

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: PEDRO DE VALDIVIA

CUE 700020200

DOCENTE: Silvana Sosa, Sidanelia Martínez, Brian Becerra.

Grado: 6to

TURNO: Único

ÁREAS: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ **Mi presupuesto navideño** ”

CONTENIDOS: Área Matemática: Operaciones con N° naturales, fraccionarios y decimales, representación de fracciones, proporcionalidad, relación entre elementos de la división, perímetro de rectángulo y triángulo. Área C. Naturales: Consumo responsable para cuidar el ambiente. Tecnología: Materiales y energía. Educación Musical: objetos sonoros, instrumentos no convencionales, sonido: percutir.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- *Resuelve situaciones problemáticas que impliquen operaciones con n° naturales, fraccionarios y decimales.
- *Completa tablas de proporcionalidad directa.
- *Representa gráficamente n° fraccionarios.
- *Distingue la relación entre las partes de la división (dividendo -divisor-cociente y resto).
- *Calcula perímetros de figuras (rectángulo y triángulo).
- *Analiza el consumo responsable de materiales reutilizables, reciclables para cuidado del ambiente.
- * Analiza procesos sobre materiales o energía, identificando el rol de operaciones.
- * Utiliza instrumentos no convencionales como fuente sonora.
- * Identifica, analiza y describe la organización musical de una canción determinando su estructura (forma).

DESAFÍO: Elabora un presupuesto de cena familiar navideña, según los integrantes de su familia, que incluya servicio de mesa con materiales reutilizables, para compartir en una galería de imágenes.

ACTIVIDADES:

Día 1

Área: Matemática

1-Lee atentamente el diálogo de estos amigos y responde para comenzar hacer el presupuesto. (Un presupuesto es una previsión, proyección o estimación de gastos)

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Juan:- Yo hice el menú para la cena navideña y gastaré \$ 2578

Santi: - Yo escribí el menú y gastaré \$2020,75

A- Cena para 4 personas
 Plato principal: Pizzas caseras
 Ensalada: de ave
 Postre: Ensalada de frutas
 Bebidas: 1 vino, soda y jugo
 Precio Total: \$2020,75

- a-*¿Cuál es la diferencia de precios?
 b-*Si Santi cuenta con \$ 5000 en su billetera y hace ese gasto del menú ¿Cuánto dinero le sobrará?

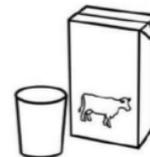
2-Completa la tabla de precios: Para la cena Santi vierte 3 litros de agua en 1 jarra donde colocó 2 cucharadas de jugo concentrado.



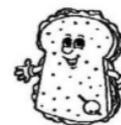
Cantidad de jugo	2	4	6	10	20
Cantidad de litros de agua	3				

3-Resuelve

a- La mamá compró un litro de leche, utilizó $\frac{1}{2}$ litro de leche en el postre y $\frac{1}{4}$ de litro en un bizcochuelo para la cena.¿Cuánto de leche utilizó?
 ¿Cuánto de leche le sobró?



b-Para hacer un sándwiches, la mamá compró el lunes $\frac{1}{4}$ Kg de queso y el jueves compró $\frac{3}{4}$ kg de queso.¿Cuánto queso tiene ahora para armar los sándwich?

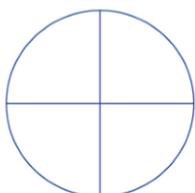


4-Arma el menú navideño: Para hacer un presupuesto, primero debes pensar un menú para la cena navideña y anotarlo, comencemos con plato principal, ensalada, pan, bebidas, postre. **Escribelo:**

Menú

5-Continuamos pensando y calculando para el presupuesto Día 2

Para la cena tienen pensado comer pizza, Santi, Bruno y Melisa, si se quiere que todos coman la misma cantidad.



¿En cuántas partes se dividirá la pizza?

¿Qué parte de la pizza le corresponderá a Bruno?

