

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ESCUELAS:

- ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY.
- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.

DOCENTES:

- MÈNDEZ, NOELIA NELLY.
- RODRÌGUEZ, NORMA BEATRIZ.

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA, LAURA.-EDUCACIÓN FÍSICA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA-TARDE.

ÀREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACIÓN FÍSICA. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS:LITERATURAINFANTIL:APRECIACIÓN,IDENTIFICACIÒN, COMUNICACIÒN Y DESCRIPCIÒN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, MÚSICA, EXPRESIÒN CORPORAL. CONTEO NUMÈRICO.PLÁSTICA: USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS) HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO MANIPULATIVO

TÌTULO DE LA PROPUESTA: “LOS ANIMALES NO SE VISTEN”

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Mamá buscará en YouTube el cuento: “Los tres chanchitos “Haciendo posible que haya silencio para que escuchen el cuento.

Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=lz8i8niucd0&t=61s>

Luego en familia comentar entre todos el cuento: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Cuáles son los personajes que aparecen en el cuento? ¿Qué les sucedió a los chanchitos? ¿De qué material eran las casitas de los tres chanchitos?

Confeccionar sobre una hoja o cartón, la casa de los tres chanchitos, utilizando materiales que tengamos en casa para decorarla como: lana, fideos, cartón, paja, caña, palillos y recortar cuadraditos en cartón que simulen ladrillos etc.

DÍA2:

En familia escuchamos y bailamos la canción: “**El cocodrilo Dante**”. Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

“El cocodrilo Dante”

El cocodrilo Dante camina hacia adelante.

El elefante Blas camina hacia atrás.

El pollito Lalo camina hacia el costado.

Y yo en mi bicicleta me voy al otro lado.

Indicaciones para bailarlo

Los niños, con la familia deben formar un círculo, y cuando la canción dice “el cocodrilo Dante” caminar hacia adelante hay que abrir y cerrar los brazos como si fuera la boca de un cocodrilo, cuando dice “el elefante Blas caminar hacia atrás” retroceder y con un brazo hacer como si fuera la trompa”, cuando dice el pollito Lalo camina hacia el costado” caminar como un pollito hacía el lado derecho, y por último cuando dice “y yo en mi bicicleta me voy al otro lado”, imaginar que están andando en bicicleta hacia el otro lado

DÍA 3:

Buscar en diarios o revistas la figura de diferentes animales.

Con ayuda de un familiar separar los animales que tengan plumas, pelos, escamas y pegar sobre una hoja o cartón.

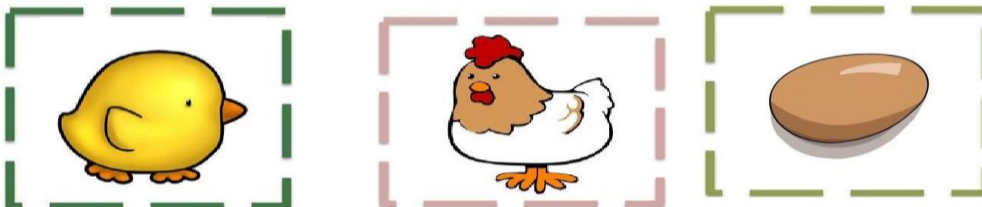
Luego dialogar en familia. ¿Dónde viven? ¿Caminan, vuelan o nadan? ¿Qué comen? ¿Con qué están cubiertos sus cuerpos, será suave? ¿Cuántas patas tienen?

Nos reunimos en familia para jugar y escuchar “RIMAS” sobre animalitos.



DÍA 4:

Con ayuda de un familiar: ordenar las tarjetas del nacimiento y crecimiento de la gallina.



