

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ESCRIBE TODOS LOS DÍAS LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO EN IMPRENTA
MAYÚSCULA Y CURSIVA.

LUNES 7 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- RECITAR Y UBICAR LOS UNOS Y LOS DIECES.
- ARMAR LA FAMILIA DEL 70, 80 Y 90 CON EL NUMERÓLOGO.
- EN EL CUADERNO:
- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

70									
80									
90									

- ELEGÍ 5 NÚMEROS Y DESCOMPONE EN UNOS Y DIECES.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

- RECITA TODOS LOS DÍAS EL ABECEDARIO.

LA VISITA AL JARDÍN

CIERTA MAÑANA, CAMILA Y SU HERMANO FELIPE SALIERON A EXPLORAR EL JARDÍN DE SU CASA. AL PRINCIPIO, SOLO VIERON LAS PLANTAS, LAS PIEDRAS, EL SUELO Y GOTAS DE AGUA, PERO CUANDO SE AGACHARON ENCONTRARON OTROS SERES, DEBAJO DE LAS PIEDRAS VIVÍAN LOMBRICES Y CHANCHITOS DE TIERRA, LOS AGUJEROS DEL SUELO HABITADOS POR HORMIGAS. BAJO LAS HOJAS HÚMEDAS VIVÍAN BABOSAS Y CARACOLES.

DESPUÉS DE ESTE MARAVILLOSO HALLAZGO, PROMETIERON CUIDAR SU JARDÍN Y PROTEGER A LOS SERES QUE AHÍ VIVÍAN.

EN EL CUADERNO:

- LEE SOLITO O CON AYUDA. LUEGO CON UN ADULTO CONVERSA DE QUE SE TRATA.
- EXTRAE DE LO LEÍDO SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS (TODOS LOS QUE ENCUENTRES.)

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

- PASA A LETRA CURSIVA EL TÍTULO DE LO LEÍDO.

- ESCRIBE UN SER VIVO QUE TENGAS EN CASA Y OTRO NO VIVO, REALIZA LINDAS ORACIONES.

MARTES 8 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ✚ RECITA TODOS LOS DÍAS LOS NÚMEROS (NO LO OLVIDES).
- ✚ **EN EL CUADERNO:**
- ✚ COLOCA EL SIGNO $>$ $<$ O $=$ SEGÚN CORRESPONDA.

10		7	49		40
39		39	47		42
28		62	74		72
17		9	59		59
19		20	90		93

- ✚ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS QUE ESTÁN PINTADOS.
- ✚ ¡CON BILLETES Y MONEDAS! CALCULA EL DINERO QUE TIENE CADA CHICO.

DARÍO TIENE 8 BILLETES DE \$10 Y 4 MONEDAS DE \$1.....

MARTÍN TIENE 10 BILLETES DE \$10.....

RAMIRO TIENE 3 BILLETES DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$ 1.....

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO? ¿QUIÉN TIENE MENOS?

ÁREA: LENGUA

- ✚ RECITA EL ABECEDARIO, UN ADULTO ME DICTA PALABRAS, FÓRMALAS CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL.
- ✚ **EN EL CUADERNO:**
- ✚ ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES Y REDACTA ORACIONES.

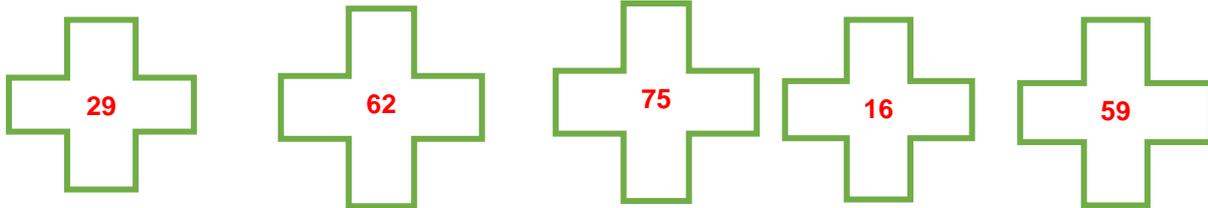


MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ✚ RECITA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.
- ✚ **EN EL CUADERNO:**

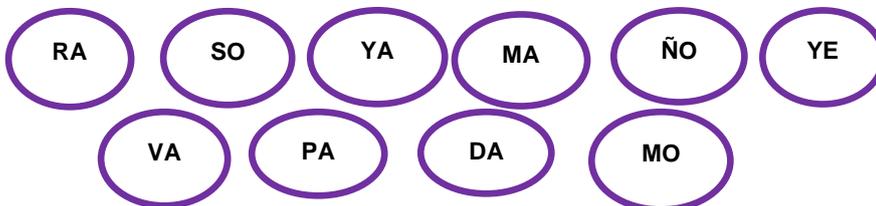
COMPLETA CON SUS VECINOS, UTILIZA EL CASTILLO NUMÉRICO.



ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE COLOR ROJO, ESCRIBE COMO SE LEEN EL NÚMERO MAYOR Y EL MENOR.

ÁREA: LENGUA.

- RECITA EL ABECEDARIO.
- EN EL CUADERNO:
- OBSERVA Y FORMA SOLITO PALABRAS UNIENDO LAS SÍLABAS, ESCRÍBELAS.



- PASA A LETRA CURSIVA LAS PALABRAS QUE FORMASTE, ELIGE TRES PALABRAS Y ESCRIBE ORACIONES.

