

**ESCUELA: CENS 74 JUAN VUCETICH.**

**CURSOS: TERCER CICLO.**

**DIVISIÓN: 1°) Y 2°)**

**AREA CURRICULAR: INGLÉS.**

**TURNO: NOCHE.**

**PROFESORES: JORGE QUIROGA – SILVIA PUJADOR.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: PASADO SIMPLE Y PASADO CONTÍNUO CONTRASTADOS.  
ADVERBIOS WHILE Y WHEN.**

**CONTENIDOS: CONTRASTES DE PASADOS USANDO LOS ADVERBIOS: WHEN / WHILE.**

**OBJETIVOS: RECONOCER LOS PASADOS EN INGLÉS.**

**REALIZAR EJERCICIOS PERTINENTES CONTRASTANDO PASADOS.**

**USAR WORD REFERENCE COMO AYUDA PARA REALIZAR LA  
ACTIVIDAD.**

**CAPACIDADES: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.**

**USO ADECUADO DE TIC.**

**RELACIONAR LO APRENDIDO CON LA VIDA PERSONAL.**

**METODOLOGÍA: a)- LEER LA PARTE AYUDA GRAMATICAL (ACTIVIDAD 1).**

**b)- VER VIDEOS EN EL CASO QUE HAYAN.**

**c)- COMPLETAR LOS EJERCICIOS.**

**d)- REALIZAR EJERCICIOS Y ENVIARLOS POR GMAIL AL CELULAR  
DEL PROFESOR.**

**RECURSOS: HOJAS – CELULAR – LÁPIZ- COMPUTADORA.**

**ACTIVIDAD 1: ALUMNOS VAMOS A RECORDAR EN EL SIGUIENTE CUADRO LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENEN CADA UNO DE LOS PASADOS QUE HEMOS VENIDO VIENDO A TRAVÉS DE CADA UNA DE LAS GUÍAS.**

PASADO SIMPLE	PASADO CONTÍNUO	EJEMPLO
LA ORACIÓN TIENE UN SOLO VERBO	LA ORACIÓN ESTÁ COMPUESTA POR DOS VERBOS: PASADO DEL VERBO BE: WAS/WERE + VERBO TERMINADO (-ING)	I STUDIED ENGLISH. YO ESTUDIÉ INGLÉS. THEY ATE APPLES. ELLOS COMIERON MANZANAS. SHE WAS DANCING. ELLA ESTABA BAILANDO.
ESTE VERBO PUEDE REGULAR (-ED) O IRREGULAR (2°C)		

ESTOS PASADOS PUEDEN UNIRSE A TRAVÉS DE UNAS PALABRAS QUE SE LLAMAN ADVERBIOS. WHEN /wən/ QUE SIGNIFICA CUANDO Y WHILE /waɪl/ QUE SIGNIFICA MIENTRAS.

ESTOS ADVERBIOS SE UNEN DOS ACCIONES. VEAMOS ESTE EJEMPLO.



**ACTION A**

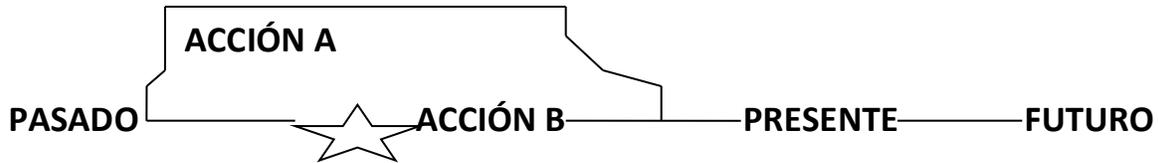


**ACTION B**

**ACÁ VEMOS DOS ACCIONES: ACCIÓN A: SANDRA CAMINA. ACCIÓN B: CARLOS CONDUCE UN AUTO. SANDRA /WALK (CAMINAR). CARLOS/COME (LLEGAR).**

AHORA PUEDEN PRODUCIRSE DOS VARIANTES.

VARIANTE 1: LA ACCIÓN A, ES INTERRUMPIDA POR LA ACCIÓN B.

