

GUÍA N° 2

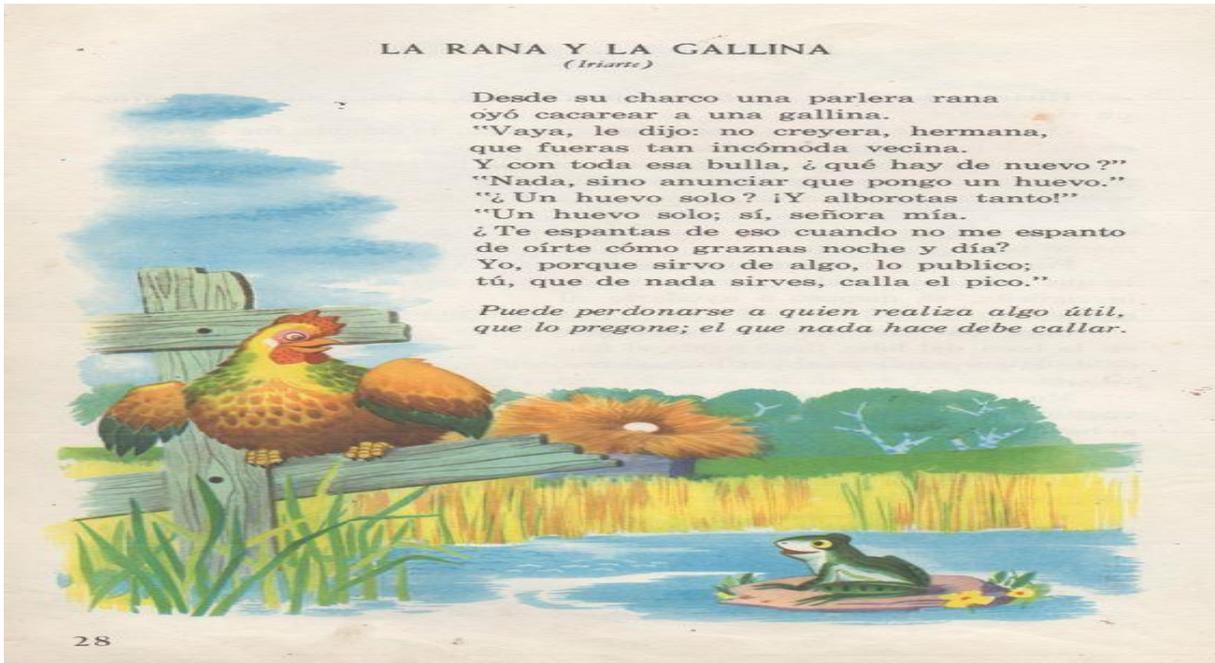
Fecha: 07 de Junio al 11 de Junio



Título de la propuesta: **“En familia aprendo y disfruto de mi lindo, San Juan”**

Actividades de profundización:

1-Lee con atención el siguiente texto y comenta su mensaje (moraleja), con tu seño o con mamá:



- ¿Quiénes son los personajes de esta fábula?
- ¿Cuál es la moraleja o enseñanza del texto?

2- Produce un borrador de lo compartido y luego reescribe.

3-Piensa y resuelve:

a-Calcula mentalmente teniendo en cuenta el  $4 \times 25 =$

$8 \times 25 =$

$4 \times 250 =$

$2 \times 50 =$

3-Responde

- ¿Cómo puedes resolver  $3 \times 6 \times 7$ , anotando primero el 6?
- ¿Es cierto que todos estos cálculos dan lo mismo que  $3 \times 9 \times 5$ ?

$3 \times 45$

$27 \times 5$

$9 \times 5 \times 3$

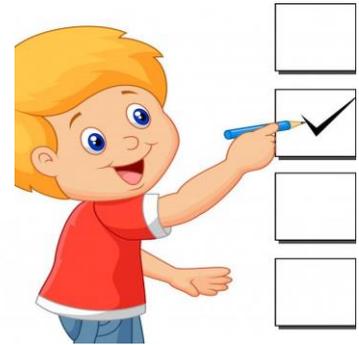
$9 \times 15$



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. AGROPECUARIA-EDUC. FÍSICA**

4-Completa el siguiente cuadro:

7 x 1000	2 x 10	9 x 1000	3 x 10
4 x 100	6 x 10	5 x 100	2 x 1000
7 x 10	9 x 100	9 x 10	3 x 1000
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
400	7000	70	500
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9000	60	3000	900
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2000	20	30	90



5-Completa la grilla que va de 1.000 en 1.000:

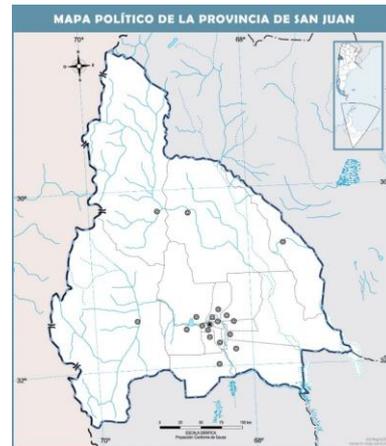
0	1.000	2.000						8.000	
10.000									
20.000									
50.000									
70.000									
90.000									
100.000									

6-Lee con tu mamá y completa el Lineagrama:

El 13 de Junio de 1562, Juan Jufré y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró en el territorio por el norte, fundó «San Juan de la Frontera», su actual capital en el valle del Tulum, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán General de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España. "San Juan" fue puesto en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista. San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación. El nuevo diseño colocaba al centro en la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas, con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia Matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas entregadas a las familias Jufré, Ronquillo, Payo, Lemos, Cardoso, García Hernández, Delvira y Arias.