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

6-Completa: Santi hizo la siguiente operación para conocer el valor de la pizza por cada uno, pero se borraron algunos números.



7-Santi compro para el postre navideño una barra de chocolate, comió $\frac{2}{5}$... Representa el dibujo en la barra entera.



8-**Continuamos trabajando en el presupuesto de la cena.** Averigua precios de los ingredientes de cada plato detallado en el MENÚ elegido, y haz una lista con los costos. Anótalos en orden, haz los cálculos necesarios, por ejemplo si ocupas $\frac{1}{2}$ Kg de queso, pues coloca el valor de ese peso. **Escríbelo**

9-Área Ciencias Naturales:

Día 3

Para cuidar el ambiente, las personas deben medir el consumo desmedido de materiales y hacer un manejo responsable de los recursos, el reciclaje y la reutilización es la solución a este problema. Te propongo que unas con flechas el significado de las 3 R.

Disminuir la cantidad de residuos que generamos, eligiendo productos con pocos envoltorios.



Reciclar

Darle un nuevamente uso al material antes de desecharlo



Reducir

Utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto.



Reutilizar

10-Escribe a que R pertenece cada uno de las siguientes acciones que cuidan el planeta:



11-Completa reflexivamente:



Yo cuido el Planeta cuando.....
.....
.....

12-Parte del desafío es utilizar los materiales reutilizables en la cena Día 4
como: _____

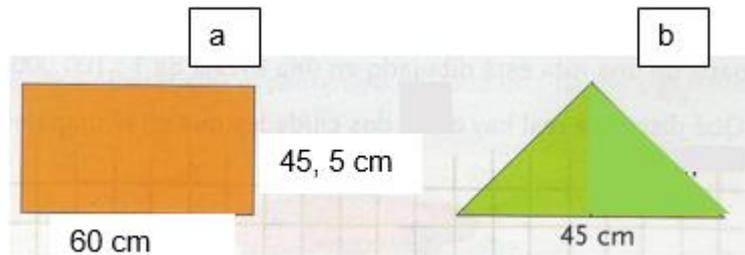
13-La tela es material reutilizable para el mantel de la mesa: Para la cena necesitarás mantel y servilletas de tela como material reutilizable. La mamá de la casa compró 1 metro y medio de esta tela para el mantel. ¿Cuánto pagó por la tela?. Si para las servilletas de tela pidió 1/2 metro más. ¿Cuánto abono en caja?



\$ 112,70 el metro.

Día 4

14-Se desea poner una cinta navideña en las orillas de los individuales de mesa. Calcula su perímetro.



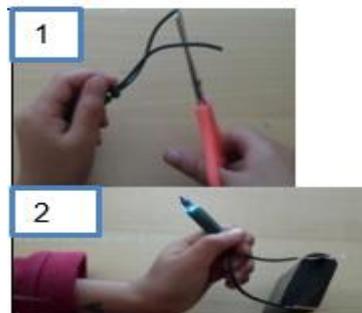
15-Área Educación Tecnológica: “Luces navideñas”

Docente Sidanelia Martínez

1-Construimos un circuito eléctrico con luces navideñas. ¡Comencemos!

Materiales:

- Luces navideñas que ya no sirvan.
- Una batería (una pila de otro tipo funciona igualmente).. Si no tienes esta clase de pila, también necesitarás cinta aislante.
- Unos cuantos clips. -Tijeras o alicates.



Procedimiento: Antes de empezar asegúrate de que las luces no están enchufadas a la red.

-Con las tijeras, separa las bombillas dejando unos centímetros de cable.

