

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

PROPUESTA DE ACTIVIDADES GUÍA N°9.

ENI N°45.

Docentes: Eliana Allegue, María Teresa Correa, Valeria Molina, Verónica Giglio.

Salas: 4 años. Secciones: E, F, G, H. Turnos: mañana y tarde.

Duración: 27/07 al 07/08.

Título: “**Aprendemos en Familia**”

Capacidades Generales y Específicas:

- Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Dimensión Comunicativa y Artística.

<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Lenguaje.	Oralidad.	Iniciación en la opinión.
Literatura infantil.	Apreciación.	Escucha y disfrute del cuento.
Artes visuales: Plásticas.	De producción.	Exploración de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bi y tridimensional.
Expresión Corporal.	De producción.	Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabezas, brazos, tronco, piernas).

Dimensión Personal Y Social.

<u>Ámbito.</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido.</u>
Identidad.	Reconocimiento y aprecio por sí mismo.	Iniciación en la resolución de problemas.

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

ACTIVIDAD 1. Escuchar la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=At_XMWFJOiQ. Y adivinar ¿Qué animal es? Conversar con el niño, sobre los distintos animales que vieron, y preguntar ¿Los conocen?, ¿Cuál les gustó más?, ¿Pueden imitarlos? Luego dibujar el que más te gustó.

ACTIVIDAD 2. Ver nuevamente el video de los animales: https://www.youtube.com/watch?v=At_XMWFJOiQ. Jugar e imitar los animales y las onomatopeyas.

ACTIVIDAD 3. Buscar en revistas una imagen de un perro abandonado o en peligro, Conversar: ¿Qué se ve en la imagen?, ¿Por qué hay gente que abandona a perros en la calle?, ¿Cómo puedo ayudar a un perro de la calle?, ¿Por qué debo cuidar a mi mascota? Para cierre de esta actividad, realizar un dibujo de su mascota.

ACTIVIDAD 4. Jugar: “Con un Balero”. Para esta actividad, junto con el adulto, confeccionar un balero con elementos reciclables que tengan en casa https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs.

Una vez terminado, el niño debe decorar, como más le guste, disfrutar y jugar en familia con el nuevo juguete, Gana quien más envoque.

ACTIVIDAD 5. Con la ayuda de un adulto realizar el juego del TA TE TI con materiales reciclables. Para realizar el mismo observar el siguiente video “Caja rodante TA TE TI” https://youtu.be/-_zRpn9Z_2o.

Finalmente jugar y disfrutar del mismo con algún integrante de la familia.

ACTIVIDAD 6. En compañía de un adulto, disfrutar y observar muy atentos el siguiente video “Babyradio - Los colores del Arcoíris” <https://youtu.be/00wl8wiQygk>. Proponer al niño, realizar un arcoíris con materiales que tengan en casa (tamaño no más grande que la hoja de carpeta), cada color representa un valor, y en esta ocasión el valor elegido será el que representa el color amarillo, el cual debe ser puesto en práctica.

Por último proponer al niño posar para una foto con su propio arcoíris y compartir en el grupo de WhatsApp con las demás familias.

ACTIVIDAD 7. En familia organizar un ambiente cálido para disfrutar el Cuento de “Pinocho”, leído o narrado por un adulto. Luego conversar sobre el cuento a través de preguntas ¿Por qué se llamaba Pinocho?, ¿Cuál era el deseo de Geppetto?, ¿Quién era Pepito Grillo?, ¿Obedeció Pinocho a su padre?, ¿Qué deseo le cumplió el hada?, ¿Qué es la mentira?, ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras?, ¿Qué enseñanza te dejó el cuento? Con la ayuda de un adulto confeccionar una marioneta inspirada en Pinocho con

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

materiales que tengamos en casa ej.: Tubito de papel higiénico, papelitos de colores, hilo etc.

ACTIVIDAD 8. En compañía de un adulto escuchar y disfrutar un lindo cuento: “UGA LA TORTUGA” <https://youtu.be/0Y73OAGJUnw>. El adulto le pregunta ¿Qué le pareció el cuento?, ¿De qué trata el cuento?, ¿Qué le pasaba a Uga?, ¿Hizo algo Uga para cambiar esta situación?, ¿Qué le dijo la trabajadora hormiguita?, ¿Cómo se sintió Uga al esforzarse?

Finalmente en familia resaltar los valores que deja como enseñanza el cuento de “UGA LA TORTUGA”. El adulto deberá marcar sobre una hoja las siluetas de la hormiga y la tortuga, y escribir las palabras “esfuerzo” y “perseverancia”.

