

GUIA PEDAGOGICA N°1- FINES III - Trayectoria secundario completo**Escuela: C.E.N.S. "Tomas Alba Edison"****Espacio Curricular: Ciencias Sociales.****Docente: Prof. Facundo Orzanco Peñaloza****Título de la Propuesta: "LA HISTORIA"****Introducción.**

En las próximas páginas, vas a conocer acerca de temas muy importantes no solo para la formación cultural, sino para la vida cotidiana. Vamos a empezar a hablar de **HISTORIA-**

Muchas veces creemos que la Historia puede ser tediosa, que solo es memorizar fechas y nombres, e incluso no es útil. Nada más lejos de la realidad.

La Historia es una construcción permanente de las personas en sociedad, es una forma de entender la realidad social y la propia. Siempre es importante la opinión de cada uno y la manera en la que la entendemos, ya que cada persona tuvo vidas diferentes.

También vamos a ver que la Historia es una Ciencia. Esto es porque tiene conceptos bien definidos, y un método particular, es decir, una forma de llevar a cabo el trabajo. Es importante entender que en Historia, los protagonistas son todos los seres humanos de las diferentes sociedades, no solamente políticos o próceres.

Otro de los temas que vas a trabajar son las herramientas que utiliza el historiador para hacer su trabajo. Una de las más importantes son las fuentes, es decir, el lugar donde está la información necesaria. Como dijimos, las personas necesitan a otras para realizar diferentes actividades. Algo así sucede con las Ciencias. Todas las Ciencias que existen pueden relacionarse entre sí. Cuando un historiador utiliza otra ciencia para ayudar a su trabajo, decimos que está utilizando Ciencias Auxiliares.

Aquí finalizamos este breve recorrido de los temas que a continuación vas a estudiar.

Ejercitación

- 1- Que entiendes por Historia? ¿Por qué se dice que es una Ciencia?
- 2- ¿Quiénes son los protagonistas de la Historia?
- 3- ¿Existen pasos a seguir en una investigación histórica? ¿Cuales son?
- 4- ¿Para qué sirven las fuentes? ¿Qué tipo de fuentes existen?
- 5- ¿Que se entiende por ciencias auxiliares? Ejemplifique
- 6- **PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, UTILIZA DESDE LAS PAGINAS 4 A 8 DEL CUADERNILLO**