

ESCUELA: BATALLA DE MAIPÙ **CUE:** 700011100

DOCENTE: CASTRO ALEJANDRA

GRADO: 2º **TURNO:** MAÑANA

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ÁREAS: MATEMÁTICA, CS NATURALES, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS DIVERTIMOS CON LA NATURALEZA!

CONTENIDOS:

ÁREAS	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	-NUMERACIÓN. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN 1, 10,100. INTERPRETACIÓN DE LAS RELACIONES NUMÉRICAS.
LENGUA	-INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS. LECTURA DE ORACIONES Y/O TEXTOS . CLASIFICACIÓN DE PALABRAS. . ESCRITURA DE ORACIONES Y/O TEXTOS SENCILLOS.
NATURALES	-SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA, CARACTERÍSTICAS. DIVERSIDAD ANIMAL DESPLAZAMIENTO. CLASIFICACIÓN DE AMBIENTE ACUÁTICO, AEROTERRESTRE, TERRESTRE. PAISAJE NATURAL (COMPONENTES) HÁBITOS SALUDABLES
F.E.Y.C	-CUIDADO DEL CUERPO. EMOCIONES. NORMAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO NUMERACIÓN A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN.
- RECONOCER LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA CON SUS CARACTERÍSTICAS EN EL PAISAJE NATURAL.
- INTERPRETAR CONSTRUYE Y ESCRIBE ORACIONES O TEXTOS UTILIZANDO LO APRENDIDO.
- DISTINGUIR EMOCIONES Y NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

Docente: Alejandra Castro.

INDICADORES DE LOGRO:

INDICADORES DE LOGRO	CON AYUDA	LOGRADO (SOLO)	EN PROCESO	NO LOGRADO
RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 100 AL 500.				
RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 500 AL 900.				
IDENTIFICA SU ESCRITURA.				
CONSTRUYE DIFERENTES ORACIONES				
IDENTIFICA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS.				
INTERPRETA CONSIGNAS DE TRABAJO				
IDENTIFICA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS				
RECONOCES LOS DIFERENTES AMBIENTES ACUÁTICO, TERRESTRE, AEROTERRESTRE.				
UTILIZAS NORMAS DE HIGIENE EN TU VIDA DIARIA.				
RECONOCES DIFERENTES EMOCIONES				

GRUPO 1-

DESAFÍO:” ELABORA UN COLLAGE DONDE PUEDAS DESCRIBIR UN TIPO DE AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA SUS COMPONENTES (SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA, CARACTERÍSTICAS), LUEGO GRABA UN VIDEO O AUDIO DONDE EXPLIQUES DE MANERA SENCILLA LOS PASOS QUE UTILIZASTE PARA SU REALIZACIÓN Y POR QUÉ ELEGISTE ESE AMBIENTE.”

Docente: Alejandra Castro.

ACTIVIDADES VALORATIVAS

1-OBSERVA EL CUADRO NUMÉRICO (grupo 1)

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890

1A-RESPONDE CON VERDADERO O FALSO, TENIENDO EN CUENTA EL CUADRO DEL PUNTO ANTERIOR, SOLO LOS NÚMEROS MARCADOS CON NEGRITA..

- a) SI AL NÚMERO 250 LE SUMAMOS 10 NOS DA 260.....
- b) EN LA FILA DEL 470, ENCONTRAMOS EL 670.....
- c) DESPUÉS DEL 500 SIGUE EL 370.....
- d) SI AL 500 LE SUMAMOS 40 NOS DA 540.....

SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUADRO NUMÉRICO

1B-COMPLETA LA SERIE DE 1 EN 1(GRUPO 2)

600									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AHORA DE 5 EN 5

700									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-ELIGE 4 NÚMEROS TRABAJADOS EN EL PUNTO ANTERIOR Y DESCOMPONE UTILIZANDO (1, 10,100) (GRUPO 1 Y 2)

.....

.....

.....

