

## ESCUELA WALT DISNEY GUÍANº7\_SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES Nº 7

ESCUELA WALT DISNEY

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL Inicial

TURNO: Tarde

Semana del 8 al 19 de junio

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº7 **“CONOCEMOS LA CULTURA HUARPE”**

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. DIMENSIÓN JUEGO.

COMPETENCIAS: COMUNICACIÓN: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión PENSAMIENTO CRÍTICO: Construcción de criterios de comparación.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES- MÚSICA-AMBIENTE SOCIAL.

CONTENIDO: Conocer diferentes modos de vida a través del tiempo.

ACTIVIDAD DÍA 1

En familia vemos el documental que nos muestra cómo vivían los huarpes antes de la llegada del español Juan Jufre a San Juan. Observemos con los ojos bien abiertos cada detalle de la vida de los huarpes.

<https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>

Conversamos en familia acerca de lo que hemos visto.

MÚSICA Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: exploración y contextualización

Capacidades: Comunicación.

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

Actividades

Mira atentamente el siguiente video para que aprendas muchas cosas interesantes sobre algunos habitantes de nuestra provincia.

<https://youtu.be/r55btsyylQw>

## ESCUELA WALT DISNEY GUÍANº7\_SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

A continuación, mira junto a mamá el siguiente video para que ella pueda leerte algunas palabras, también te la envío en audio.

<https://youtu.be/fGcypCd8aDU>

¿Te gustó? ¡Cuántas palabras extrañas!

Busca en casa algún instrumento musical o fábricalo con tapitas, piedras, globos, etc. Acompaña la canción con tu nuevo instrumento y si te animas puedes bailar la canción como si fueses un huarpe. Luego lo haremos juntos en la sala.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES- PLÁSTICA

CONTENIDO: Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas.

#### ACTIVIDAD DÍA 2

¿Recuerdan el video que vieron en familia? ¿Cómo se vestían los huarpes? ¿Iban a la tienda a comprar la ropa? ¿Y si vestimos a nuestro muñeco como huarpe?

Dibujamos un huarpe con su camiseta andina, sus sandalias y su vincha.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO JUEGO - JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES.

CONTENIDO: Ampliación de su repertorio lúdico.

#### ACTIVIDAD DÍA 3

¡A los niños huarpes les encantaba jugar!! Les propongo que en familia juguemos a la payana, gallito ciego, el ñandú, carrera de embolsados, carrera de tres patas, etc.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Exploración y utilización de diferentes texturas táctiles. Desarrollar actividades motoras.

#### ACTIVIDAD DÍA 4

¡Con ayuda de mamá, vamos a buscar lanas, totora para tejer en telar nuestra vincha huarpe! Primero lo vamos a construir. Ahí está el video de cómo hacer un telar súper fácil

<https://www.youtube.com/watch?v=cIDk7g2z2QY>

EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Laura Palacio

## ESCUELA WALT DISNEY GUÍAN<sup>07</sup>\_SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

*NÚCLEO: "El niño, el mundo y los otros"*

• "Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo"

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

Hoy aprenderemos cómo vivían nuestros Huarpes. Ellos eran muy habilidosos, conseguían su alimento y abrigo. Para ello utilizaban la fuerza, agilidad y su ingenio.

Pondremos sillas separadas por todo el espacio y luego pasaremos por arriba de ellas caminando, saltando desde arriba y caer en el suelo con dos pies y apoyaremos manos.

Juego el Tesoro escondido: Podrán utilizar la cantidad de objetos que deseen. Serán escondidos por el adulto. A la cuenta de tres deberán encontrar todos los objetos escondidos en el menor tiempo posible, como lo hacían nuestros Huarpes.

Adivina, adivinador: ¿Qué cosa es que silva sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves? (el viento zonda)

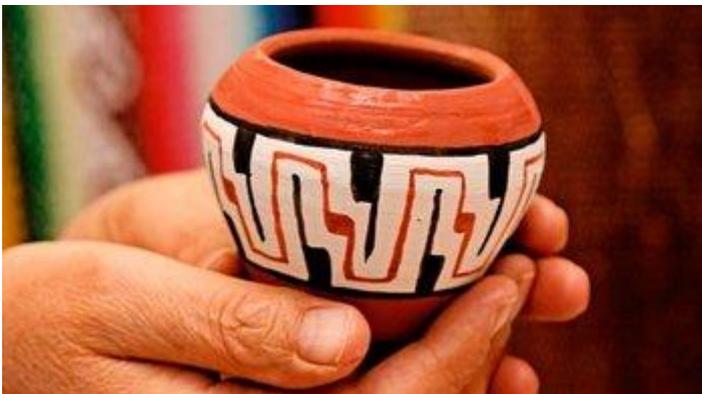
PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES

CONTENIDOS: Manipular e indagar a través del tacto. Exploración de materiales.

