

CUE: 7000300

ESCUELA: FRAY LUIS BELTRÁN

DIRECTORA: SILVIA ESTELA SOSA

SALA: 5 A Y 5 B

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES: PROF. DANIELA PONCE –PROF.CARINA KENNY

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DISFRUTAMOS Y APRENDEMOS EN CASA”

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

GUIA: N°8

DURACIÓN: Desde el 22 de junio a 3 de julio.

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje y literatura infantil

Núcleo: De Apreciación. Contenido: Poesía.

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De producción. Contenido: Los colores.

Dimensión: Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración. Contenido: Conteo.

Dimensión: Formación Personal

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidados de su salud.

Desarrollo de Actividades:

Querida Familia en esta primera etapa disfrutamos, aprendimos, sonreímos, compartimos, soñamos, nos apoyamos y sobre todo nos cuidamos entre todos. Sigamos así con esas energías positivas y brindando todo lo mejor. Gracias Familias...

ACTIVIDAD 1

SALTAMOS LA SOGA...

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

Para comenzar busca una soga y prueba saltar como en la imagen.

¿Te animas?

¿Puedes hacerlo sin ayuda?

Luego colorea la imagen.



<https://www.youtube.com/watch?v=64zKltM5NTQ&feature=youtu.be>

ACTIVIDAD 2

ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS

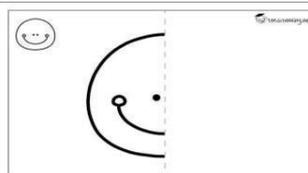
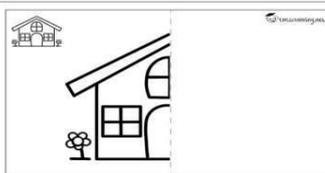
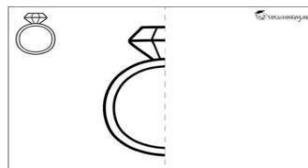
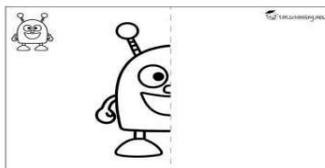
Observa y encuentra las diferencias. ¿Cuáles son?



**ENCUENTRA
5
DIFERENCIAS**
WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM



Completa el dibujo y colorea.



ACTIVIDAD 4

Taller de pintura de autos

El pintor debe pintar: uno auto GRANDE de color ROJO, otro auto MEDIANO de color AZUL y por último un auto PEQUEÑO de color AMARILLO.

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

Con ayuda de un adulto dibuja los 3 autos de diferentes tamaños, luego pinta.

ACTIVIDAD 5

LA GALLINA TURULECA...escucha la siguiente canción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iV2GUIW2UE&feature=youtu.be>

¿Les gustó? ¿Cuántos huevos puso la gallina? ¿Cómo se llama la gallina?

Ahora busca: un vaso descartable, un sorbete y un guante de látex o bolsa lo que tengas en casa.

Observa las imágenes y diseña la gallina Turuleca.



ACTIVIDAD 6

Dibuja y colorea.

Mamá me lee y escucho con mucha atención. Posteriormente dibujo y coloreo según el relato.

