

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA MÚSICA

DESAFÍO: UTILIZAR LA VOZ COMO EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE DIFERENTES JUEGOS

1- ATENTO: COMO YA SABES EN LA CANCIÓN DEL TWIST DE LOS RATONCITOS HAY UNA VOZ HABLADA Y YA LA RECONOCES. BUSCA LÁPICES DE COLORES Y COLOREA AL GATO Y AL RATONCITO ;PERO LO HARÁS REPRODUCIENDO LA CANCIÓN Y CUANDO ESCUCHES SOLO LA PARTE HABLADA PINTARAS EL GATO Y EL RATONCITO, CUANDO SIGUE DE FORMA CANTADA NO COLOREO! DE ESTA MANERA DEBO APURARME PORQUE ANTES DE FINALIZAR LA CANCIÓN DEBO HABER TERMINADO DE PINTAR.



2- ESCUCHARAN LA PISTA “A LA LATA AL LATERO”Y CON AYUDA DE 1 INTEGRANTE DE LA FAMILIA- REALIZARAN LO SIGUIENTE UNO DIRÁ A LA LATA AL LATERO A LA CHICA DEL CHOCOLATERO (PERMANECE TODA LA CANCIÓN DICIENDO LO MISMO OTRO AAAAAA MARIQUITA NO SABE HABLAR, EEEEEEEEEEE MARIQUITA NO SABE LEER, IIIIIIIIIIIIIIIIIIIII MARIQUITA NO SABE ESCRIBIR, OOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO MARIQUITA NO SABE EL RELOJ, UUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU MARIQUITA ERES TU ,UNA VEZ QUE LO PUEDAN REALIZAR JUNTOS DEBEN CAMBIAR LOS ROLES, GRABA LA ACTIVIDAD

ÁREA PLÁSTICA

DESAFÍO: CREAR TARJETAS CON LAS VOCALES QUE LE PERMITIRÁN, AL ALUMNO RECONOCER LAS LETRAS Y ASOCIARLAS A TIPOS DE LÍNEAS.

1- ¿QUÉ LÍNEAS SON NECESARIAS PARA DAR FORMA A LAS LETRAS U-O? CON AYUDA DE UN ADULTO, COPIO LAS LETRAS DEL EJEMPLO DE LA GUÍA N°1 EN UNA HOJA. RELLENO TRAZANDO LÍNEAS DE COLORES.

ÁREA TECNOLOGÍA:

DESAFÍO: DIBUJAR EN EL CUADERNO DE TERCNOLOGÍA TODAS LAS MATERIAS PRIMAS QUE CONOZCAS

1- TRABAJAR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA: ALIMENTACIÓN, MATERIA PRIMA(HARINA)

- 2- ENCERRAR EN UN CÍRCULO LOS PRODUCTOS ELABORADOS CON MATERIA PRIMA HARINA Y LUEGO DIBUJARLOS. PAN, HELADO, TORTITA, POCHOCLO, BIZCOCHUELO, MANTECA, GALLETAS

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: RECONOCER LAS POSIBILIDADES DE NUESTRO CUERPO, FORMANDO LETRAS Y REFORZANDO LO APRENDIDO.

- 1- VAMOS A PINTAR LAS VOCALES (A-E-I-O-U) EN EL PISO DEL TAMAÑO DE UN METRO O UN PASO LARGO, UNA VEZ QUE LAS TENEMOS LISTAS LAS VAMOS A EMPEZAR A RECORRERLAS CON NUESTRAS MANOS, LUEGO CON LOS PIES, CAMINANDO CON UN PASO ATRÁS DEL OTRO, LUEGO, TROTANDO Y POR ÚLTIMO SALTANDO.

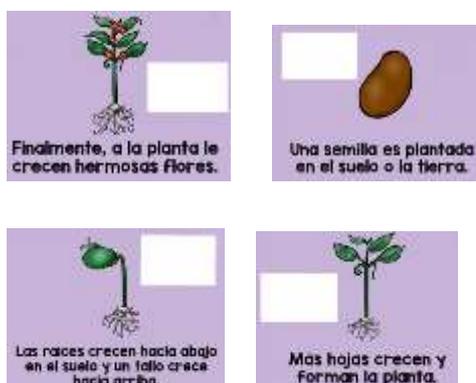
A-E-I-O-U

AREA AGROPECUARIA

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN GERMINADOR CON MATERIALES RECICLADOS, QUE LE PERMITA AL ALUMNO OBSERVAR EL CRECIMIENTO DE LA SEMILLA

“LA GERMINACIÓN ES EL CAMBIO QUE LE SUCEDE A LA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN UNA JOVEN PLANTA”.

- 1- ORDENA DEL 1 AL 4 QUÉ PASA CON LA SEMILLA (EN EL CUADRADO BLANCO COLOCA EL NÚMERO).



CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR REALIZO UN GERMINADOR CON LOS SIGUIENTES PASOS:**PASO 1:** REALIZA UN TUBO DE PAPEL Y LO COLOCAS DENTRO DEL FRASCO. **PASO 2:** COLOCA LA SEMILLA ENTRE EL PAPEL Y EL FRASCO. **PASO 3:** RELLENA POR DENTRO CON TIERRA DE JARDÍN Y DESPUÉS DEJALO EN UN LUGAR DONDE LE DÉ EL SOL. **PASO 4:** DEBES REGARLA DIARIAMENTE CON REGADERA O ROCIADOR.



Docente a cargo de Dirección: Mirta Roja.