

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Laura Villalba -Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez - Patricia Leiva.

Profesores de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Mañana-Intermedio –Tarde

Dimensiones: Formación personal y social - Comunicativa y artística – Natural y socio-cultural.

Dimensión: Natural y Socio- cultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo. Recitado. Los números como memoria de una cantidad.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Reconocimiento del nombre propio e iniciación en la escritura de algunas palabras significativas.

Ámbito: Música.

Contenido: El canto, ritmo, ejercicios rítmicos

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Construcción en obra tridimensional.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas. Arrojar y recibir. Lateralidad.

Capacidades Generales: Aprender a aprender - Resolución de problemas

Capacidades Específicas: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

Título de la Propuesta: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA”

ACTIVIDADES:(Desde el 02/11/20 al 13/11/20)

ACTIVIDAD N° 1: “Carrera de autos” juego de tablero

Materiales

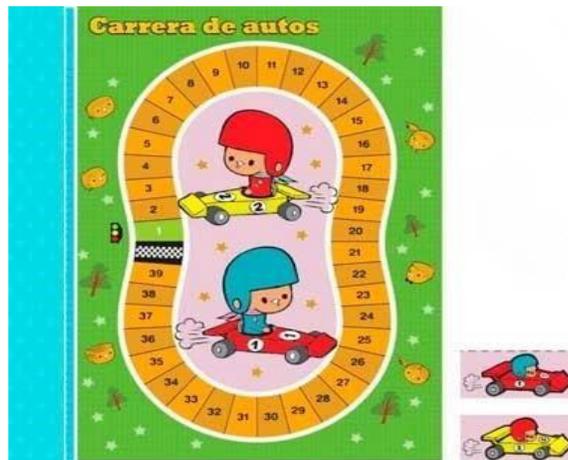
• Un tablero • 2 fichas • Dos dados, uno para cada jugador. (Las imágenes serán enviadas a través de WhatsApp).

En primer lugar, deberán ubicarse en un lugar amplio para comenzar con la actividad.

Los jugadores ubicarán sus autos en la largada y deberán tirar sus dados en forma simultánea, avanzando tantos casilleros como indican sus dados. Ningún jugador puede tirar su dado antes que el otro, siempre tienen que hacerlo en forma simultánea. Se puede proponer que los jugadores digan

“¡YA!”, o bien contar hasta 3.

Gana el jugador que llega a dar dos vueltas completas y toca primero la bandera de llegada en la segunda vuelta.



ACTIVIDAD N°2: “Jugamos al Bingo” (Trabajo en el cuaderno).

En familia jugamos al Bingo, un adulto confeccionara los cartones del 1 al 20 y tarjetas con números del 1 al 20.

El adulto irá cantando los números y el niño deberá mirar su tarjeta y buscar el número en su cartón, si lo tiene deberá pintar el casillero con un lápiz de color. El que marque primero todos

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

los números deberá decir bingo. En nuestro cuaderno, en el renglón, escribiremos hoy jugué al bingo y pegaremos el cartón en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 3: ¡A Jugar con las letras del nombre!

Previamente el adulto deberá buscar tapitas de gaseosa, escribir en cada una de ellas una letra del nombre del niño y recortar un rectángulo en el que escribirá el nombre del niño. Teniendo en cuenta el cartel del nombre escrito en imprenta mayúscula, los alumnos deberán buscar las tapitas y armar su nombre. Lo pueden hacer también con el nombre de los integrantes de su familia o con su apellido.

Seguidamente, mirando las tapitas, copiar su nombre y apellido, si desean también puede decorar, la hoja donde realizaron la tarea. Para finalizar, guardar las tapitas para otra ocasión.

ACTIVIDAD N°4: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

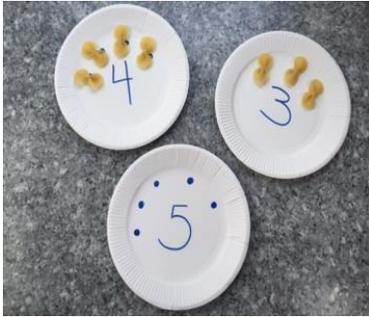
Buscaremos la mochila o el morral del jardín (En los mismos deben estar los elementos que usamos cuando asistimos al jardín). Un adulto preguntará al niño ¿Adentro del morral o mochila qué elementos tienen escrito nuestro nombre? Buscaremos, nuestro nombre escrito, en nuestras pertenencias (servilleta, vaso, morral, toalla). Una vez visualizado nuestro nombre en las pertenencias, reconoceremos nuestro nombre (entre otros carteles, previamente se preparará 3 carteles, uno con el nombre del niño y otros dos con el nombre de algún integrante de la familia).

Tomaremos el cartel con nuestro nombre y lo observamos ¿Es largo o corto?, contaremos la cantidad de letras y la comparamos con los otros carteles.

Para finalizar escribiremos nuestro nombre en el cuaderno y anotaremos cuántas letras tiene.

ACTIVIDAD N° 5:

Para realizar la actividad haremos círculos de cartulina o de papel glasé o cualquier hoja y en el centro escribimos con lápiz números del 1 al 20. También buscamos semillas o hacemos pelotitas de papel para representar la cantidad indicada en cada círculo. Una vez que tenemos todo. ¡A divertirse en familia! Mientras estamos jugando mamá envía una foto al grupo para compartir con los compañeros.



