

Pro.P.A.A. Zona Norte

Docentes: Raúl Hernández

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

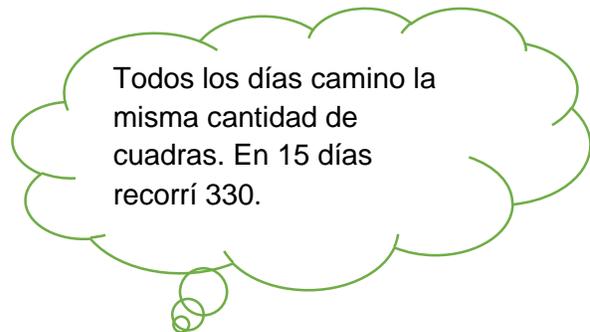
Turno: tarde

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Operaciones de División por 2 cifras

Lee atentamente:

Cuando divido puedo multiplicar y restar varias veces ó hacerlo una sola vez.



$$\begin{array}{r} 183 \quad | \quad 14 \\ -140 \quad | \quad 10+3=13 \\ \hline 43 \\ -42 \\ \hline 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 183 \quad | \quad 14 \\ -182 \quad | \quad 13 \\ \hline 1 \end{array}$$

Aplico:

- ✓ Un artesano armó 70 adornos con 630 hojas que juntó en el bosque. ¿Cuántas hojas quedaron en cada adorno?
- ✓ Martina tiene que guardar 400 frascos de detergente en 50 cajas. ¿Cuántos frascos puede poner en cada una?



✓ Calcula:

$$678 : 39 =$$

$$3690 : 42 =$$

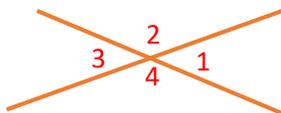
$$782 : 47 =$$

$$9058 : 24 =$$

### Tema: Geometría: **Ángulos**

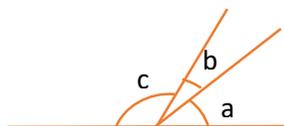
Aplique conocimientos adquiridos:

✓ Observe la figura siguiente, indiquen:



- a) Dos ángulos opuestos por el vértice.
- b) Dos ángulos consecutivos.
- c) Dos ángulos suplementarios.
- d) Dos ángulos adyacentes.

✓ Calculen, en cada caso, el valor del ángulo faltante en los dibujos siguientes



$$a = 28^\circ$$

$$b + a = 42^\circ$$

### Área Curricular: Lengua

#### Tema: VERBO en la ORACIÓN

- Completa el texto con los verbos que se indican, en la persona y el número

En la escuela donde (estudiar) \_\_\_\_\_ mi hermano, los alumnos de 4º (organizar) \_\_\_\_\_ una ronda de leyendas. Mis padres y yo (participar) \_\_\_\_\_. Como mi papá (nacer) \_\_\_\_\_ en la provincia de Corrientes, (conocer) \_\_\_\_\_ muchas leyendas sobre pájaros y flores.

¿Vos (conocer) \_\_\_\_\_ alguna? Si (querer) \_\_\_\_\_ también podés ir. Yo (buscar) \_\_\_\_\_ en Internet y las (imprimir) \_\_\_\_\_ para leerlas.

- Indica la Persona y el Número de los verbos que completaste anteriormente.
- Transcribir todos los verbos del siguiente texto y agruparlos según conjugación a la que corresponda.

En mi duermevela matinal, me malhumora una endiablada chillería de chiquillos. Sin poder dormir más, me echo de la cama. Miro por la ventana. Entonces me doy cuenta. Son los pájaros. Salgo al patio y canto gracias al Dios del día azul.

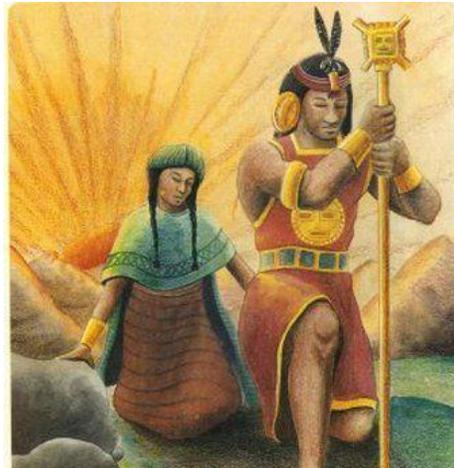
La golondrina riza, caprichosa, su gorjeo en el pozo; silba el mirlo sobre el naranjo; de fuego, la oropéndola charla de chaparro en chaparro; el chamariz ríe larga y menudamente en la cima del eucalipto. En el pino grande, los gorriones discuten desafortunadamente. El sol pone en la tierra su alegría de plata y oro. Mariposas de cien colores juegan por todas partes.

