

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL.

DOCENTE: AGÜERO SAYRA GISEL

GRADO: 1° GRADO (PRIMARIO)

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “ME DIVIERTO EN CASA”

CONTENIDOS:

➤ CIENCIAS SOCIALES:

- * CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 1° DE MAYO DÍA DEL TRABAJADOR (CAUSAS, CONSECUENCIAS Y OFICIOS)

➤ LENGUA:

- * LECTURA COMPRESIVA
- * PORTADORES DE TEXTO: CARTELES.

➤ MATEMÁTICA:

- * RELACIONES ESPACIALES: ARRIBA, ABAJO.

➤ PSICOMOTRICIDAD:

- * RITMO

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

* RUTINA DIARIA:

- * INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

- * TRABAJAR: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.

- * ÁREA: CIENCIA SOCIALES
- * DÍA 1

1- LEER EL TEXTO Y CONVERSAR EN FAMILIA

CLASE ALUSIVA AL 1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR

1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR

CONMEMORA LAS REVUELTAS DE 1886, CUANDO CIENTOS DE OBREROS ABANDONARON LAS FABRICAS PARA PROTESTAR CONTRA LA JORNADA LABORAL SUPERIOR A 8 HORAS (HASTA ENTONCES PODÍAN LLEGAR A 16 HORAS) BAJO EL LEMA “8 HORAS DE TRABAJO, 8 HORAS DE SUEÑO, 8 HORAS CON LA FAMILIA”.

LA CONFRONTACIÓN CON LA POLICÍA DURANTE LAS MANIFESTACIONES DEJO VARIOS MUERTOS.

ESTOS EPISODIOS FORZARON LAS BASES DE LOS DERECHOS LABORALES QUE DISFRUTAMOS HOY.

EN ESTADOS UNIDOS, ORIGEN DE LAS REVUELTAS, SE DECIDIÓ QUE LA LABOR DAY SE CELEBRASE EL PRIMER LUNES DE SEPTIEMBRE, Y NO EL 1 DE MAYO, POR TEMOR A QUE LA FECHA REFORZADA EL MOVIMIENTO SOCIALISTA DEL PAÍS.



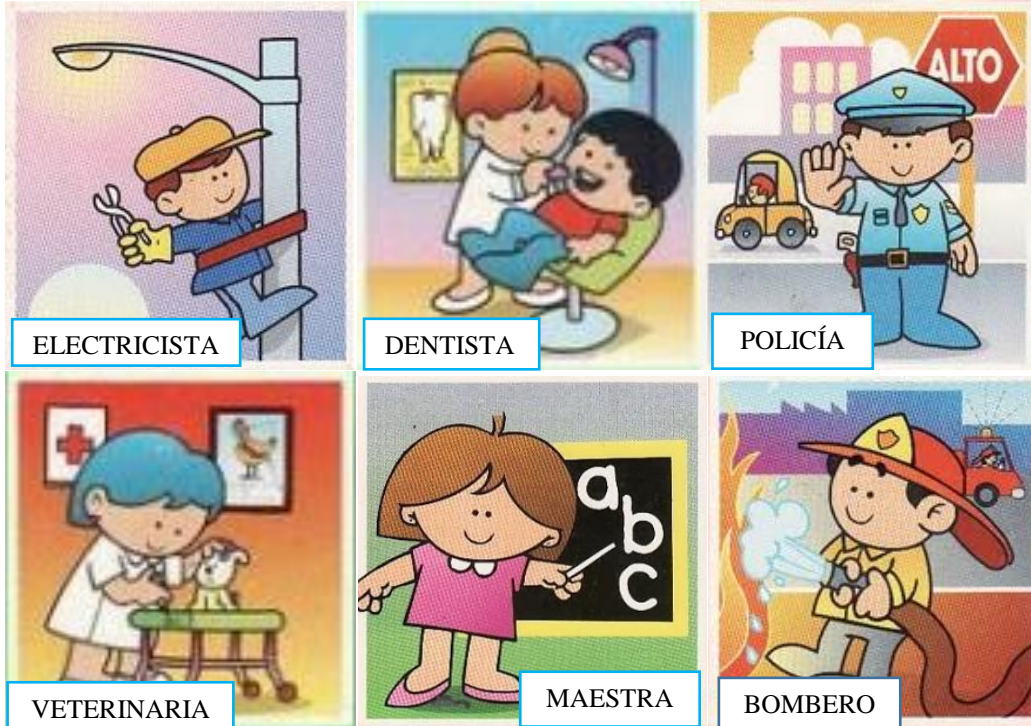
2- RESPONDER EN EL CUADERNO

- A- ¿EN QUE AÑO Y LUGAR SUCEDIERON LAS REVUELTAS?
- B- ¿QUIÉNES SE ENFRENTARON?
- C- ¿QUÉ SE CELEBRA EL 1° DE MAYO?