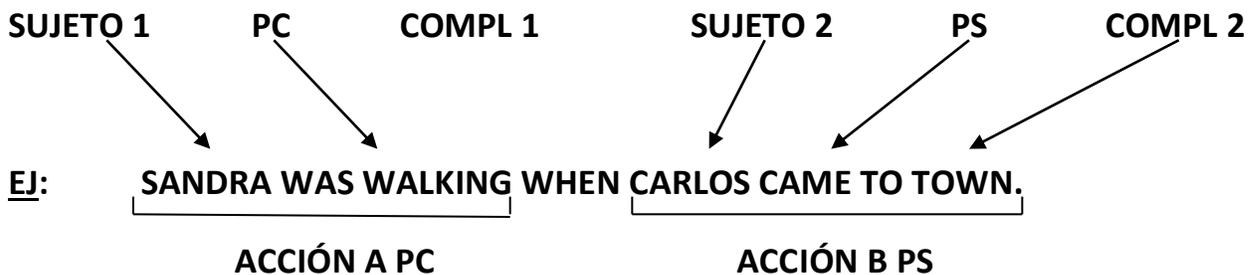


ACÁ PODEMOS DECIR QUE SANDRA ESTABA CAMINANDO CUANDO CARLOS LLEGÓ. O SEA QUE LA ACCIÓN DE SANDRA SE INTERRUMPIÓ CON LA LLEGADA DE CARLOS. EN ESTE CASO SON LAS DOS ACCIONES (2 ORACIONES) QUE SE UNEN POR MEDIO DE ADVERBIO CUANDO.

LA ACCIÓN A **ESTABA OCURRIENDO** CUANDO LA ACCIÓN B **INTERRUMPIÓ**.

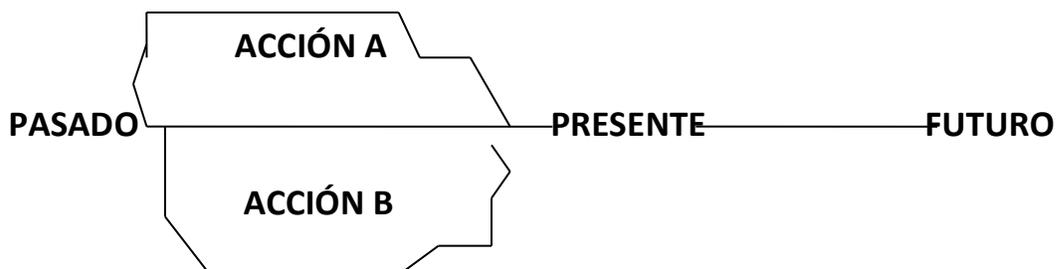
VEMOS QUE LA ACCIÓN A ESTÁ FORMADA POR DOS VERBOS (OSEA QUE ESTÁ EN PASADO CONTÍNUO) Y LA ACCIÓN B POR UN SOLO VERBO (PASADO SIMPLE).

RESUMIENDO PODEMOS DECIR QUE: AMBOS PASADOS PUEDEN UNIRSE POR LA PALABRA WHEN, LA ORACIÓN QUE ESTÁ DELANTE ESTÁ EN PASADO CONTÍNUO LA QUE ESTÁ DETRÁS ESTÁ EN PASADO SIMPLE.



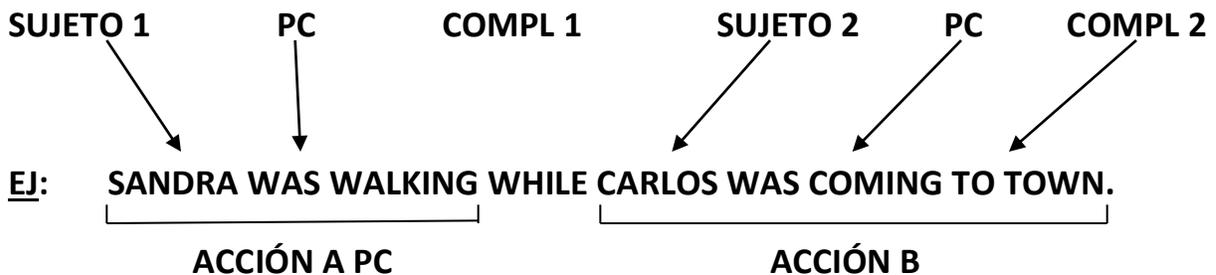
SANDRA ESTABA CAMINANDO CUANDO CARLOS LLEGÓ A LA CIUDAD.

VARIANTE 2: LA ACCIÓN A Y B PASAN AL MISMO TIEMPO EN EL PASADO.



ACÁ PODEMOS DECIR QUE SANDRA ESTABA CAMINANDO MIENTRAS CARLOS ESTABA LLEGANDO. O SEA QUE AMBAS ACCIONES OCURRÍAN AL MISMO TIEMPO Y SE UNEN MEDIANTE EL ADVERBIO WHILE, QUE SIGNIFICA MIENTRAS. LA ACCIÓN A ESTABA OCURRIENDO Y LA ACCIÓN B ESTABA OCURRIENDO. VEMOS QUE TANTO LA ACCIÓN A COMO LA ACCIÓN B ESTÁN FORMADAS POR DOS VERBOS (PASADO CONTÍNUO).