ACTIVIDAD DÍA 5

Los huarpes construían con barro sus propias vasijas, vasos y ollas, podemos buscar latitas de picadillo, o recipientes de plástico para darle forma a nuestras creaciones.

Una vez que le damos forma, los dejamos secar y luego los pintamos con colores divertidos.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- MÚSICA

CONTENIDO: Disfrute y valoración de diferentes manifestaciones literarias.

ACTIVIDAD DÍA 6

## ESCUELA WALT DISNEY GUÍANº7\_SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

¡Atentos!! Abrimos muy grande los oídos para que escuchemos la leyenda de Pie de Palo.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”. Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Realizar un mural, buscar fotos de los animales y plantas que aparecen en el relato para observar y orientar las producciones. Repartir las diferentes tareas a realizar entre los niños (dibujar, pintar, recortar, pegar, etc.).

MÚSICA Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: exploración y contextualización

Capacidades: Comunicación.

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

Actividades

Mira atentamente el siguiente video para que aprendas muchas cosas interesantes sobre algunos habitantes de nuestra provincia.

<https://youtu.be/r55btsyyIQw>

A continuación, mira junto a mamá el siguiente video para que ella pueda leerte algunas palabras, también te la envió en audio.

<https://youtu.be/fGcypCd8aDU>

¿Te gustó? ¡Cuántas palabras extrañas!

## ESCUELA WALT DISNEY GUÍANº7\_SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Busca en casa algún instrumento musical o fábralo con tapitas, piedras, globos, etc. Acompaña la canción con tu nuevo instrumento y si te animas puedes bailar la canción como si fueses un huarpe. Luego lo haremos juntos en la sala.



### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO LENGUAJE

CONTENIDO: Identificación y valoración de las variedades lingüísticas.

#### ACTIVIDAD DÍA 7

Aprendemos palabras de los huarpes.

Cielo☁☁: **CHIS** Estrellas☆: **COT** Agua💧: **CAHA** Luna🌙: **CHER** Sol☀️: **TEKTA**

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL-ARTES VISUALES

CONTENIDO: Conocer y valorar momentos de nuestros antepasados.

#### ACTIVIDAD DÍA 8

FUNDACIÓN DE SAN JUAN:

Preparamos una típica comida sanjuanina **“TOMATICÁN”**

Necesitamos cebolla, tomate y huevo. Le pedimos a mamá que nos enseñe a preparar esta receta, que también la preparaban los huarpes. Este día tan especial para los sanjuaninos podemos usar nuestra vincha huarpe.

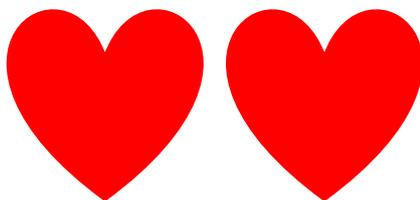
### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES- PLÁSTICA.

CONTENIDO: Valoración de sus posibilidades expresivas, mediante el dibujo.

#### ACTIVIDAD DÍA 9

PREPARAMOS EL REGALO PARA PAPÁ

Les presento dos modelos de cuadros para enmarcar el dibujo de los pequeños, para preparar el regalo para papá, el abuelo o para nuestro padrino. Son las personas que nos quieren mucho, mucho y nos cuidan siempre. Feliz día para ellos.





EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Laura Palacio

*NÚCLEO: "El niño, el mundo y los otros"*

- "Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo"
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

Hoy aprenderemos cómo vivían nuestros Huarpes. Ellos eran muy habilidosos, conseguían su alimento y abrigo. Para ello utilizaban la fuerza, agilidad y su ingenio.

Pondremos sillas separadas por todo el espacio y luego pasaremos por arriba de ellas caminando, saltando desde arriba y caer en el suelo con dos pies y apoyaremos manos.

Juego el Tesoro escondido: Podrán utilizar la cantidad de objetos que deseen. Serán escondidos por el adulto. A la cuenta de tres deberán encontrar todos los objetos escondidos en el menor tiempo posible, como lo hacían nuestros Huarpes.

Adivina, adivinador: ¿Qué cosa es que silva sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves? (el viento zonda)

Directora: Ángela Murcia.