Juan Ramón Jiménez.

✓ **Lee el comienzo de esa leyenda:**

En la Quebrada de Humahuaca vivía un señor muy importante llamado Rumí, que tenía una hija muy bella. Se llamaba Cusichasca y era la prometida de Inti, el Sol. Cierta día llegó al lugar un mensajero con noticias para Rumí. Cusichasca lo vio y se enamoró.

Lo mismo ocurrió con el joven. Desde ese momento, todos los días los jóvenes enamorados se encontraban en la Quebrada.



**Completa:**

Todos los verbos de la leyenda están en tiempo \_\_\_\_\_

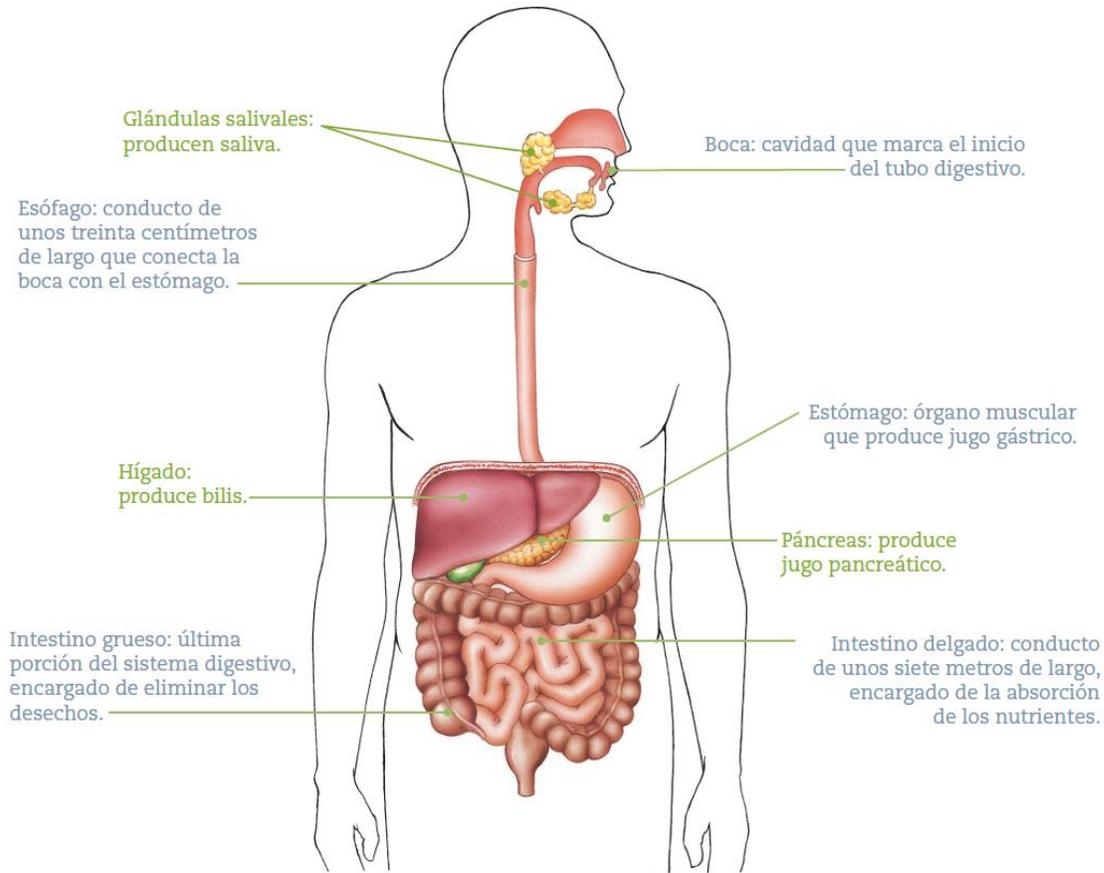
- ✓ Imagina cómo continúa la leyenda y escríbelo usando pretéritos.
  