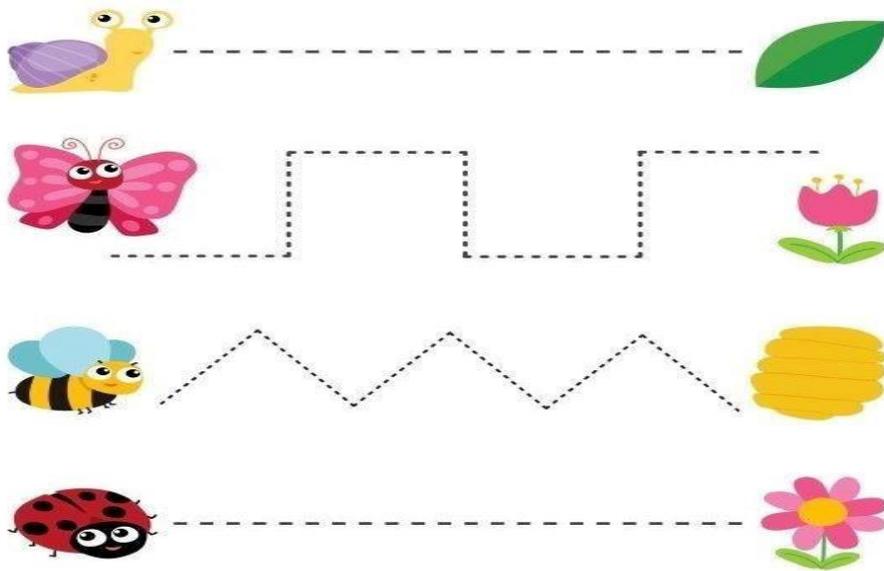
“HOY ME VISTO ASI”

Hola me llamo Lola, tengo 5 años y mi cabello es de color café. Hoy me vestí con mi ropa preferida: una campera azul, vestido naranja, zapatos rojos y una cubre bocas de color amarillo. Dibuja a Lola.

Posteriormente, dialoga con tu familia ¿Por qué Lola usa cubre boca? ¿Vos usas? ¿Por qué? ¿Cuál es la forma correcta de usarlo? ¿Cuándo lo usamos?

ACTIVIDAD 7

Trabaja con trazos y líneas.



ACTIVIDAD 8

Escucha un breve relato de lo que ocurrió...aquel 9 de Julio de 1816.

Conversa sobre lo que escuchaste y realiza un lindo dibujo.

Dialoga en familia sobre el significado de la palabra LIBERTAD.

Mamá o un adulto escribe todas las ideas que surjan.

Conversa en qué aspectos de la vida cotidiana logras tomar decisiones, sin necesitar ayuda de papá, mamá o personas mayores.

Ahora entre todos realizamos un acuerdo común la “CONSTITUCIÓN DEL HOGAR”, nuestra propia acta de independencia, donde se establezcan los derechos y obligaciones del niño... ¡NO OLVIDES FIRMAR EL ACTA!

ACTIVIDAD 9

Disfruta la siguiente POESÍA

**Camino a Tucumán
La gente más importante
tiene apuro por llegar,
en carreta o diligencia,**



¿Qué irán ellos a buscar?

En la sala de sesiones

Todos reunidos están.

¡INDEPENDENCIA Y LIBRES!

Se escucha en Tucumán.

Para finalizar en una hoja dibuja cómo imaginas la casa de Tucumán de 1816, decora el trabajo con los colores patrios.

Docente: Esteban Cabañes

Área Curricular: **Educación Plástica.**

ACTIVIDAD 10

Trabajaremos con los colores y sus mezclas, para esta actividad busca un pedazo de cartón pequeño o soporte rígido, una bolsa transparente y colores (acrílicos, témperas, plasticola de colores, etc.)

Coloca la pintura bien espesa sobre el cartón y en varios lados, sobre el soporte con pintura ponemos la bolsa transparente tratando de que quede tensa y la pegamos con cinta por detrás. Después con la mano esparce la pintura por encima de la bolsa y en todas direcciones. Aprecia la mezcla de colores que se forman.

Ejemplo:



ACTIVIDAD 11

Seguimos jugando con la mezcla de colores. Para esta actividad, busca una hoja (cartulina, papel afiche, diario, etc.) y pintura (acrílicos, témperas, plasticola de colores, etc.). Dobra la hoja por la mitad, abre y en el medio coloca gotas espesas de la pintura de varios colores que tengas en casa. Después dobla la hoja otra vez, pasa la mano en varias direcciones y abre.

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

Observa cómo se mezclaron los colores y las mezclas que se produjeron.

Ejemplo:



**HASTA LA
PRÓXIMA...**

Directora: Silvia Estela Sosa