JUEVES 10 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- RECITA LOS NÚMEROS Y UBICA LOS UNOS Y LOS DIECES.
- EN EL CUADERNO:
- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA. COLOREA LOS UNOS Y LOS DIECES.

0			3					9
10		12				16		19
20	21				25			28
30				34				39
40					45			49
50		52					57	

- RESPONDE: ¿HASTA QUÉ NUMERO LLEGASTE?
- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 100.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

- RECITA EL ABECEDARIO Y PRACTICA LECTURA TODOS LOS DÍAS.
- EN EL CUADERNO:
- PIENSA Y ESCRIBE CUATRO SERES VIVOS Y CUATRO SERES NO VIVOS.

- ELIGE DOS DE CADA UNO Y REALIZA ORACIONES. PASA A LETRA CURSIVA LAS ORACIONES.

VIERNES 11 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

✚ REPASA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.

✚ EN EL CUADERNO:

✚ REALIZA LOS SIGUIENTES CÁLCULOS SOLITO O CON AYUDA.

$15+15=$

$20+30=$

$40+40=$

$6+4=$

$10+6=$

$80+4=$

$40+28=$

✚ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS RESULTADOS.

ÁREA LENGUA.

▪ RECITA EL ABECEDARIO.

▪ EN EL CUADERNO:

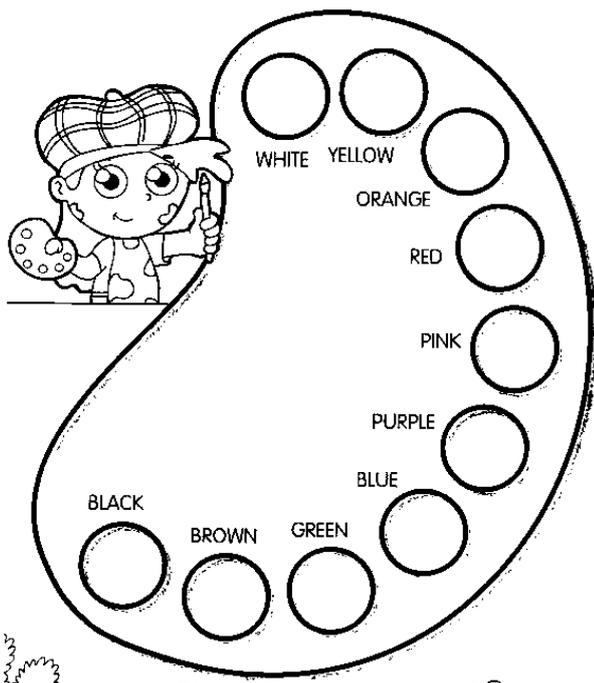
▪ OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS ESTE CUENTO TAN FAMOSO.



ÁREA: INGLÉS.

ACTIVIDADES

1-READ AND COLOUR (LEE Y COLOREA)



2. LUEGO REALIZA UN LINDO ARCOIRIS Y LO PINTAS O DECORAS CON LO QUE TENGAS EN CASA. DEBES LLEVARLO A LA ESCUELA CUANDO REGRESEMOS, DEBES ESCRIBIR EN INGLÉS LOS COLORES QUE LE PUSISTE AL ARCOÍRIS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

1. CONTINUAMOS DESCUBRIENDO LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.
2. EXPLORAMOS OBJETOS **PLÁSTICO O ELÁSTICO**
3. **BUSCA:** UNA GOMITA ELÁSTICA O COLERO PARA EL PELO, PLASTILINA, UN TROZO DE ALAMBRE, Y UNA BOLSA DE NYLON
4. INTENTA DEFORMAR LOS OBJETOS ESTIRANDO, DOBLANDO O APRETANDO. ANOTA EN EL CUADRO QUE SUCEDIÓ.-

OBJETO	¿DE QUE MATERIAL ES?	ANTES DE DEFORMAR	LUEGO DE INTENTAR DEFORMAR
PLASTILINA	PLÁSTICO	UNA BARRA	NO RECOBRO SU FORMA ORIGINAL
BOLSA DE NYLON			
GOMITA ELÁSTICA			
TROZO DE ALAMBRE			

TRABAJA EN TU CUADERNO

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS **PLÁSTICO O ELÁSTICO**

UN MATERIAL ES..... CUANDO AL DEFORMARLO VUELVE A SU ESTADO ORIGINAL. POR EJ. AL INFLAR UN GLOBO Y AL SOLTARLO VUELVE A QUEDAR DEL TAMAÑO ORIGINAL, PORQUE LA GOMA QUE ES EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁ HECHO ES **ELÁSTICA**.

UN MATERIAL ES DE.....CUANDO AL DEFORMARLO NO RECUPERA SU FORMA ORIGINAL. POR EJ. EL ALAMBRE Y LA PLASTILINA.-

ÁREA: TEATRO

Actividades de profundización:

1- Recuerdo la “Leyenda del Viento Zonda”. Elijo un rol de la leyenda, corporizo una postura y mando una evidencia a la Profesora.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- IMAGINA CADA SONIDO E INTENTA REPRODUCIR EL SONIDO CON LA VOZ DE AQUELLOS QUE SEAN DE ORIGEN ARTIFICIAL.

2-

Un pajarito

una campana

un perro

Una bicicleta

un avión

un viento

DIRECTORA: MIRIAM PI.