RESUMIENDO: PODEMOS DECIR QUE AMBOS PASADOS PUEDEN UNIRSE POR LA PALABRA WHILE, LA ORACIÓN QUE ESTÁ ADELANTE ESTARÁ EN PASADO CONTÍNUO Y LA ORACIÓN QUE ESTÁ DETRÁS ESTARÁ EN PASADO CONTÍNUO TAMBIÉN.



SANDRA ESTABA CAMINANDO MIENTRAS CARLOS ESTABA LLEGANDO A LA CIUDAD.

VEAMOS AHORA ALGUNOS VERBOS QUE VAN A UTILIZAR EN LAS ACTIVIDADES 2 Y 3.

VERBO	PRESENTE	2º COLUMNA	VERBO	PRESENTE	2º COLUMNA
MIRAR	WATCH	WATCHED	COMER	EAT	ATE
ROBAR	ROB	ROBBED	LEER	READ	READ
ENTRAR	BREAK INTO	BROKE INTO	COMER	EAT	ATE
A ROBAR			POP CORN		
TOMAR	DRINK TEA	DRANK TEA	BRILLAR	SHINE	SHONE
TEJER	KNIT	KNITTED	DORMIR	SLEEP	SLEPT

**ACTIVIDAD 2: MIRE EL CUADRO Y COMPLETE LOS ESPACIOS VACIOS CON PASADO CONTÍNUO.**



THEY WATCH TV.



HE BREAK INTO THE HOUSE.

- a)-ELLOS ESTABAN VIENDO TV CUANDO EL LADRÓN ENTRÓ EN LA CASA
- b)-THEY WERE WATCHING TV **WHEN** THE THIEF BROKE INTO THE HOUSE.
- c)- CARLOS ESTABA TOMANDO TÉ CUANDO EL LADRÓN ENTRÓ EN LA CASA.
- c)- CARLOS..... WHEN THE THIEF BROKE INTO THE HOUSE.
- d)- MARTA ESTABA TEJIENDO CUANDO EL LADRÓN ENTRÓ EN LA CASA.
- d)-MARTA..... WHEN THE THIEF BROKE INTO THE HOUSE.
- e)- ELLOS ESTABAN SENTADOS CUANDO EL LADRÓN ENTRÓ.
- e)- THEY..... WHEN THE THIEF BROKE INTO THE HOUSE.

**ACTIVIDAD 3: BIEN AHORA VAMOS A UNIR LOS PASADOS. HAY QUE TENER EN CUENTA LOS ADVERBIOS WHEN/WHILE PARA COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS.**

PASADO CONTÍNUO **WHEN** PASADO SIMPLE      PASADO CONTÍNUO **WHILE** PASADO SIMPLE



FIRE



SHEILA

RAÚL DOG



CLOCK



DAD



LUIS MARCOS

**ANTES DE COMPLETAR LOS EJERCICIOS FIJATE BIEN SI EN LA ORACIÓN APARECE WHEN O WHILE PARA COMPLETAR CON PASADO CONTÍNUO O PASADO SIMPLE.**

a)- EL FUEGO ESTABA ENCENDIDO MIENTRAS PAPÁ ESTABA LEYENDO.

a)- THE FIRE WAS SHINING **WHILE** DAD WAS READING.

b)- SHEILA Y RAÚL ESTABAN MIRANDO TV WHEN RAÚL COMÍA POCHOCLO.

b)- SHEILA Y RAÚL WERE WATCHING TV **WHEN** RAÚL ATE POPCORN.

c)- EL PERRO ESTABA DURMIENDO CUANDO EL FUEGO BRILLÓ.

c)- THE DOG..... WHEN THE FIRE.....

d)- PAPÁ ESTABA LEYENDO EL DIARIO MIENTRAS ELLOS COMÍAN PIZZA.

d)- DAD..... WHILE THEY.....

e)- MARCOS ESTABA COMIENDO PIZZA CUANDO EL PERRO DORMÍA.

e)- MARCOS..... WHEN THE DOG.....

f)- ELLOS ESTABAN COMIENDO PIZZA MIENTRAS MARCOS Y LUIS MIRABAN TV.

f)- THEY..... WHILE MARCOS Y LUIS.....

g)- EL PERRO ESTABA DURMIENDO CUANDO SHEILA COMIÓ POCHOCLO.

g)- THE DOG..... WHEN SHEILA.....

**BIBLIOGRAFÍA: "REAL TIME"**

**AUTOR: SUSAN AXBEY.**

**EDITORIAL: RICHMOND.**

**CORREO: teachersanjuan@gmail.com**

**pujadorsilvia@gmail.com**