ACTIVIDAD N°6: (trabajo en el cuaderno).

Con ayuda de mamá o un adulto buscaremos en casa diarios o revistas, conversaremos en familia lo que observamos en ellas, diferenciando letras de números y las recortamos. Para finalizar, en nuestro cuaderno, trazaremos una línea y pegaremos arriba de la línea los números y debajo de la línea letras.

ACTIVIDAD N°7: Continuamos trabajando en el cuaderno.

En revistas o diarios, (con la ayuda de un adulto) buscaremos palabras que contengan la letra de nuestro nombre y las recortamos. Para finalizar escribiremos nuestro nombre en el cuaderno y luego pegamos las letras formando nuestro nombre.

ACTIVIDAD N°8: ED. MUSICAL

Celebramos el día de la tradición aprendiendo la siguiente canción:

La escuchamos y repetimos varias veces, con ayuda de mamá o papá y utilizamos el cotidiáfono creado anteriormente para agregarle más ritmo y sonidos.

<https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

ACTIVIDAD N°9: ED. MUSICAL

Miramos con mucha atención el siguiente video. <https://youtu.be/GCgotn1dNEc>

Aprendemos los ejercicios rítmicos siguiendo los pasos que nos indica, para eso necesitaremos un vaso y coordinación en nuestras manitos. ¡Anímate!

ACTIVIDAD N°10: ED. PLÁSTICA: Artes Visuales.

Recreando la obra de arte de Van Gogh”

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

Materiales: Para la siguiente actividad podrán utilizar como soporte una hoja o cartón, lápiz, materiales reciclables como: tapitas de plástico, diarios o revistas, papeles de colores, envoltorios de alimentos, plasticola y tijera.

Para la siguiente actividad deberán recrear esta bella obra de arte

“Los Girasoles” del artista Vincent Van Gogh. Deberán observar si es de día, de noche, que colores aparecen en la obra y que figuras conocemos de la misma.

Luego deberán dibujar la siguiente obra de arte y realizar un collage con los materiales que tengan en casa, como tapitas de colores, botones, telas, lanas, lo que deseen. ¡Manos a la obra!

Una vez terminada, podrán fotografiarse con la obra de arte realizada, para que la docente pueda ver lo hermoso que trabajaron.



ACTIVIDAD N°11: ED. PLÁSTICA: Artes Visuales. “Creamos un monstruo de harina”.

Materiales: globo o guante de látex, un poco de harina, botella chica, embudo, lana, marcador u ojos móviles. Con ayuda de un mayor:

1. Con un embudo deberán llenar la botella con harina.
 2. Inflar el globo y rápidamente, para que no se desinfle, colocarlo en el pico de la botella.
 3. Dar vuelta la botella y presionarla de a poco, para que la harina caiga dentro del globo, debes tener apretado el pico del globo con la botella, para que no pierda harina o se salga.
 4. Luego con paciencia, retirar el globo del pico de la botella y dejar salir el poco aire del globo. Atalo con un nudo.
 5. Para decorar puedes utilizar lanas para el cabello y pegar ojos o dibujarlos con marcador.
- ¡Ya puedes jugar con tu monstruo de harina y darle la forma que quieras!

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).



ACTIVIDAD N° 12: Educación Física “La pelota que pica”

Materiales: Una pelota que pueda picar.

Intentar hacer rodar la pelota con ambas manos, luego con una y posteriormente con la otra. Después hacer picar la pelota en el lugar.

Formados en círculo, a la señal de la mamá o papá, se le debe pasar la pelota con un pique al niño o niña y debe hacer lo mismo con la persona que está al lado y así sucesivamente hasta dar toda la vuelta.

Tratar de caminar o correr y pasar la pelota haciéndola picar, luego puedo intentar dar un salto y pasar la pelota o correr hasta una línea y al regresar intentar picar la pelota.

Variante:

- Se puede variar el sentido para donde se pasa la pelota, (derecha o izquierda)
- Se puede hacer mientras dure la música.
- Cambiar la forma de pasar la pelota o colocarse más lejos entre cada jugador.



ACTIVIDAD N° 13: Ed. Física: “CARRERA DE PELOTA EN EL AIRE”

Materiales: Globo o pelota que pique

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

Busco un globo (pelota) y debo arrojarlo con ambas manos lo más alto posible, antes de que caiga debo hacerlo rebotar con una mano, la siguiente vez con la otra, luego con un pie y después con otro pie, también pueden intentar golpear el globo con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pecho).

Deberán arrojar el globo (pelota) al aire y sin dejar picar, atraparla, deben hacerlo mientras caminan por todo el espacio que tengan en la casa.

Variante: Arrojar la pelota al aire (muy alto) dejen que pique y después la atrapan, y así lo hacen por toda la casa.



ACTIVIDAD N° 14: JUEGO DE BOLOS

Para este juego necesitamos buscar en casa: Seis botellas de gaseosa o envases vacíos y una pelota.

Pueden jugar hasta tres personas, quienes por turnos irán tirando la pelota, con ayuda de un adulto se anotarán los puntos en una hoja o cartón, otra persona se encargará de levantar los envases caídos para continuar jugando. ¡A JUGAR!

DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).