

Guía N°12

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente. Cynthia Aranciva,

Docentes de especialidades: Irma Gómez, Yesica Pizarro, Gema Arias, Leonardo Belli

Nivel Primario Especial

Sección: 1 alfabetización B

Área: Áreas Integradas

Título: La Primavera

Contenidos:

Lengua: Escucha comprensiva de una poesía: Producción oral

Matemática: Números naturales hasta el 20

Operaciones: Sumas sencillas

Ciencias sociales: La Primavera

Tecnología: Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.

Música: Identificación de sonidos

Educación física: Coordinación

Agropecuaria: La huerta en casa

Desarrollo de actividades: Día: 1

Área: Lengua

Actividad: 1

Observa con atención la siguiente poesía: "Magia de primavera"

<https://www.youtube.com/watch?v=42fc6C6FUIQ> (se enviará por WhatsApp)

Actividad: 2

Luego de escuchar el cuento, responde:

¿Cómo se llama la poesía?

-Escribe una oración sencilla contando de que se trata la poesía.

Actividad: 3 Música

Día: 2 Área: Matemática

Actividad: 1:

_Con la ayuda de un adulto realiza la lectura de estos números

13

5

15

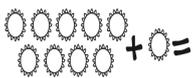
20

Actividad: 2

Sumas sencillas



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



$$9 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 + 12 = \underline{\quad}$$

Actividad N° 3

Área Tecnología

Título de la propuesta: Flores para la llegada de la primavera

Materiales: Hojas de revista -tijera -plasticola -palito de brocheta o el que tenga en casa -papel verde.

Actividad: Con ayuda de un adulto busca una revista que no use corta una hoja la dobla a lo largo por la mitad y recorta donde esta doblada tiritas finitas dejando 1cm de orilla sin cortar. Luego busca un palito de brocheta o lo que tenga en casa corta una tira de papel verde lo pega en el palito y lo cubre todo. Por ultimo coloca plasticola en el palito pega la hoja recortada y lo gira hasta pegar toda la hoja y de esa forma quedaría armada la flor puedes hacer muchas flores y colocarla en un florero.

Día: 3

Área: Lengua

Actividad: 1

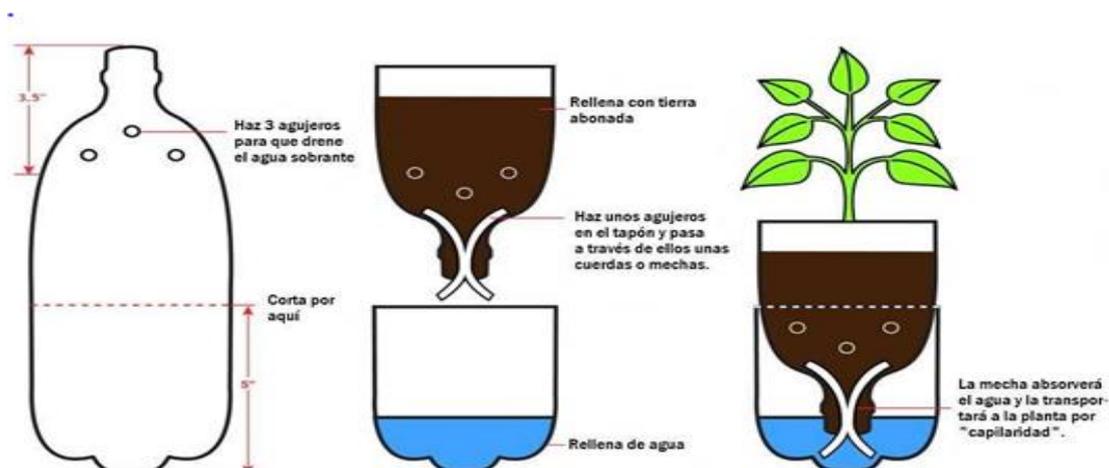
En el cuaderno, escribo la palabra: **PRIMAVERA** (para cada letra un color diferente)

Actividad: 2

En una hoja de dibujo o de cuaderno dibujo y pinto un paisaje primaveral.

Actividad: Agropecuaria

1) _Con ayuda de un adulto realizo una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica



2) _ Copio en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar este sistema.

Día: 4

Área Lengua

Actividad: 1

Con la ayuda de un adulto, pienso y escribo palabras que se refieran a la primavera:

Ej. Hojas

Actividad: 2:

En el cuaderno responde las siguientes preguntas.

¿En primavera cómo son los días?

¿Cómo es la ropa que usamos?

¿Podemos ir a la pileta?

Actividad: 3

Área: Educación Física

Nos divertimos jugando

a) Juego “Balón sentado”

Invita a los integrantes de la familia a participar en este divertido juego no importa la edad, sino las ganas de pasarlo bien. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearlas con los pies, las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero debe pagar prenda.

Día: 5 Actividad: 1 Área: Ciencias sociales

LA FAMILIA:

Conversar con la familia

¿Quiénes la integran?

¿Qué vínculos tienen?

Actividad: 2

En el cuaderno, representar a su familia a través de un dibujo

Actividad: 3

Área teatro

Contenido: **Expresión corporal y movimiento.**

1º ACTIVIDAD:

En este juego tenemos dos roles:

- El entrenador.
- Un deportista de acciones.