- ✓ Completa el texto con los verbos que se encuentran a continuación, según corresponda:  
cuento – llegó – descendía – extravió – sabías – era – desconocía –
  
- ¿Vos \_\_\_\_\_ que Patoruzú \_\_\_\_\_ un cacique tehuelche?
- Sí, pero también \_\_\_\_\_ de un faraón egipcio.
- Eso ya lo \_\_\_\_\_.
- Yo te lo \_\_\_\_\_. Resulta que el abuelo de Patoruzú era hijo de Patoruzek II, quien se \_\_\_\_\_ con su embarcación y \_\_\_\_\_ a la Patagonia.

### Área Curricular: Ciencias Naturales

#### Título de la Propuesta: La digestión y absorción de los nutrientes

Nuestro sistema digestivo nos permite transformar los alimentos en sustancias más simples, denominadas nutrientes, los que ingresan a nuestras células proporcionando la energía necesaria para poder vivir. Este proceso, llamado proceso digestivo, consta de cuatro etapas que ocurren en el siguiente orden:

- la ingestión o ingreso de los alimentos por la boca;
- la digestión o transformación de los alimentos en el tubo digestivo;
- la absorción o paso de los nutrientes a la sangre; y
- la excreción o eliminación de los desechos a través del ano.



La función del estómago es muy importante en la digestión, ya que sus movimientos y la secreción de jugos gástricos permiten la transformación de los alimentos.

En el intestino delgado se realiza la mayor parte de la digestión, ayudada por distintas secreciones líquidas: la bilis, producida por el hígado; el jugo pancreático, secretado por el páncreas; y el jugo intestinal, producido por el intestino delgado.

### **La absorción**

Durante este proceso los nutrientes obtenidos con la digestión y la mayor parte del agua que ingerimos atraviesan la pared del intestino delgado, a través de sus vellosidades. De esta forma, los nutrientes llegan a la sangre y son distribuidos a todas las células del organismo. Los alimentos nos aportan diferentes tipos de nutrientes: hidratos de carbono o glúcidos, proteínas, grasas o lípidos, vitaminas, minerales, agua, fibra.

Luego de la absorción de las sustancias útiles, los restos no asimilados atraviesan al intestino grueso. En esta estructura se forman las heces fecales que se eliminan en la última etapa del proceso digestivo: la excreción.

### **Actividades**

1. ¿En qué se transforman los alimentos?
2. ¿Cuáles son las cuatro etapas de la digestión?
3. ¿Dónde se Producen los jugos gástricos?
4. Mencione 3 nutrientes que se obtienen de los alimentos

### **Área Curricular: Ciencias Sociales**

#### **Título de la Propuesta: Actividades Económicas y Productivas en San Juan**

Entendemos que una actividad económica es todo proceso en el que se generen productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser clasificadas como primarias, secundarias y terciarias.

**Primarias:** Son aquellas que se dedican exclusivamente a extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural; ya sea para consumo o para comercialización. El ejemplo más claro es la agricultura. También lo son la explotación forestal, la minería, la caza y la pesca.

**Secundarias** son las que producen bienes procesados transformando los recursos del sector primario. Producen bienes para consumo inmediato como alimentos, ropa, juguetes, libros

**Terciarias,** son aquellas que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas como la comodidad y el bienestar. Por ejemplo: Comunicación y turismo.

#### **Producción en San Juan**

Es notable el cultivo de la vid y la producción vitivinícola. Destaca también el cultivo del olivo, siempre destinado a producir aceitunas en conserva y un aceite muy apreciado por sus importantes cualidades. Son importantes también las plantaciones frutales, por ejemplo, de duraznos, damascos, higos, ciruelas, uvas, sandía, pistacho, almendras, nueces, membrillos, etc. Es posible encontrar extensas plantaciones de hortalizas, como cebollas, tomates y ajos. Entre los vegetales se destacan el zapallo, los espárragos, los alcauciles, las variedades de lechugas, la espinaca, el brócoli, los repollos, las remolachas.



A pesar de que la elaboración del vino es la industria madre de nuestra provincia, sin lugar a dudas que la minería ha pasado a ser una actividad sumamente importante para San Juan.