

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Carlos Guido Spano CUE: 7.000137-00

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Grado: 6°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales - Matemática

**Título de la propuesta: ¡Recuerda la frase yo quiero, yo puedo y soy capaz!
¡Vamos sexto que se puede!!**

Contenidos:

**Producción de exposición individual, teniendo en cuenta las partes:
presentación del tema, desarrollo y cierre**

Sustantivos, Adjetivos, verbos: modo indicativo

Sujeto expreso y sujeto tácito

**Relación de significado sinónimo, antónimo, hipónimo, parónimo para la
ampliación de vocabulario desconocido y procedimiento de cohesión.**

El Número natural: Lectura y escritura 1.000.000.000

Descomposición aditiva, multiplicativa y polinómica

Sistema Solar

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

**-Elabora un texto expositivo sobre el sistema solar en el área de Ciencias
Naturales**

-Realiza un esquema del sistema solar

**-Usa sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, en la realización del
texto expositivo para ampliar vocabulario.**

-Lee y escribe números mayores que el 1.000.000

**-Descompone en forma sumativa, multiplicativas y polinómicas números
mayores a 1.000.000**

-Confecciona una maqueta sobre el sistema solar.

-Expone mediante un video, teniendo en cuenta presentación del alumno, presentación del tema, desarrollo y cierre

-Diferencia: sujeto y predicado en oraciones

-Identifica: sustantivos, adjetivos y verbos

Desafío: Escribir un texto expositivo sobre el sistema solar teniendo en cuenta: la estructura y el orden de los planetas según la distancia de estos con respecto al sol y el uso de un lenguaje claro, coherente con sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos y conectores. Con elementos que tengas en casa realiza una maqueta del tema, exponer mediante un video enviado a la docente

Actividades:

Para tener en cuenta: Lee el texto las veces que sea necesario

Cuida la ortografía y la caligrafía

Pre lectura:

1-Observa los paratextos del siguiente texto

2- Comenta ¿Qué sabes del sistema solar?

Lectura

3-Lee atentamente el siguiente texto

El Sistema Solar

Existen varios sistemas solares en el universo, pero normalmente hacemos referencia a nuestro sistema solar, ubicado en la galaxia (acumulación de gas, polvo cósmico y millones de estrellas) conocida como Vía Láctea.

Un sistema planetario es un conjunto formado por los siguientes elementos: una estrella central (enorme masa de gas que emite luz y calor); uno a más planetas (cuerpo sólido) que orbitan alrededor de la misma; los satélites (astros) que giran alrededor de los planetas; los asteroides (pequeño fragmento de roca que giran alrededor de una estrella) y los cometas (pequeño cuerpo celeste

formado de hielo y roca que gira alrededor de una estrella) y la luna que es el único satélite natural de la tierra:

Estructura del sistema solar

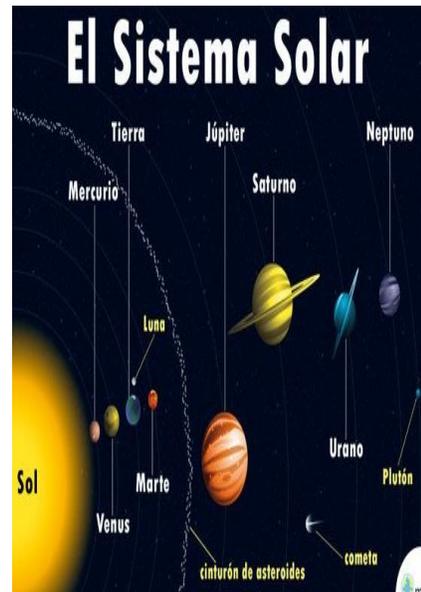
Como ya dijimos el Sistema Solar está constituido por el Sol, 8 planetas, planetas enanos, 130 satélites (aunque pueden descubrirse más) y otros cuerpos celestes como asteroides y cometas.

