

GUIA PEDAGOGICA N°4

CUE: 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 4 AÑOS.

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: "Sala de 4 años"

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Literatura infantil,

TÍTULO: "LOS ANIMALES"

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: "Ambiente Natural y Social"

ÁMBITO: "Ambiente Natural y Social" NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Animales.

Actividad 1.

Conversamos en familia sobre los animales, y como es su cuidado? ¿que comen?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Cómo lo cuidamos?, sus características, etc. Observamos los videos (mí, mascota mi amiga sonido de animales) y jugamos en familia.

<https://youtu.be/dWp0CZWwqXA>

<https://youtu.be/8sb2QTew-bA>

Actividad 2.

Busco junto con mi familia una foto de mi mascota, sino tenes una mascota en casa, podes buscar una imagen de cualquier animal que te guste, pegarla en una hoja, colocarle un nombre, luego decorá la hoja con trozos de diferentes papelitos que tenga en casa a modo de recuadro (solo en los bordes) de la misma.

Actividad 3.

DIMENSION: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje, NÚCLEO: Oralidad, CONTENIDO: Habla y escucha.

Adivina adivinador:

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°4

1- Jugamos en familia con adivinanzas, con la ayuda de un adulto que será el encargado de leer adivinanzas que animalito es.

En la laguna nadando está, y cuando habla dice...“cua, cua” ¿Quién soy? PATO	Soy verde Me gusta saltar, jugar en el charco y también se croar ¿Quién soy? SAPO	¡Guau de noche, gua de día, cazo y ladro. ¿Quién será? PERRO	Tiene patas y bigotes, para cazar se da maña, araña y no es araña. ¿Quién soy? GATO
---	--	--	--

Actividad 4

DIMENSION: “Ambiente Natural y Social”

ÁMBITO: “Ambiente Natural y Social” **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Animales.

¡A trabajar en familia! Con tubos de cartón, rollo servilleta, papel higiénico o cualquier cartón que tengas en casa), lapicera, marcador, lo que tengas (confeccionaran dos animales, debes elegir dos animales que te gusten y realizarlos junto con la ayuda de alguien de tu familia.

IMÁGENES A MODO DE EJEMPLO:



Actividad 5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura infantil., **NÚCLEO:** De apreciación, **CONTENIDO:** Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.

1- Relizamos una hoja soporte, la misma puedes teñirla con polluelo, té o remolacha., luego escuchamos los cuentos referidos a los animales, busco en diarios o revistas imágenes de animales y con ayuda de un familiar recorto y pego en la hoja que realizaste. Armando un collage de animales sobre ella.

<https://youtu.be/2k2lZceeytQ>

<https://youtu.be/UbqMTtVZ9EU>

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°4

Actividad 6

ÁMBITO: “Ambiente Natural y Social” **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Animales.

¡Momento de dispersarnos!

Le pedimos a algún mayor que nos coloque la película de mascotas:

<https://www.youtube.com/watch?v=AL7d6M0i04M>

Observamos atentamente, una vez que finalice conversamos con un familiar sobre lo que trata la película, ¿qué nos gustó más?, ¿quiénes eran sus personajes?, ¿todos los perros eran iguales? ¿Cómo es el conejo?, ¿el chanchito debe vivir en la ciudad? ¿Por qué?, ¿dónde viven los chanchitos?, ¿y los conejos?

Imitamos los animales de la película.

Actividad 7.

ÁMBITO: “Lenguaje” **NÚCLEO:** Oralidad **CONTENIDO:** Conversación con otros interlocutores.

En familia armamos un títere de algún animalito que nos guste, podemos utilizar cualquier elemento que tengamos en casa, vasos descartables, bolsas de papel, medias, botones etcétera.

A continuación, le dejamos links a modo de sugerencias para que puedan sacar ideas.

<https://fieltromanualidades.com/titeres-faciles-de-hacer-con-calceas/>

<https://www.pinterest.cl/pin/504895808216398998/>

<https://ar.pinterest.com/pin/313070611574754259/>

Luego de confeccionarlo, el pequeño le coloca un nombre, para conversar mediante video llamada, fotos y juegos con hermanos y familia.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: “Mis amigos los animales” el cuerpo, el mundo y los otros.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°4

Contenido: Preservación del medio ambiente e interacción del niño con la naturaleza.