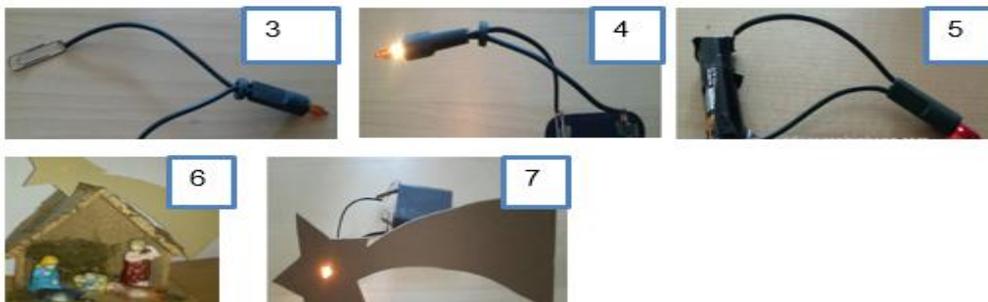
-Corta la cobertura de plástico de los cables usando tijeras o alicates para descubrir los hilos conductores.

-Lo primero es identificar qué bombillas funcionan y cuáles están fundidas, para ello conecta los extremos de sus cables a los polos de las pilas.

-Si las luces son LED procede como en paso anterior. Si la luz no se enciende, invierte la polaridad. Es decir, el cable que habías conectado al polo positivo de la pila conéctalo al polo negativo y el que estaba conectado al polo negativo conéctalo al polo positivo. (Las luces LED solo permiten el paso de corriente en una dirección). Si de esta forma la lámpara tampoco se ilumina, puedes desecharla.

-Pasa los hilos por clip y enróllalos para que queden bien sujetos. A continuación conecta a los terminales de la pila o batería. Los clips facilitan muchísimo las conexiones a la pila. Si no tienes batería asegura los hilos con cinta aislante.

Así también funciona. Con el circuito y un trozo de cartón hicimos la estrella de nuestro belén navideño, o para realizar un centro de mesa. Finalmente decorar.



16-Área: Educación Musical: "Chacarera navideña"

Docente: Brian Becerra

1- Escuchar la canción "Chacarera del niño" enviada por el docente a través de WhatsApp. ¿Qué instrumentos musicales se escuchan en la canción? ¿Son los instrumentos musicales que se utilizan tradicionalmente en la chacarera? ¿De qué Provincia Argentina proviene la chacarera?

2- Buscar un elemento sonoro de plástico que nos sirva como tambor (balde de pintura o helado) y dos palitos de madera (mediadores) para realizar el ritmo de chacarera. Sugerencia: ver los videos propuestos en la Guía N°11.

- Realizar el ritmo de chacarera con el elemento sonoro seleccionado. Primero solos, y luego juntos con la canción "Chacarera del niño".

3- Escribir, en el cuaderno, el análisis de la forma musical de la canción "Chacarera del niño"

Escuela Pedro de Valdivia- 6°Grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

diferenciando cada parte y ubicándolas de manera ordenada. Escuchar la canción las veces que sea necesario para realizar el análisis musical. Sugerencia: ver el video propuesto en la Guía N°20.

Día 5

17-Trabajamos en el presupuesto: Completa la factura de compra

LISTA DE LA COMPRA DE LA FRUTERIA

- 2 Kg de bananas
- 4 kg de mandarinas
- 2 kg de kiwis
- 5 kg de naranjas
- 3 kg de papas

Completa el precio total.

	Precio de un kilo de cada fruta	Kilos que tengo que comprar de cada fruta	Operación: Calculo el precio de los kilos que tengo que comprar de cada fruta	Precio total de cada fruta
banana	\$85,20	2 kg	$85,20 \times 2$	\$170,4
mandarinas				
kiwis				
papas				
naranjas				
			S U M A	Precio total de toda la compra

18- **Para el logro del desafío:** Para terminar el presupuesto de la cena, con el menú elegido, con los precios de cada plato (plato principal, ensalada, pan, postre, bebidas) , agrégale el costo del mantel. Anótalo de forma clara para mostrarlo en el grupo de WhatsApp

Aunque el año no fue fácil, valió la pena tu esfuerzo. ¡¡Te deseo muchos éxitos!!



Directora: Lic. Cecilia Domínguez