Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: 3° 2.ª División. Ciclo Básico. Turno:

Mañana.

Área Curricular: Historia.

Escuela Secundaria Presidente Sarmiento

Docente a cargo: Villena Noguera, Ivana.

Año: 3° 2.a División. Ciclo Básico

Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.

Guía Pedagógica: "Actividad de repaso de los contenidos trabajados hasta el momento"

## **Objetivos:**

- Reflexionar acerca de los temas analizados en clases virtuales.
- Consolidar los contenidos trabajados hasta el momento.

### **Contenidos:**

- Proceso Revolucionario de Mayo de 1810.
- Gobiernos Unipersonales y Colegiados.
- Accionar de San Martín.

## Capacidades a desarrollar:

• Comprensión Lectora:

-Leer e interpretar los distintos textos analizados en la clase virtual.

# En cuanto a lo Procedimental, se realizará:

# Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: 3° 2.ª División. Ciclo Básico. Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.

- Lectura y análisis de información.
- Expresión gráfica de los contenidos trabajados en clase.

### En cuanto a lo Actitudinal, se espera que alumno alcance:

- Desarrollo e interés por la lecto-comprensión.
- Predisposición favorable al trabajo en equipo.
- Desarrollo del hábito de la lectura encontrando en la misma una forma placentera de recreación.

Transcribe todos los puntos de la guía N°4 al cuaderno, así como también las guías elaboradas anteriormente en la materia (Guía N°1, Guía N°2 y Guía N°3)

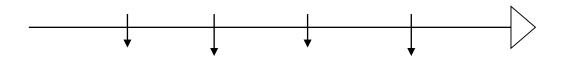
#### TEMA: Proceso revolucionario en el Río de la Plata e Independencia

- 1) Relee las Guías N°1, 2 y 3 y luego:
- 2) Complete con Falso (F) o Verdadero (V). En caso de ser Falso justifique.
- José Bonaparte invadió España despojando a Fernando VII del trono...
- Una de las causas del Proceso Revolucionario de Mayo de 1810, fue la Independencia de Estados Unidos
- El presidente de la Primera Junta de Gobierno fue Gervasio posadas.
- Los gobiernos colegiados son aquellos en los que una sola persona está a cargo del poder.
- San Martín fue uno de los secretarios de la Primera junta de Gobierno Patrio.
- El cruce de los andes fue llevado a cabo por san Martín.
- 3) Ubique en la línea los siguientes acontecimientos. Busque las fechas en las que se produjo cada uno y colóquelas :

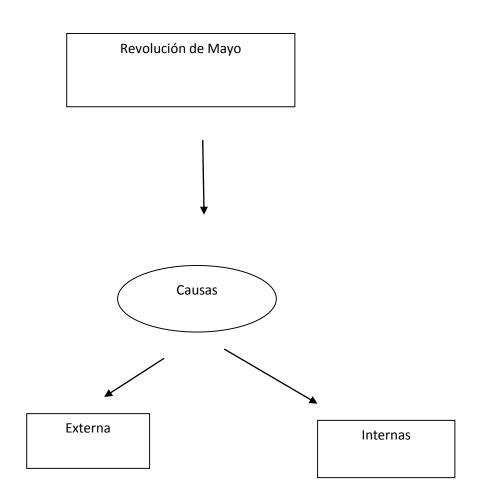
# Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: $3^{\circ}$ 2.ª División. Ciclo Básico. Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.

Cruce de los Andes, Primera Junta, Segundo Triunvirato, Cabildo Abierto.



## 4) Complete el siguiente cuadro:



Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: 3° 2.ª División. Ciclo Básico. Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.

5) Complete el siguiente cuadro indicando el nombre de los gobiernos y sus integrantes

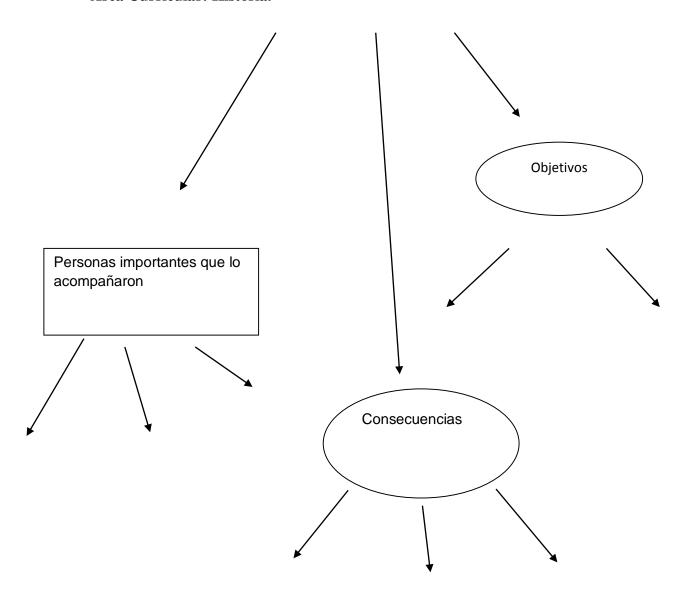
Gobiernos	Colegiados	Unipersonales

- 6) Responda lo siguiente:
  - ✓ -¿Cuáles fueron los focos revolucionarios?
  - ✓ -¿Qué objetivo tuvo el Cruce de los andes?
- 7) Cruce de los Andes- San Martin .Completar

Cruce de los Andes

Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: 3° 2.ª División. Ciclo Básico. Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.



# Metodología:

Metodología de trabajo virtual, no presencial.

- Insumo Pedagógico: cuaderno de clases, diccionarios, guía de actividades, teléfonos celulares, internet, etc.
- Recursos humanos: miembros de la comunidad educativa (directivos, docentes), alumnos de tercer año.

# Evaluación:

Escuela Secundaria Presidente Sarmiento. Año: 3° 2.ª División. Ciclo Básico. Turno: Mañana.

Área Curricular: Historia.

La evaluación será escrita y oral se llevará a cabo en el momento del retorno a la institución

escolar. - Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma. - Evaluación de manera

grupal.

Director: Prof. Rubén Leonardi.

Enviar la guía por correo electrónico a:

ivanaevillena@gmail.com

6