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

- * ÁREA: LENGUA
- * DÍA 2

- 1- CONFECCIONAR CON MAMA CARTAS CON OFICIOS.
- 2- BUSCAR HOJAS.
- 3- DIBUJAR LOS SIGUIENTES OFICIOS EN LAS HOJAS.



- 4- PODES DIBUJAR OTROS OFICIOS QUE CONOZCAS.
- 5- BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS ALGUNOS DE LOS OFICIOS Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.

- * DÍA 3

INSTRUCCIONES

JUEGO DE
MÍMICA

¡VEAMOS CÓMO SE JUEGA!

- ✚ CON LAS CARTAS DE OFICIOS QUE REALIZASTE EN LA CLASE ANTERIOR DEBE COLOCARLAS EN UNA BOLSA O EN UNA CAJA.
- ✚ PARA JUGAR SE NECESITA A LA FAMILIA LO CUALES ESTARÁN DIVIDIDOS EN DOS EQUIPOS.
- ✚ A CONTINUACIÓN SE DEBE ESCOGER CUÁL DE LOS DOS GRUPOS VA A COMENZAR PRIMERO, EL CUAL TENDRÁ QUE ESCOGER A UN «MIMO», UN CONCURSANTE QUE ACTUARÁ PARA LLEVAR A CABO LA MÍMICA.
- ✚ EL MIMO SACARÁ UNA TARJETA Y NO DEBERÁ MOSTRÁRSELO A SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO, PUES AQUÍ ES DONDE COMIENZA EL TRABAJO DE LA MÍMICA.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

- ✚ CON GESTOS, MOVIMIENTOS Y EXPRESIONES DE CARA Y CUERPO, DEBERÁ INTENTAR REPRESENTAR LA PALABRA O EL DIBUJO PARA QUE SU GRUPO LOGRE ADIVINAR Y ASÍ LLEVARSE UN PUNTO.
- ✚ EL OTRO EQUIPO DEBE ESTAR TAMBIÉN ATENTO Y CALLADO, PUES SI EL GRUPO NO LOGRA DESCUBRIR LA MÍMICA, TIENE LA OPORTUNIDAD DE ADIVINARLA Y GANARSE UN PUNTO.
- ✚ LUEGO, EL SEGUNDO EQUIPO SE PREPARA PARA COMENZAR SU TRABAJO DE EXPRESIÓN CORPORAL Y ADIVINANZA.
- ✚ CADA GRUPO TIENE 90 SEGUNDOS PARA ADIVINAR LO QUE SU MIMO QUIERE DECIR CON EL CUERPO.
- ✚ TODOS LOS MIEMBROS DE LOS GRUPOS TENDRÁN QUE TURNARSE, UNO A UNO, PARA PASAR A SER MIMOS Y PODER ESCOGER EL GANADOR, QUE SERÁ EL QUE MÁS PUNTOS HAYA ACUMULADO, ES DECIR EL QUE MAYOR FRASES O PALABRAS HAYA ADIVINADO.

!!! NO TE OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO!!!



* DÍA 4

- * DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.
- * ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.
- * TÍTULO: “NOS CUIDAMOS Y JUGAMOS EN CASA”
- * CONTENIDO: RITMO

AL PRINCIPIO EL RITMO DEL NIÑO ES ESPONTANEO, PERO A MEDIDA QUE DOMINA LOS ESTÍMULOS PODRÁ IR PRACTICANDO UN RITMO VOLUNTARIO, EL RITMO. SUCEDE EN VARIAS ÁREAS DE COMPORTAMIENTO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

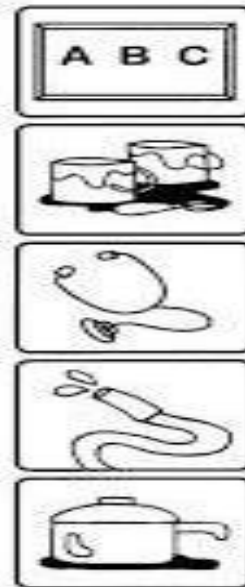
- *COLOCARAN UNA MARCA A 5MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA, TENDRÁN QUE IR CORRIENDO PASAR POR DETRÁS Y VOLVER, (3 VECES)
- *COLOCARAN TRES O CINCO PELOTITAS HECHAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA MARCA, SALDRÁN CORRIENDO Y TRAERÁN DE UNA POR VES HASTA QUE TRAIGAN TODAS.