Proponer al niño pintar dentro de las siluetas con lo que tenga en casa (lápiz, crayón, marcadores, etc.).

ACTIVIDAD 9. Conversar con algún familiar sobre ¿Cuál es el superhéroe favorito? Si fueses un superhéroe, ¿Cómo serías?, ¿Gracioso?, ¿Elegante?, ¿Con músculos?, ¿Qué súper poderes tendrías? Luego pensar un nombre de superhéroe y buscar una sábana o tela para utilizar como si fuese una “capa” para la siguiente actividad. Un integrante de la familia leerá el siguiente cuento y entre todos completarán lo que le falta, luego se volverá a leer el mismo de manera completa y los niños deberán realizar con la sábana, las acciones que el mismo indica (las acciones están resaltadas en letra negrita).

Cosas de superhéroes: cierto día, a la casa de la familia... (Apellido de la familia del niño/a) llegó volando por todo el patio, algo que nadie conocía, algo muy raro, no era un pájaro, ni un avión ¡Era un superhéroe con una capa gigante que ocultaba hasta el sol!

El superhéroe con su capa hacía movimientos hacia arriba y hacia abajo, movimientos difíciles. Dio varias vueltas y con mucha alegría, se paró frente a la familia y gritó: “soy el superhéroe... (nombre que inventaron) y visito a las familias para mostrarles mis súper movimientos” ¡presten atención!: Si hace frío utilizo la capa de abrigo (proponer movimiento para abrigarse), si hace calor con ella me protejo del sol (proponer movimiento para cubrirse), si me persigue un villano me escondo de él (proponer movimiento para esconderse), también con mí capa puedo girar, saltar, mover una mano, mover la cintura y convertirme en enano.

La familia... (apellido de la familia del niño/a) asombrada aplaudía muy fuerte y mientras le pedían ¡Otro movimiento! ¡Otro movimiento! el superhéroe... (nombre que inventaron) les hizo caso y desapareció en un momento.

Para finalizar se sugiere grabar la representación para que luego puedan observarla en familia y compartirla con quienes deseen.

ACTIVIDAD 10. Pedirle a mamá un pañuelo para jugar. Con ayuda de un familiar se pedirá que realicen las siguientes consignas: hacer bailar el pañuelo, colocarlo en el suelo y sentarse sobre él, rodearlo caminando, saltar, apoyando el pañuelo en el piso, sentarse, y

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

trasladarse sobre él, caminar sobre el mismo sin tocar el suelo, tirarlo hacia arriba y dejarlo caer, luego realizar el mismo movimiento y agarrarlo, hacer de cuenta que llueve y taparnos con el pañuelo para no mojarnos.

Para finalizar, dejaremos los pañuelos en el suelo, nos estiraremos y escuchar la canción “Un pañuelo tengo yo”, <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>, y haremos lo que dice la canción para volver a la calma hasta quedarnos “dormidos”.

ACTIVIDAD 11. Buscar diarios o revistas para jugar y divertirse con los mismos, explorar libremente el papel, tirarlo hacia arriba y tratar de agarrarlo, usarlo como capa, pañuelo, bastón, espada, mientras bailan la canción “Los bomberos van de prisa” <https://www.youtube.com/watch?v=3VIVnN0U2Y0>. Luego hacer pelotitas de papel y embocarlas en un tarro.

Por último transformar el papel de diario o revista, en diferentes figuras como barco, avión, flor, entre otras, pegarlo en una hoja y pintarlo con témperas, crayones o marcadores.

ACTIVIDAD 12. Elaborar con ayuda de un familiar cintas de 1 metro, las mismas pueden realizarse con papel crepe, o con telas que tengan en casa. A continuación bailar la canción “El monstruo de la laguna, viene para acá” de canticuentos. <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>., realizando los movimientos que indica la letra con las cintas (mover las manos, la cadera, los pies, la cabeza). Una vez finalizado el baile se les puede proponer nuevas acciones con las mismas como: Caminar con distintas intensidades agitando la cinta, transportarla con diferentes partes del cuerpo y transformarse en algún animal utilizando la cinta, emitiendo sonidos.

Para finalizar se los invitará a sentarse cómodos y relajarse escuchando la canción “Estrellita dónde estás”, <https://www.youtube.com/watch?v=OLf9qsuFXTs>. El familiar puede acariciar con una cinta el rostro o manos del pequeño. Luego si desean los chicos podrán dibujar en una hoja su propio monstruo de la laguna.

