

ENI N° 21 "HUEPIL"

Docentes: Bilvao, María Fernanda, Ortiz Karina, Torres Dayana

Nivel inicial

Interturno

Sala de tres años

Contenido:

- Construcción individual y compartida
- Creatividad y la imaginación

Actividades:

Como parte de las propuestas, se invitara a las familias a realizar registro de las actividades que realizaran en la casa, las que le servirá a la docente para continuar con las actividades áulicas en el regreso de los niños al jardín.

1. Literatura:

- Armar un rinconcito con almohadones en el piso, colocar una sábana o tela. Recordar que el cuento que se les cuente debe ser a través de imágenes, en este caso se eligió el cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh (podemos buscar el mismo por la página de YouTube link: <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>), continuación vemos el video del cuento con la familia.

Posteriormente mama o algún adulto preguntara: ¿quién era Don Fresquete?
¿Quién lo creo? ¿En que se fue Don Fresquete?

Para finalizar crearemos nuestro barrilete como en el que se fue Don Fresquete para mostrar cuando volvamos al jardín.

2. Juego tradicional:

- Jugamos a las rondas: la ronda de la batata, arroz con leche y para finalizar al ¿lobo está?, para ello mama o algún adulto confeccionara unas orejas que representen al lobo.

Finalizado el juego mamá cantara una canción para relajarnos.

3. Proyecto de Buenos Hábitos:

- Vemos junto a la familia el video de la explicación de la importancia del lavado de manos por el coronavirus adaptado para niños (Happy Learning), realizamos el juego que nos da el video, como también podemos crear con mamá o un adulto el bichito del corona virus con masa de sal o masa común, podemos sacarle foto para mostrarle a la Señó cuando regresemos a clase.



4. Expresión corporal:

- Jugamos y bailamos con la canción de Xuxa de la estatua, el monstruo de la laguna (<https://youtu.be/WF2A4RE01uo>) junto a la familia.

A continuación buscamos un pañuelo o telita que tengamos en casa y realizamos la siguientes consignas: lo coloco en la cabeza, me tapo la cara, lo llevo en el brazo, en la espalda y en algún otra parte del cuerpo que se nos ocurra.

Para terminar se colocara una canción suave y bailaremos al ritmo de la canción con el pañuelo.

5. Arte:

Buscamos papel de diario o revista que podamos romper y lo exploramos de las siguientes maneras: lo colocamos en la cabeza, en el brazo, la espalda entre otras y nos trasladamos por la casa sin que se caiga. Posteriormente en una hoja que tenga mama rasgamos el papel y lo pegamos para mostrarle a la docente cuando regresemos.

6. Música:

Jugamos con nuestras manos junto a la familia con la canción “saco una manito”, a continuación escuchamos “cinco ratoncitos salen de la cueva” (<https://youtu.be/AC371R6MYR4> Youtube).

A continuación junto a mamá o algún adulto confeccionamos ratoncitos (títeres de dedo) para jugar con la canción y llevarlos a la sala cuando regresemos.

Directivo a Cargo de la Institución: Fanny Olivera