

ESCUELA: U.E.P.A "14"

C.U.E: 7000043-00

DEPARTAMENTO: 25 DE MAYO.

DIRECTORA: SANDRA FANNY MARÍN.

TURNO: VESPERTINO.

CICLO: TERCER Y CUARTO.

GUÍA Nro. 3 (tres)

ESPACIOS CURRICULARES: --CIENCIAS SOCIALES.

--LENGUA.

--MATEMÁTICA.

--FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

--FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: 18 DE MAYO "DÍA DE LA ESCARAPELA"

MATEMÁTICA: Numeración: Lectura y escritura de números. Anterior y posterior. Descomposición de números en unos, dieces, cienes y miles. Situaciones problemáticas con operaciones de suma y resta.

LENGUA: Lectura comprensiva. Texto informativo. La oración y el párrafo: reconocimiento. El sustantivo y el adjetivo. La sílaba tónica.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Respeto por los símbolos patrios: La Escarapela.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: El trabajo una necesidad humana. Trabajos actuales y de la época colonial: comparación.

-----ACTIVIDADES-----

"LENGUA" Y "CIENCIAS SOCIALES":

1)- Lee el siguiente texto.

El origen de los colores de la escarapela y las razones por las que fueron elegidos para simbolizar a la Patria no pueden establecerse con precisión.

Entre muchas versiones, una afirma que los colores blanco y celeste fueron adoptados por primera vez durante las invasiones inglesas (1806-1807) por los Patricios, el primer cuerpo de milicia urbana del Río de la Plata y que luego empezaron a popularizarse entre los nativos. Se dice también que la escarapela argentina fue utilizada por primera vez por un grupo de damas de Buenos Aires al presentarse a una entrevista con el entonces coronel Cornelio de Saavedra, jefe del regimiento de Patricios, el 19 de mayo de 1810.

Una comisión oficial nombrada en 1933, explica que French, que para esa época contaba con 16 años, refirió a Mitre el acto de cintas el 25 de mayo, sin hacer mención de que esos colores

eran divisa de dama y caballeros. Otra fuente de Mitre, militar, recordaba, que su jefe de 1810, había distribuido cintas entre el grupo a que pertenecía, pero no advirtió que tales colores ya eran usados como una tendencia.

El 25 de mayo de 1810 se difundió -entre los patriotas- el uso de la escarapela nacional. No apareció la decisión de usar esos colores como iniciativa de una determinada persona, sino como el producto de una actitud espontánea, adoptada sin previo acuerdo ni deliberaciones.

El 23 de marzo de 1811 la escarapela fue usada como distintivo de los opositores a la mayoría de la Junta.

A fines de 1811, aumentaron los ataques españoles contra las costas del Paraná ordenadas por el gobernador español de Montevideo, Pascual Vigodet. Frente a esto el Triunvirato encargó el 24 de enero de 1812 a Manuel Belgrano partir hacia Rosario con un cuerpo de ejército. El general Belgrano logró controlar las agresiones españolas e instalar una batería (una especie de fuerte militar) en las barrancas del Paraná, a la que llamó Libertad. A Belgrano le pareció absurdo que sus soldados siguieran usando distintivos españoles por lo que solicitó y obtuvo permiso para que sus soldados usaran una escarapela. Por decreto del 18 de febrero de 1812, el Triunvirato creaba, según el diseño propuesto por Belgrano, una "escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata de dos colores, blanco y azul celeste, quedando abolida la roja con que antiguamente se distinguían".

En 1812, la política exterior del Primer Triunvirato se basaba en sostener que el objetivo de la Revolución de Mayo era preservar estos territorios para Fernando VII, que seguía cautivo de Napoleón, pero muchos, como Belgrano pensaban que ya era tiempo de pensar en la Independencia.

El Día de la Escarapela fue instituido por el Consejo Nacional de Educación, en el año 1935, y su celebración se efectúa el 18 de mayo.

2)- Luego de leer el texto, responde.

a)- ¿Qué tipo de texto es?

b)- ¿Cuál fue el origen de los colores de la ESCARAPELA y cuándo fue utilizada por primera vez?

c)- Escribe en orden cronológico el uso de la Escarapela, desde el 25 de Mayo hasta el año 1.812.

3)- Encierra entre () las oraciones y entre [] los párrafos. Colorea mayúsculas, con color verde los puntos y seguidos, con amarillo los puntos y aparte y con rojo el punto final.

4)- Extrae del texto 4 sustantivos propios y 4 sustantivos comunes , a cada sustantivo agrégale un adjetivo calificativo.

5)- Separa en sílabas todos los sustantivos y adjetivos del punto anterior y colorea la sílaba tónica (es la sílaba que suena más fuerte).

“MATEMÁTICA”:

1)- Extrae del texto todos los números que haya (sin repetirlos) y realiza las siguientes actividades:

a)- Escribe como se lee cada uno.

b)- Anterior y posterior de cada número.

c)- Descompone cada número en unos, dieces, cienos y miles, según corresponda.

2)- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A)- El 25 de mayo de 1.810 se difundió el uso de la Escarapela ¿cuántos años han pasado?

B)- El día de la Escarapela fue instituido por el Consejo Nacional de Educación en el año 1.935 y se celebra el 18 de mayo ¿Cuántos años hacen?

2)- Suma los resultados de las situaciones problemáticas y a la suma réstale 99.

“FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA”:

1)- LA ESCARAPELA: Redacta un breve texto donde expreses tus sentimientos y tu respeto hacia nuestra ESCARAPELA teniendo en cuenta nuestra historia y todo lo que significa para los argentinos.

2)- Realiza un trabajo alusivo en el cuaderno sobre NUESTRA ESCARAPELA.

“FORMACIÓN PARA EL TRABAJO”:

1)- Teniendo en cuenta que el trabajo es la forma de adquirir, económicamente el dinero necesario para satisfacer nuestras necesidades básicas y que, fue cambiando, en cuanto a los avances tecnológicos, según las épocas, REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS TRABAJOS DE LA ACTUALIDAD Y DE LA ÉPOCA COLONIAL.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: SANDRA FANNY MARÍN.