

Propuesta Pedagógica: “Hay un tiempo para todo”

Escuela Nocturna Juan Serú Ciclo: Segundo “B”

Docente: Villavicencio Sandra Turno: Noche

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación para el Trabajo.

Contenidos:

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales de uso habitual y su explicación de sus propiedades en situaciones de uso social habitual en situaciones problemáticas significativas. Medidas de Tiempo. Multiplicación de números naturales. Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente. Hábitos sustentables.

El tiempo de trabajo.

Actividades

Ciencias Naturales

1- Lee el siguiente texto:

Junio mes del medioambiente

El aislamiento social, preventivo y obligatorio, que también llamamos cuarentena, nos ha llevado a todas las personas a dejar de lado nuestras actividades habituales y reemplazarlas por rutinas nuevas.

¡Estamos en casa, convivimos con nuestras familias más tiempo y hasta muchos adultos trabajan desde su casa! Esta situación, que para todos nosotros puede volverse un poco difícil, sin querer trajo un beneficio muy importante para nuestro planeta y cada uno de sus habitantes.

¡La Tierra se tomó un respiro! ¡La contaminación quedó en pausa por algunos días! El aire se limpió del humo de los adultos, el cielo se ve más celeste, los animales andan libremente por sitios donde ya no podían hacerlo debido a la presencia de humanos, hay menos basura, la contaminación auditiva ya no es un problema.

En un contexto de tantos problemas, poder leer noticias como estas nos trae un poco de esperanza. Saber que con nuestro aislamiento estamos ayudando además a nuestro planeta nos hace sentir muy bien, pero también todos sabemos que esta cuarentena se va a terminar y entonces tendremos que demostrar que hemos aprendido algo, que escuchamos el mensaje del medioambiente y que estos días en casa nos han servido para aprender a cuidarlo y respetarlo más que nunca

2-Marca la respuesta correcta:

✓ El texto nos advierte sobre:

☐

Cómo nos va bien contaminando.

☐

Cómo la Tierra se tomó un respiro

✓ Acciones negativas que provoca el hombre hacia el ambiente:

☐

Contaminar con humo el aire.

☐

Contaminación auditiva.

☐ La presencia del hombre ahuyentaba a los animales. ☐ Hablaban mucho.

3-El 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. ¿Sabes por qué? Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándoselo a él.



Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: **Año del General Manuel Belgrano**. Él fue uno de los primeros ecologistas de Argentina y América del Sur, defensor del cuidado de los bosques y del suelo.

"Es indispensable poner todo cuidado y hacer los mayores esfuerzos en poblar la tierra de árboles".
Manuel Belgrano



Observa estas imágenes:



¿Te parece que las personas aprendieron algo en relación a lo que pasó con el ambiente en el último tiempo?

¿Qué provoca en la naturaleza este tipo de acciones?

4-A continuación, deseamos que aprendas y reflexiones acerca de algunos hábitos que ya puedes poner en práctica desde tu casa y que esperamos que puedas sostener en tu vida diaria cuando los días de cuarentena finalmente terminen.

Te invitamos a que

leas estas recomendaciones:



- a- ¿Te parece difícil cumplir con estas normas mientras estamos cumpliendo el aislamiento social, preventivo y obligatorio? ¿Piensas que puedes hacer algo más desde tu casa por el medioambiente? ¿Qué idea tienes?
- b- ¿Qué podemos hacer los humanos después del aislamiento social y obligatorio para preservar a los animales y a su hábitat?

Tecnología

1-CAMPAÑA EN CUARENTENA: ¡MENOS LUZ, MÁS SOL!



Te proponemos que les hagas esta pregunta a dos personas para ver qué te responden:
¿LA LUZ CONTAMINA?

Luego de escuchar sus respuestas, lee este texto informativo:

¿La luz contamina?

Cuando prendemos la luz y la dejamos encendida sin necesitarla, cuando tenemos la televisión prendida pero no la estamos viendo, le hacemos un daño a nuestro planeta, pero no porque la luz contamine, sino porque al fabricar luz y electricidad, se arrojan a la naturaleza sustancias que la contaminan. ¡Por esto es importante no malgastarla!

Durante años, las personas estudiaron y pensaron en cómo hacer para prender la luz, ver televisión, usar la computadora sin perjudicar el medioambiente, y la respuesta la encontraron en la propia naturaleza.

Por ejemplo, aprovechando la luz del sol, los paneles solares pueden iluminar una casa y en los días ventosos unos enormes molinos transforman la fuerza del viento en luz y electricidad.

Cuidar el lugar donde vivimos es una responsabilidad de todos, por nosotros y por los que vendrán.

2-Ahora es momento de que expreses tu idea.

¿Por qué decimos que si cuidamos de no malgastar la luz estamos cuidando el medioambiente?

3-Para comprometer a tu familia en esta campaña, te invitamos a que hagas carteles para poner en tu hogar que recuerden a todos que deben apagar las luces cuando se retiran de un lugar. ¡Pégalos en distintos sectores de tu casa!

Matemática y Formación para el Trabajo

1- Lee el siguiente texto: “El tiempo de trabajo”

Rosa trabaja en una fábrica desde muy joven, es mamá soltera y tiene tres hijos que van a la escuela.



De lunes a viernes, Rosa se levanta a las 6 de la mañana. Se higieniza y se viste para ir a trabajar. Luego, despierta a sus hijos y les prepara el desayuno. A las 7 sale de su casa para llevar a sus hijos a la escuela.



Para llegar al trabajo tiene que tomar el colectivo que pasa por la escuela de sus hijos. El viaje dura generalmente 40 minutos y la deja a dos cuadras de la fábrica.