DÍA 5

- 1- ESCRIBIR Y DIBUJAR QUE TE GUSTARÍA SER CUANDO SEAS GRANDE.
- 2- ESCRIBIR Y DIBUJAR EN QUE TRABAJA TÚ MAMA Y PAPA.

DÍA 6 RECORDAMOS LO TRABAJADO EN LA SEMANA PASADA.

- 1- DIBUJAR ESTAS IMÁGENES EN EL CUADERNO Y UNIR CON FLECHA CADA OFICIO CON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZA.



DÍA 7

ÁREA: MATEMÁTICA

JUGAMOS CON LOS HERMANOS.

INSTRUCCIONES

- ✚ SE HACE UN CÍRCULO EN EL PATIO Y UNO SE QUEDA EN EL CENTRO CON UNA CUERDA. Y LOS DEMÁS AFUERA DEL CÍRCULO.
- ✚ EL QUE ESTÁ EN EL CENTRO DEL CIRCULO TIENE QUE DAR GIROS A LA VEZ QUE VA PASANDO LA CUERDA POR EL SUELO. LOS QUE ESTÁN AFUERA DEL CÍRCULO DEBEN SALTAR PARA QUE LA CUERDA NO LOS TOQUE.
- ✚ SI LA CUERDA «LOS PILLA» VAN CAMBIANDO DE ROL.

DÍA 8

- * DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.
 - * ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.
 - * TÍTULO: “NOS CUIDAMOS Y JUGAMOS EN CASA”
- CONTENIDO: RITMO

AL PRINCIPIO EL RITMO DEL NIÑO ES ESPONTANEO, PERO A MEDIDA QUE DOMINA LOS ESTÍMULOS PODRÁ IR PRACTICANDO UN RITMO

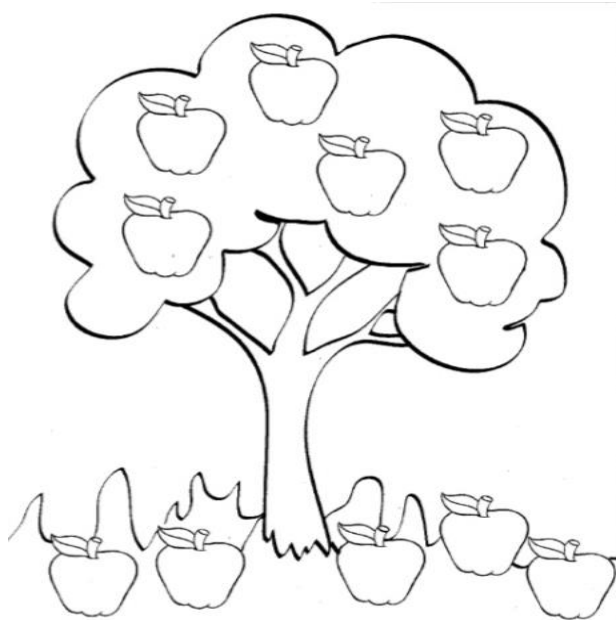
“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
1° GRADO

VOLUNTARIO, EL RITMO. SUCEDE EN VARIAS ÁREAS DE
COMPORTAMIENTO.

- * COLOCARAN UNA MARCA A 5MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA,
TENDRÁN QUE IR SALTANDO CON LOS DOS PIES JUNTOS PASAR POR
DETRÁS Y VOLVER (3VECES)
- * COLOCARAN TRES O CINCO PELOTITAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA
MARCA, IRÁN CORRIENDO TOMARAN UNA PELOTITA, SE LA
COLOCARAN ENTRE LAS RODILLAS Y LA TRAERÁN SALTANDO CON
LOS DOS PIES JUNTOS, UNA PELOTITA POR VES HASTA TRAER TODA

DÍA 9

- 1- DIBUJAR LA IMAGEN EN EL CUADERNO Y COLOREAR DE ROJO LAS
MANZANAS QUE ESTÁN ARRIBA Y CON COLOR AMARRILLO LAS
QUE ESTÁN ABAJO



DÍA 10

- 1- BUSCAR ELEMENTOS DE TRABAJO, QUE UTILICEN LOS PADRES EN
SU TRABAJO PARA REALIZAR UNA PUESTA EN COMÚN CUANDO
VOLVAMOS A CLASES.

¡¡ SUERTE!!



DIRECTORA: LUCIA RIVEROS