

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Propuesta del día 13 al 23 de Abril.

J.I.N.Z. N°9- Escuela Provincia de San Juan

DOCENTES: Silvia Leiva.

EDUCACIÓN. FÍSICA Magdalena Peretó.

ARTES VISUALES: María del Valle Sánchez.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Tarde.

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE NATURAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: “El lugar donde vivimos.”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Los medios de transporte. Tipos aéreos.
- Educación vial.
- Lectura exploratoria de palabras.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Iniciación en el conocimiento en los cuerpos y figuras geométricas
- Línea.
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Hoy ayuda a Mamá a poner la mesa. Con mucho cuidado coloco en la mesa los utensilios para comer.

-Actividades del Ámbito Lenguaje

Como se escribe mi nombre y los de mi familia: proponerles a los adultos escribir el nombre del estudiante y otros adultos cercanos en diferentes tarjetas, colocarlos en una caja o bolsa, presentarlos a los niños, luego pedirles que los agrupen con todos los que tienen el nombre con la primera letra igual.

- Actividades del Ámbito Natural.

El aire no siempre sopla igual de fuerte: A veces sopla una brisa, que es la que nos refresca en verano; otras veces sopla fuerte y se lleva las hojas y levanta la tierra; cuando

J.I.N.Z. N°9 Esc. Provincia de San Juan. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Ambiente Natural

hay tormenta también sopla aire fuerte que levanta cosas o incluso ¡tira árboles!; y finalmente encontramos un viento muy muy fuerte que puede levantar hasta casas, los huracanes... Aunque ya sabemos que aquí no tenemos. Además de todo eso, hemos descubierto que con el aire también podemos hacer...

1-Preguntamos a los niños/as que hay en el espacio de la casa.

2-Presentamos dos vasos uno con agua y otro vacío y preguntamos que hay en ellos.

3-Presentamos una bolsa vacía, la abrimos llenándola de aire, la atamos y explotamos.

4-Reflexionamos con los niños y niñas sobre los cambios producidos en la bolsa por la entrada y salida del aire.

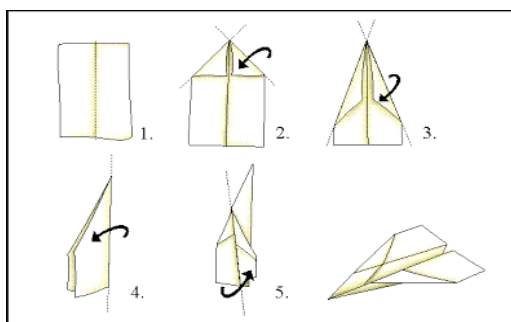
5- Representamos gráficamente la experiencia.

-Actividades del Ámbito Juego;

Podemos jugar con el viento construyendo divertidos juguetes:

AVIÓN DE PAPEL

Lo pueden decorar o pintar y luego ¡a probarlos al patio!
Se pueden organizar carreras.



También podemos solicitar a los padres o hermanos mayores que les enseñen otros diseños por ejemplo. **PARACAÍDAS**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Luego de recitar la Poesía: Me miro en el espejo los invito a inventar una canción describiéndose. También pueden describirse sin cantar, intentando mencionar adecuadamente las partes de su cuerpo. Poner énfasis en que cada niño y cada niña es "único o única e irrepetible", que su cuerpo es algo muy valioso que debe ser cuidado y protegido por los adultos, y que ellos y ellas también pueden aprender a cuidarse.

- Actividades del Ámbito Matemática.

Buscamos figuras geométricas: Se les propone a los adultos esconder en un ambiente de la casa diferentes figuras geométricas y se les propone a los niños buscarlas, una vez recolectadas se les puede proponer agruparlas por formas y tamaños, nombrarlas, identificar esas formas en objetos de la casa jugando al veo, veo, cambiando la rima “de qué color”, por la de “**Que forma tiene**”.

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Para esta actividad necesitan una bolsita de arena (o tierra) que primero colocarán en una bolsa de nylon y luego dentro de una bolsa de retazo de tela. El niño debe colocársela en la cabeza y tratar de que no se le caiga. Primero lo hará en el lugar, cambiando la posición de su cuerpo: piernas juntas, piernas cerradas, de rodillas, sentado, en cuclillas. Después practicará trasladarse con la bolsita siguiendo la trayectoria de distintas líneas que se dibujarán en el suelo: recta, ondulada, zig-zag.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Leer el cuento: “UN CUENTO PARA TODAS Y TODOS: MIEDO” (CUENTO TOMADO DE LA COLECCIÓN LEER X LEER. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN).

Para conversar en familia: ¿Ustedes a que le tienen miedo? ¿Tienen muchos miedos o solo algunos? ¿Quién imaginan que puede comer sus miedos?

Dibuja a quién te imaginas que se come tus miedos.



-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Actividad N°1: Con supervisión y ayuda de los padres los alumnos recortaran líneas de papel (diario, revistas, papeles). En una hoja o algún soporte que tengan en casa pegaran las tiras de papeles en distintas direcciones sobre toda la hoja. Ya pegadas en los espacios entre las líneas pintaran con colores. (Lápiz, crayón, marcador).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Convivencia.