Mamá busca en YouTube la canción “**Soy una serpiente**” Link para poder encontrarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

Es momento de cantar y jugar al ritmo de la canción

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LANZAR Y ARROJAR SEMANA 1

BUSCAMOS BOTELLAS Y CAJAS (hacemos unos aros para que entren en las botellas los podemos pintar) • Colocamos las botellas en un extremo y le ponemos puntos (para que no se caiga le colocamos agua o arena a la botella). Realizamos un camino en zig-zag y salimos hasta donde están colocadas las botellas y con el aro de cartón intentamos embocar el aro en la botella. Podemos hacer grupo y jugamos en familia. Sumamos los puntos que hagamos en el emboque.



DÍA 5:

A jugar y diseñar con mamá un títere del animal preferido, con materiales que tengas en casa. Por ejemplo: con media para el cuerpito, botones para los ojos, lana para el cabello y lo guardamos para compartir cuando regresemos al jardín.



DÍA 6:

Mamá y papá busca en YouTube la canción: “**La granja de mi tío**”

Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=tyn8-HhvfSA>

Bailar y saltar al ritmo de la canción. Luego de escuchar la canción realizar los distintos sonidos de los animales que aparecen en la canción.

DÍA 7: ¡¡Adivina adivinador!

Invitamos a todos los integrantes de la familia para compartir un lindo momento.

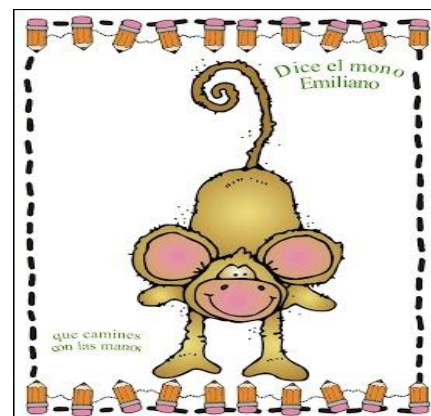
¡Llego la hora de jugar!

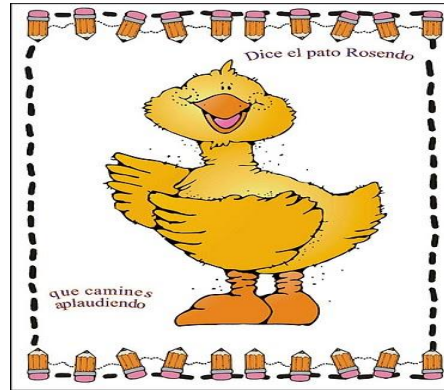
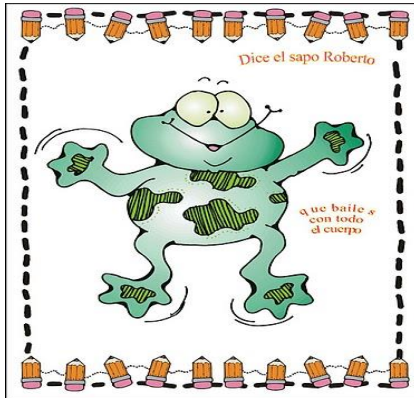


DÍA 8:

Nos reunimos en familia para jugar y escuchar unas hermosas rimas.

Luego con ayuda de un adulto hacemos lo que dicen en las tarjetas.





Con ayuda de mamá o papá dibujo y pego sobre una hoja o cartón el animalito que más me gustó Y lo decoro con material que tengamos en casa con: botones, telas, lana. Al finalizar mamá me ayuda a escribir el nombre.

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 2 Buscamos caja de cartón de huevos o una caja que la podamos compartir en distintas partes a esta le colocamos distintos puntos también buscamos tapitas, balitas, o pelotitas hechas con papel.

JUEGO: Colocamos la caja de huevo en la mesa y nos colocamos a una distancia de 1 ½. Tendremos que embocar la balita, tapita o pelotita adentro de la caja de huevo. Jugamos con la familia y vamos sumando los puntos que cada uno hace. Variante podemos hacer un circuito y lanzar o arrojar en movimiento.



DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA, MARISA.