ACTIVIDAD 13: Jugar a la Rayuela” (Juego con reglas). Con la ayuda de un adulto, quien será el que le explique las reglas del juego de la Rayuela, incluir en el juego a hermanos, primos, etc.

Reglas: Primero se dibuja una rayuela en el piso con números del 1 al 10, se puede dibujar en formas de cuadrados, en forma de nubes, etc. Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego. Una vez finalizado el juego,

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

conversar con el niño sobre las reglas de este juego, realizando algunas preguntas como: ¿Podemos tirar la piedra para cualquier lado?, ¿Por qué?, ¿Qué necesitamos para jugar?, ¿Siempre es mi turno?, ¿Por qué? Le sugerimos al niño, que podemos ayudar a otro compañero o amigo, de distintas maneras les podemos enseñar a como se salta, o a lanzar la piedra, respetar turnos, etc., siempre colaborando con el otro, sin burlas, respetando, escuchando y resolver pacíficamente los conflictos.

ACTIVIDAD 14: Jugamos con nuestro nombre: Para esta actividad necesitamos, tres papeles de cualquier color, con un marcador y en letra imprenta mayúscula escribir en uno de los papeles el nombre del niño, y en los otros dos papeles el nombre de dos integrantes de la familia. Colocamos el papel sobre una mesa y le realizamos las siguientes preguntas al niño: ¿Cuál es tu nombre?, ¿Cuál es el nombre más largo?, ¿Cuál es el nombre más corto?, ¿Cómo te diste cuenta? Para finalizar, escribir el nombre del niño en imprenta mayúscula, y pegar sobre las letras papelitos de colores.

EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Transporte de objetos.

Buscar un lugar del hogar que se encuentre bien despejado, si se tiene patio, mejor. Para las actividades se necesitan objetos medianos y grandes, de poco a mayor peso, la mayor cantidad posible. Ejemplos: peluches, sábanas, almohadones, banquitos, triciclos, pelotas, y todo lo que el niño/a pueda transportar.

ACTIVIDAD N°1: llevar de un lugar a otro y de a uno los objetos, comenzando por los más pequeños y livianos, para luego seguir por los más grandes y pesados.

ACTIVIDAD N°2: transportar dos o más objetos por vez, dejando al ingenio del alumno/a las formas más útiles para que logre llevar la mayor cantidad posible por vez. Se puede sugerir que se cuelgue objetos por los brazos, que vaya en cuadrupedia y se coloque objetos en la espalda, etc. JUEGO: La gallina con los huevos.

Un familiar se convierte en “la gallina” que tiene sus huevos cerca, se pone de espalda y cuenta hasta 5, mientras el niño/a sin hacer ruido se roba la mayor cantidad de huevos y se los lleva para esconderlos, pero el familiar/gallina gira y al notar que los huevos han sido robados, corre a buscarlos y cuando encuentra al ladrón le hace cosquillas para recuperarlos. Después se pueden invertir los roles.

Ámbito: Música. Dimensión: comunicativa y artística. Capacidades: Trabajo con otros.

E.N.I N° 45 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

Contenidos; El canto, interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
Fuente sonora: exploración sonora de objetos y fuente de uso cotidiano .Cancionero.

ACTIVIDAD 1. Mirar atentamente el video para aprender hoy, una bella canción que seguro te va a encantar, sobre nuestro símbolo patrio, ¡NUESTRA GRAN BANDERA!
<https://youtu.be/LJRy6xwTvWo>. Comentar en familia, ¿De qué color es nuestra bandera?, ¿Te gusta ese ritmo?, ¿Es rápido o lento?, ¿Nombrar los instrumentos que salen en el video? Marcar pulso de la canción, con claves, (2 palos de escoba cortados de 15 cm cada uno y los percutes entre ellos) o puede ser también con palmas.

ACTIVIDAD 2. Escuchar la canción, y mirar el video (de la banderita) con mucha atención.

Comentar los colores de la bandera y mirar los movimientos tratando de imitar al cantar la canción. Con tu familia repetir la canción, parados como soldados muy derechos y marcar pulso, repetir varias veces hasta memorizarla.

Hoy nuestros aplausos irán para los más chiquitos.

No hay nada más importante, que ver un niño jugar

¡¡¡LAS SEÑOS DE SALA DE 4 AÑOS, LOS ABRAZA!!

Directora: Ana María Márquez

Vicedirectora: Rosa Morán