El orden de los planetas es el siguiente:

- Primero, Mercurio, cuya distancia media del Sol es de 58 millones de km.
- Segundo, Venus, a una distancia media de 108 millones de km.
- Tercero, La Tierra, a 149.598.000 de km.
- Cuarto, Marte, a 228 millones de km.
- Quinto, Júpiter, a 778 millones de km.
- Sexto, Saturno, a 1427 millones de km.
- Séptimo, Urano, a 2.869 millones km.
- Octavo, Neptuno, a 4.496 millones de km.

La distancia entre la luna y el sol es de 406.700 km.

La distancia entre la luna y la tierra es de 384.400 km.



3- Marque con una x la respuesta correcta:

a- El texto leído es

----- NOTICIA ----- CUENTO -----TEXTO EXPOSITIVO

b-La intencionalidad del texto es:

----- ENTRETENER ----- CONVENCER ----- INFORMAR

4-Lee el primer párrafo e indica en qué tiempo están los verbos

5-Recupera la información del texto y realiza un esquema

6-Relee el texto, busca sustantivos y adjetivos y Completa el cuadro

| Sustantivos Propios | Sustantivo común concreto individual | Sustantivo Colectivo | Adjetivo Calificativo | Adjetivo Numeral Cardinal | Adjetivo Numeral Ordinal |
|---------------------|--|----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | | | |

7-Une con flecha los siguientes hipónimos con su hiperónimo

Planetas: 8 planetas, sol, asteroides, cometas, satélites

Sistema solar estrellas, nubes de gas, polvo cósmico, planetas

Galaxia: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno

8-Ten en cuenta las palabras subrayadas y

A- Cámbialas por sinónimos

- Existen varios sistemas solares en el universo

.....

- Cuerpo sólido que orbita alrededor de una estrella

.....

A-Cámbialas por antónimos

- Pequeño cuerpo celeste formado de hielo

.....

- Enorme masa de gas que emite luz

.....

9-Extrae los verbos subrayados y completa el cuadro

| Verbo conjugado | Verbo en infinitivo | Tiempo | Persona | Número | Modo |
|-----------------|---------------------|--------|---------|--------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

10-Encuentra el sujeto y predicado de las siguientes oraciones

La luna es el único satélite natural de la tierra

Cuerpos sólidos

Los asteroides, pequeños fragmentos de roca, giran alrededor de una estrella

Aunque pueden descubrirse más

11-Escribe el nombre de los planetas correspondientes

..... : **está a una distancia de ciento ocho millones de kilómetros**

.....: **está a una distancia de mil millones cuatrocientos veintisiete millones de kilómetros**

.....: **está a una distancia de cuatro mil cuatrocientos noventa y seis millones de kilómetros**

.....**está a una distancia de cincuenta y ocho millones de kilómetros**

12-Completa el cuadro

| Un millón menos | Número | Un millón más |
|-----------------|--------------------|---------------|
| | 778.000.000 | |

| | | |
|--|---|--|
| | Doscientos veintiocho millones | |
| | 2.869.000.000 | |
| | Trescientos ochenta y cuatro mil cuatrocientos | |

13- Une cada número con su descomposición

2.869.000.000 **2 u de mil de millón + 8c de millón + 6d de millón + 9 u de millón**

384.400 **2 c de millón + 2 d de millón + 8 u de millón**

228.000.000 **3 c de mil + 8 d de mil + 4 u de mil + 4 c**

14- Descompone los siguientes números

Forma sumativa el número menor:

Forma multiplicativa el número del planeta Tierra:

Forma polinómica el número mayor:

15-Resuelve

A- ¿Cuál es la diferencia entre la distancia entre el Planeta Tierra y el octavo planeta?

B- ¿Cuánto suman los últimos tres planetas?

16-Investiga sobre el sistema solar, escribe un texto expositivo y elabora una maqueta para poder exponer el tema mediante un video que será enviado a la docente

Directora: Liliana Arcena