Crear un clima adecuado y pedirle al niño que narre cómo se siente hoy, como amaneció que cuente alguna anécdota.

- Actividades del Ámbito Social

Buscar en revistas imágenes de personas trabajando. ¿Cómo se llama el trabajo que realizan? ¿En casa quien trabaja?, ¿Qué trabajo realizan?

J.I.N.Z. N°9 Esc. Provincia de San Juan. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

Con ayuda de un adulto recorta 5 figuras de personas trabajando y escribe el nombre del trabajo que realizan.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Nos convertimos en estatuas de....: El estudiante se mueve por el espacio mientras suena la música, y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. Se pueden proponer temáticas donde se quedan como estatuas nombrando distintas acciones de trabajo como: planchando, haciendo un pozo, podando, corriendo, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:

Luego de comer ordena los utensilios que usaste. Permanecer sentado durante las comidas.

-Actividades del Ámbito Música.

Seguimos el ritmo con diferentes elementos: seleccionar un repertorio de música variada y proponerles en diferentes instancias seguir el ritmo con todo el cuerpo, solo con algunas partes, con palmas, cajas, con algunos sonidos bocales.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Lectura de la poesía.

Adivina adivinador ¿quién soy? De Teodoro Frejtman

1. ¿De quién habla la poesía? ¿Te gusta cuando hay viento?
2. Imitar el sonido del viento con distinta intensidad usando la letra s.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Hoy clasificación de las prendas de vestir por color, forma, tamaño o pertenencia de los integrantes.

-Actividades del Ámbito Matemática.

Casería de números. Esta actividad consiste en que el niño debe buscar en distintos objetos de la casa números. Por ejemplo en la etiqueta de un paquete, una patente, etc.

Trato de copiarlos en una hoja.

-Actividades del Ámbito Danza: Expresión Corporal.

Jugamos haciendo muecas: Los estudiantes delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con las manos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Recuerda lavarte las manos antes de comer, después de jugar y de ir al baño.

-Actividades del Ámbito Natural.

¿Está limpio el aire?

Materiales: Algodón, un recipiente con agua y varias plantas.

Procedimiento

1) Dar a cada niño un trozo de algodón mojado con agua y, con mucho cuidado, limpiamos las hojas de las plantas.

2) Colocamos algunas de las plantas en contacto con el aire externo y otras dentro de la casa.

3) A la semana observamos comparando ambas plantas: recogemos muestras con un trozo de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. Preguntar a los niños cuál está más sucio. ¿Qué hay en el aire?, ¿cómo lo podemos cuidar? Etc.

-Actividades del Ámbito Juego;

Armar un autito de papel para jugar con algún miembro de la familia una carrera de autos. Tienen que jugar con el mismo modelo.

Escriban con algún familiar las reglas del juego: Ejemplo

1. LOS AUTITOS SE PUEDEN MOVER SOLAMENTE SOPLANDO...

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

Practicar las formulas sociales: por favor, gracias, permiso, perdón, etc.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Leer al alumno un cuento tradicional. (Si la familia no tiene o no cuenta con ninguno, la docente lo proporcionara a través de WhatsApp).

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Crear un recorrido que tenga un punto de salida y uno de llegada. Necesitarán distintos elementos como cartones, ladrillos, sogas, cubiertas o cualquier material que se les ocurra. La idea es que el chico se desplace saltando de base en base tratando de mantener el equilibrio sin tocar el suelo. No deben colocar elementos que se eleven a más de 10 cm del suelo. Al principio usarán pocas bases (2 o 3) y luego pueden aumentar a más (hasta 6).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Comienza a lavarte los dientes después de cada comida. No te olvides.

-Actividades del Ámbito Lenguaje

Como se escribe mi nombre y los de mi familia: seguimos trabajando con los nombres, pero ahora agrupamos por los que tienen la última letra igual, que identifique el nombre, que cuente como se da cuenta.



-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Los chicos se dibujarán a ellos mismos en un lugar donde les guste mucho estar, puede ser el jardín, en los juegos, con su mascota en casa, con amigos. Se pintará con líneas (todos los tipos de líneas) y con diferentes colores y materiales, fibras, marcadores, lápices, lapiceras.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia:

Con ayuda de un adulto identificar algunos peligros del ambiente.

- Actividades del Ámbito Social

Charlar sobre la importancia del semáforo. ¿Para qué sirve?, ¿dónde lo encontramos?, ¿qué colores tiene? Significado de sus colores.

Jugamos al semáforo: verde= avanzar, rojo= detenerse, amarillo= precaución.

-Actividades del Ámbito Música.

Seguimos el ritmo con diferentes elementos: seleccionar un repertorio de música variada y proponerles en diferentes instancias seguir el ritmo con todo el cuerpo, solo con algunas partes, con palmas, cajas, luego brindarles algunos materiales como; telas, cintas, lanas, papeles flexibles, con globos, lo que ustedes tengan en casa.

Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martin.