleaños. Para no comer tanto, la mamá decidió partir toda la torta en **partes iguales** y repartirla entre los invitados.



- Marcá con una **(X)** las afirmaciones que consideres **correctas**.
  - La fracción de la torta entera es **12/12** se lee doce doceavos.
  - La fracción de la torta entera es **9/12** se lee 9 nueve doceavos.
  - La fracción **6/12** corresponde a un medio de la torta.
  - Si comieron 10 porciones, entonces la fracción **10/12** representa la parte que se comieron

4. Juego: “¿Qué ambiente es?”

Se debe desarrollar en un ambiente al aire libre.

Requiere de agilidad de piernas para desplazarse y, conocimiento y rapidez mental para contestar.

Material: Una pelota

El niño deberá jugar con su mamá o papá o algún adulto

Desarrollo: El mayor deberá lanzar la pelota hacia arriba y adelante y al mismo tiempo dice, por ejemplo: “¡selva!”

El niño debe correr a buscar la pelota y antes de recibirla debe contestar: “¡aeroterrestre!”

El mayor: “¡junco!” y el niño: “¡transición!”

El mayor: “¡ballena!” y el niño: “¡acuática!”

El adulto debe nombrar 10 tipos de biomas cuando lanza la pelota y por cada acierto que diga el niño tendrá 1 punto contestando antes de recibir la pelota.

Procesos Tecnológicos

- Se mezclaron los pasos del proceso de producción del papel. Ordena el proceso según corresponda: papel - árbol - madera - moler

Recurso Natural - Materia Prima - Proceso - Producto

- Ordena el proceso de los siguientes materiales en 1.2.3

### 3. Ordena estas imágenes: 1, 2 y 3



- Elige un tipo de ambiente y realiza un pequeño collage con material descartable. Puedes usar todo tipo de material ejemplo piedritas, palitos, hojas, yerba, polenta, papel, cartón etc. Envía fotos del collage.

- Hoy deberás convertirte en un médico/a nutricionista y tendrás la tarea de explicar a través de un video las funciones de la nutrición en el ser humano.

Para llevar a cabo la caracterización tendrás que buscar elementos que tengas en casa como, por ejemplo: guardapolvo, chaqueta, anteojos, cuaderno, lapicera, corbata, pañuelo, maquillaje etc.

Envía fotos.

**Actividad final:** ¡A resolver el desafío! El afiche, fotos y audio con explicación. ¡Suerte!

**Directora:** Analía Bernardello