A las 8 entra a trabajar. Su tarea es controlar una máquina empaquetadora. A las 12 h., hace una pausa para almorzar 30 minutos. Luego sigue trabajando hasta las 16 horas.



Sale del trabajo, hace unas compras y luego llega a las 17 horas a su casa.



A las 19 horas se sienta con los chicos y los ayuda en las tareas de la escuela. A las 22 hs, toda la familia cena, miran televisión y se acuestan para descansar de un largo día.



Una vez a la semana, Rosa, tiene franco, ese día le gusta salir ya sea con sus hijos o amigas y a veces leer un libro. Goza de 15 días de vacaciones pagas en el mes de Enero.

“Los trabajadores dedican una gran cantidad de tiempo no sólo al desempeño de sus tareas laborales, sino también en su vida cotidiana y descanso. Otras personas también dedican tiempo para estudiar y capacitarse, además de trabajar y hacer tareas en el hogar”.

Si observas bien, verás cómo una trabajadora distribuye su tiempo en un día laboral. Para graficar el uso del tiempo se ha empleado imágenes de un reloj.

2- ¿Cuáles son las unidades que se utilizan para medir el tiempo?

Para periodos de tiempo menores que un día se utiliza la hora, el minuto y el segundo. Se tienen en cuenta las siguientes equivalencias:

1 hora	60 minutos
1 minuto	60 segundos
1 hora	3.600 segundos



14:00

La aguja corta marca la hora.

La aguja larga marca los minutos.



Los minutos

Las cinco y diez.



Las seis menos veinte.



EL RELOJ DIGITAL

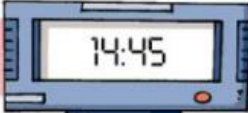
La hora se lee directamente en este orden:
horas : minutos : segundos (si los hay)

Formato 12 horas



Las dos de la tarde y cuarenta y cinco minutos.

Formato 24 horas



Las catorce cuarenta y cinco.

3- Señala la hora de acuerdo al transcurso del día:







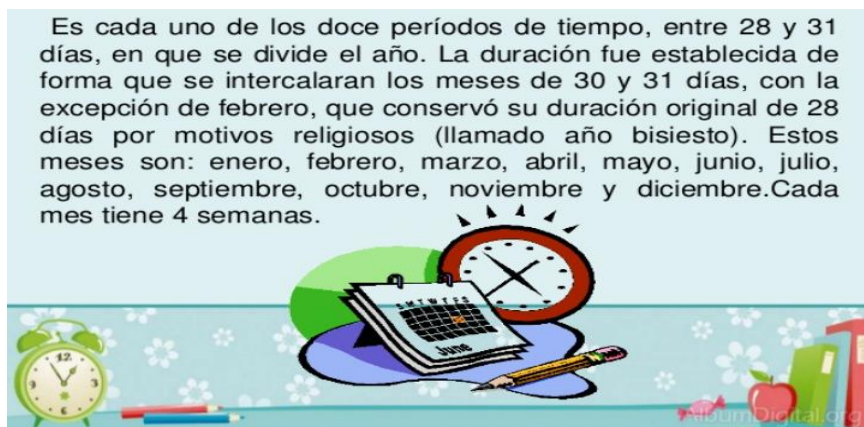




4- Dentro de este reloj marca las tareas que realizas en el día.



5- Los meses del año



Según el calendario 2020 completa las siguientes equivalencias:

- ✚ El año 2020 tiene: _____ meses.
- ✚ El mes de diciembre tiene: _____ semanas.
- ✚ La primera semana del mes de junio tiene: _____ días.
- ✚ El mes de febrero tiene: _____ días.



6- Pega un calendario y marca:

- ✓ Fecha de cumpleaños de todo el grupo familiar.
- ✓ Fechas Patrias.
- ✓ Acontecimientos que consideres más importantes.

7- Aplicamos las tablas del 2 y 3:

a- ¿Cuántas ruedas hay en total?

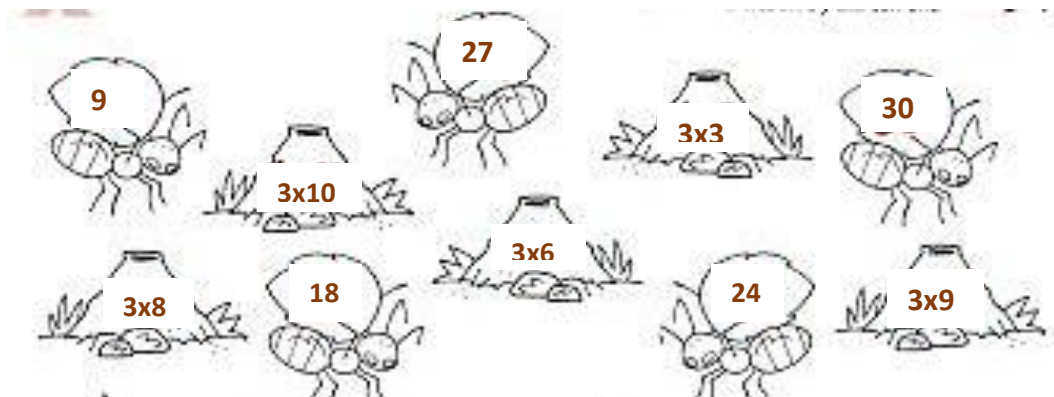


$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 5 =$$

b- Cada hormiga en su hormiguero. Resuelve y une la hormiga con su hormiguero correspondiente:



Director: Carlos Espejo