.....

2A-RESUELVE LAS OPERACIONES UTILIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN (GRUPO 1 Y 2)

a) $38+41=$

b) $423+522=$

c) $85-23=$

d) $648-325=$



2B-ELIGE DOS DE LOS RESULTADOS DE LAS OPERACIONES TRABAJADAS EN EL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE CÓMO SE LEE. (GRUPO 1 Y 2)

3-LEE CON ATENCIÓN, Y COMPLETA LAS ORACIONES (SERES VIVOS-ELEMENTOS SIN VIDA-AMBIENTES)

LOS.....SON AQUELLOS QUE NO TIENEN VIDA, AIRE, PIEDRAS, SOL, E

LOSSON AQUELLOS QUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

EN EL AMBIENTE

ENCONTRAMOS LOS ANIMALES QUE SE MUEVEN EN EL AGUA.

EN EL AMBIENTE.....ENCONTRAMOS ANIMALES QUE VUELAN DE UN LADO A OTRO.

EN EL AMBIENTE.....

LOS ANIMALES PUEDEN CORRER, CAMINAR, SALTAR, PARA PODER TRASLADARSE.

3A-ELIGE UN SER VIVO, INDICA SUS PARTES (EJEMPLO UNA PERSONA, PLANTA, O ANIMAL). (GRUPO1)

3B- DESCRIBE CÓMO ES EL SER VIVO Y POR QUÉ LO ELEGISTE. (GRUPO 2)

4-DIBUJA UN PAISAJE NATURAL TENIENDO EN CUENTA SUS COMPONENTES (GRUPO 1)

4A-LEE Y COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA (GRUPO 2)

✓ AMBIENTE ACUÁTICO ESTÁ FORMADO POR,LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ SONY SE TRASLADAN.....

✓ -EN EL AMBIENTE TERRESTRE LOS ANIMALES SE DESPLAZAN....., ETC. ESTÁ FORMADO POR.....

✓ -LOS ANIMALES QUE VUELAN PARA TRASLADARSE DE UN LADO A OTRO SE ENCUENTRAN EN EL AMBIENTE

5- ESCRIBE 5 NORMAS DE HIGIENE QUE SON IMPORTANTES PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO Y QUE REALICES A DIARIO. (GRUPO 1 Y 2)

6- ESCRIBE 3 HÁBITOS SALUDABLES Y REDACTA UNA ORACIÓN DE CADA UNO.
(GRUPO 1 Y 2)

CONCRECIÓN DEL DESAFÍO

PARA TENER EN CUENTA EN EL ARMADO DEL COLLAGE.

- 1- RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE UN AMBIENTE NATURAL, ESTE PUEDE SER ACUÁTICO, TERRESTRE, AEROTERRESTRE.
- 2- DESCRIBE CÓMO ES ESTE AMBIENTE TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.
- 3- ELIGE UN SER VIVO Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS(PUEDES UTILIZAR FLECHAS DE COLOR)
- 4- LE PIDO A MAMÁ QUE ME GRABE UN VIDEO, DONDE YO LE CUENTE A LA SEÑO MI COLLAGE,
 - ✓ POR QUÉ ELEGÍ ESE AMBIENTE (SERES VIVOS, NO VIVOS, COMPONENTES DEL AMBIENTE, TIPO DE AMBIENTE).
 - ✓ QUE SER VIVO TRABAJO EN EL COLLAGE, SUS CARACTERÍSTICAS, PARTES.
 - ✓ QUE NORMAS DE HIGIENE UTILICÉ
 - ✓ RECORTA Y PEGA HÁBITOS SALUDABLES.
 - ✓ QUE EMOCIONES HAS SENTIDO A LA HORA DE REALIZAR EL TRABAJO. PUEDES DIBUJARLAS
- 5- SE LO ENVIÓ A LA SEÑO.



DIRECTORA: NOEMÍ ARAYA

Docente: Alejandra Castro.