Material: Manta.

Actividades:

1 - Junto a un adulto te dispondrás a reconocer que animales de la granja o domésticos hay en tu casa. Pondrás atención en los sonidos que hacen y sus movimientos para poder imitarlos.

-Juego: “dígallo con mímica”

Necesitaras jugarlo con un adulto, pueden participar todos los que quieran hacerlo. El adulto solo con mímica y movimientos representara diferentes animales de la granja o doméstico. El niño debe adivinar, una vez que lo logre dirá la onomatopeya (sonido del animal). Podrá registrar en un papel los aciertos.

2 Caminamos como los animalitos q nombramos en el **Juego: “dígallo con mímica”**

-Para terminar aprenderemos algunas posturas de yoga, necesitaras un lugar cómodo y una manta.

El saludo al sol y la postura del gato (repetir 5 veces).

La postura del perro (repetir 5 veces).

La postura de la mariposa: respiro lento por nariz, exhalo por boca 5 veces.

Actividad 8.

ÁMBITO: Expresión corporal. **NÚCLEO:** Producción **CONTENIDO:** Movimientos globales y segmentarios

En esta actividad la propuesta será jugar con nuestro cuerpo, le pedimos a un mayor que nos muestre y lea las fichas:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/fichas-rimas-psicomotricidad-ninos>

Primero nos preparamos en un lugar amplio, puede ser el patio, living etcétera

Nos preparamos para escuchar con atención e invitamos a algún familiar a jugar con nosotros.

El juego consiste en que el adulto coloque música y lea, de a una, las fichas sugeridas en link, mientras las estén llevando a cabo los jugadores, se apagará la música y tendrán que quedar como “estatuas”, el primero que se mueva deberá pagar prenda (poner la

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA PEDAGOGICA N°4

mesa, regar las plantas u otra actividad para ayudar en casa), repetir la actividad con la ficha siguiente y así hasta finalizar con las mismas.

Actividad 9.

ÁMBITO: Matemática. **NÚCLEO:** Representación del espacio. Geometría
CONTENIDO: Iniciación al conocimiento de figuras: el círculo.

Le pedimos a un adulto que nos busque el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJi>

Ahora con ayuda de un integrante de la familia buscarán en casa elementos que tengan forma de círculo. Luego en una hoja de diario (o sobre dos hojas de revistas) y con la ayuda de un adulto marcarás con marcador o lápiz el contorno de cada elemento que encuentres. Una vez terminado lo guardarás y cuando nos volvamos a encontrar se lo entregarás a tu seño.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echeagaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: “Poesía el otoño llegó.”

Contenido: Texturas y color.

Actividades:

1- La consigna de esta actividad es con la ayuda de un familiar del niño le lea la poesía: (otoño llegó). Una vez leída le pedirá al niño que junten hojas de distintos tamaños y colores de los árboles que estén alrededor de su casa elijan las que más les guste para decorar el árbol. Le pido a un familiar que marque mi mano sobre la hoja, y mis dedos simularen ser las ramas del mismo pegaran en cada rama las hojitas que juntaron. pueden también pegar algunas hojitas que se cayeron al suelo No te olvides de colocar tu nombre y tu sala.

GUIA PEDAGOGICA N°4

EL OTOÑO LLEGÓ
MARRÓN Y AMARILLO.
EL OTOÑO LLEGO,
Y HOJAS SECAS DEJÓ.

Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

2- En esta actividad proponemos al niño con la ayuda de la familia escuchar la canción conocemos las partes de nuestro cuerpo.

<https://youtu.be/n23TOyQtxu4>

En una hoja me dibujo solito mi cuerpo recordando la canción que escuche y lo pinto con lápices o fibras de colores. No te olvides de colocar tu nombre y sala.

“Si estamos juntos no hay nada imposible. Si estamos divididos todo fallará. La unión hace la fuerza, lo importante es no rendirse... con esfuerzo y constancia conseguiremos buenos resultados.” ENIª76.

CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°4- equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.