Se juega así:

El entrenador deberá alentar al deportista a realizar diferentes acciones como lo hacen los entrenadores de deportes. Este entrenador es muy exigente y se le ocurren las ideas más insólitas. Un ejemplo de los que el entrenador podría decir:

¡Arriba! tenemos una rutina de acciones muy intensa. Primero quiero que hagas unos estiramientos para tener el cuerpo preparado ¡Vamos! manos arriba, manos abajo, una vuelta completa ¿Estamos listos? Cuando cuente hasta tres quiero que te ates bien los cordones, uno, dos, tres. Muy bien, excelente trabajo. Quiero que camines hasta la cocina como si estuvieses en un desfile de moda ¡Fantástico! Veo que tienes futuro en el mundo del modelaje ¡Esas plantas se ven muy secas! Agarra la manguera y échales un poco de agua a las pobrecitas, vamos, con ritmo, uno, dos tres. Ahora quiero que des una vuelta a la mesa bailando ¡Muy bien!

* Este juego está pensado para que el **deportista** se mueva y haga cosas que no hace todos los días. Siempre alentándolo y haciendo comentarios positivos.

Día: 6 Área Ciencias sociales

Actividad: 1

Con ayuda de un adulto, observar fotografías de tu familia y reconocer a sus integrantes

Actividad: 2

En el cuaderno respondo:

¿Quiénes integran la familia?

¿Cuántos integrantes son?

¿Qué tareas realizan?

¿Colaboran con las tareas de la casa?

Actividad: 3 Música

Escucha en familia los siguientes sonidos y traten de adivinar sin mirar quién los realiza.

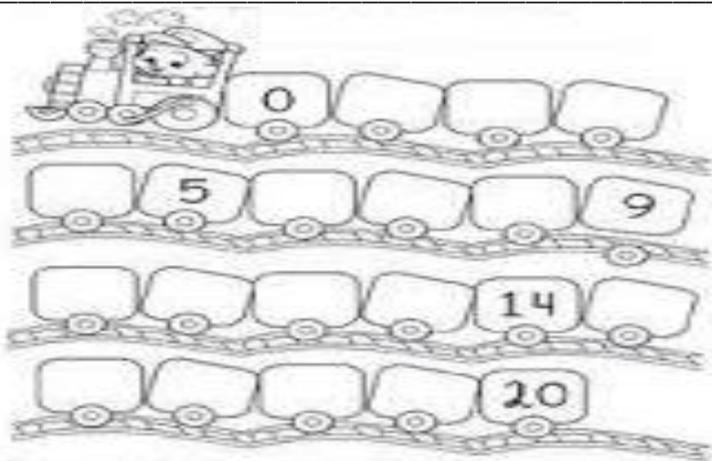
<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

Día 7

Área Matemática

Actividad: 1

Completo la serie numérica



Actividad: 2

Pinta el número menor

3

16

10

Actividad 3: Tecnología

Título de la propuesta: Nos divertimos con botes

Materiales: Caja de jugo o leche lo que tenga en casa -un rollo de servilleta o papel higiénico -tijera plasticola -pintura -pincel -algodón.

Actividad: Con ayuda de un adulto busca una caja de jugo o de leche la lava y la deja secar. Una vez seca la corta por la mitad a lo largo para hacer dos botes .Luego pinta las dos partes de la caja y el rollo lo deja secar. Por último para armar el bote pega adentro el rollo pintado y como chimenea arriba le pego un poco de algodón también puedes pegarle otro accesorio lo que tenga en la casa.



Día: 8

Área: Lengua

Actividad: 1

Con la ayuda de un adulto, buscar y leer un cuento referido a la familia

Actividad: 2

Realizar acciones lúdicas como, cocinar, ordenar, comprar y lavar en familia.
Luego plasmar una de las acciones en un dibujo en el cuaderno.

Actividad: 3 Agropecuaria

Actividades N° 2

1) _ Con ayuda de un adulto sigo los pasos para obtener plantas de lechuga.



2) _Con ayuda copio los pasos que hice para plantar lechuga-

Día: 9

Actividad: 1 Jugar en familia!!!

El juego como derecho

El/los niños y/o niñas se ubicarán en el patio de la casa o en un ambiente grande. Se motivarán a través de la música. Los niños y niñas irán realizando las acciones que un adulto les dice tales como correr lejos de las ventanas o gatear cerca de un escobillón,

Saltar alrededor de la mesa, bailar saltando con un pie, saltar con los dos pies juntos todo esto al ritmo de la música. La idea es que los niños/as se desplacen en distancias cortas o extensas usando como referencia lo que les dice el adulto. Para finalizar se los llamará para preguntar cómo se sintieron y que ellos puedan decirlo.

Actividad: 2

Educación física: coordinación

Con una pelota que tengan en casa realizar lanzamientos hacia arriba y al caer tomarla con las dos manos sobre la cabeza (10 veces)

Luego lanzarla contra una pared y al rebotar tomarla nuevamente con ambas manos (15 veces)

Día: 10

Actividad: 1

Con ayuda de un adulto, decorar una maceta con plantas, con el fin de promover el cuidado y la colaboración familiar.

Actividad: 2

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B-
Áreas Integradas**

Invitar a la familia a realizar juegos recreativos en el patio de la casa.

Actividad: 3

Área Teatro

Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?