- 1- S \_ \_ \_ J \_ \_ \_ \_ \_
- 2- A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- 3- \_ \_ \_ \_ \_ N
  
- 4- J \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- 5- \_ U \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- 6- \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- 7- \_ \_ \_ \_ N \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

- 1-¿Cómo se llama tu Provincia?
- 2- ¿Cómo se llama tu País?
- 3-¿Cuál es el nombre del fundador de San Juan?
- 4-¿Y su apellido?
- 5- ¿En qué Valle está ubicada San Juan?
- 6- ¿En honor a qué Patrono lleva ese nombre?
- 7-¿En qué zona de la Capital estuvo asentada el área fundacional de San Juan?
- 7-En el siguiente mapa realiza un collage con la ayuda de tus hermanos:



10-Comparte tu trabajo para decorar el aula.

.....

**Título de la propuesta: LET'S START WITH UNIT 1!**

**Actividades de profundización**

1-Rodea el día que corresponda a “Jueves”, y luego rodea el clima:

TODAY IS .....	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
					
SUNNY	RAINY	CLOUDY	WINDY	COLD	HOT

2-Lee y colorea cada parte del rostro según corresponde:



- 1 My *eyes* are *blue*.
- 2 My *mouth* is *red*.
- 3 My *cheeks* are *pink*.
- 4 My *nose* is *orange*.
- 5 My *ears* are *brown*.
- 6 My *chin* is *yellow*.

3-Lee la descripción de *monstruo y mujer*.

I have two (2) heads.

I have three (3) noses.

I have four (4) eyes.

I have two (2) mouths.

4-Mira la imagen, lee y rodea la opción correcta. (I haven't got = no tengo).



1. I've got **YELLOW** / **BROWN** ears.
2. I've got **BROWN** / **BLACK** eyes.
3. I **HAVE GOT** / **HAVEN'T GOT** a black nose.
4. I've got a **BIG** / **SMALL** mouth.

.....

**Título de la propuesta: "La Netbook de nuestra escuela"**

**Actividades de profundización**

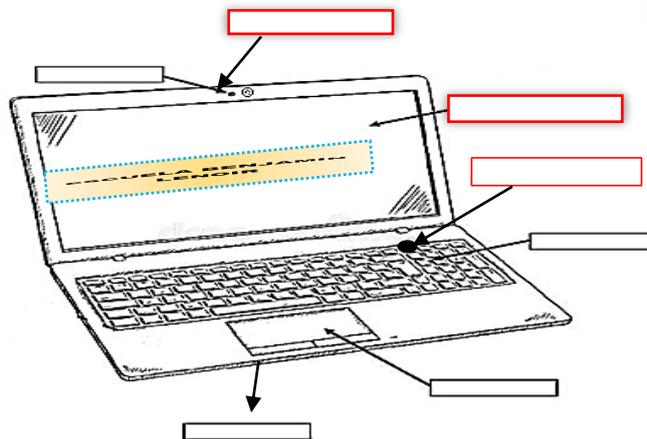
RECUERDA LAS PARTES DE LA NETBOOK DE LA ESCUELA



1-Observa la siguiente

Imagen y completa con

los nombres correspondientes:



- |           |        |                    |
|-----------|--------|--------------------|
| TOUCH_PAD | MONIT  | BOTÓN DE ENCENDIDO |
| TECLA     | PARLAN | MICRÓFONO          |
|           | WEBCA  |                    |

.....

**Título de la propuesta: *Nuestro cuerpo como una máquina perfecta***

**Actividades de fortalecimiento:**

1-Busca en el diccionario:

¿Qué significa la palabra **capacidades**?

2-Recuerda:

El cuerpo tiene capacidades condicionantes. Éstas son, la Fuerza, la Resistencia, la Velocidad y la Elongación

3-Describe en qué actividades de la vida cotidiana nos sirven estas capacidades.

4-Piensa y responde:

¿Crees que si practicas los movimientos antes mencionados los puedes mejorar y hacer más saludable tu vida?

Ejecuta las capacidades condicionantes: Resistencia, Velocidad, Fuerza

Con tu mamá o hermanos, camina media hora dos a tres veces por semana respetando el distanciamiento social según los Protocolos de Pandemia

Con tus hermanos, realiza ejercicios de fuerza abdominal 3 series de 20 abdominales

5-Practica en una distancia de 10 metros, tres piques de velocidad.

.....

**Título de la propuesta: *Contaminación de alimentos***

**Actividades de fortalecimiento**

1-Recuerda:



**Es fundamental el permanente cuidado e higiene para mayor cuidado de nuestra salud.**



2-Marca con una (X) la respuesta correcta

“Al momento de preparar los alimentos” ¿Qué es primordial realizar para evitar contaminación?

Lavarse las manos después de la preparación

Lavarse las manos con agua y jabón antes de la preparación de los alimentos.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ QUINTO GRADO\_ LENGUA- CIENCIAS SOCIALES-  
MATEMÁTICA-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. AGROPECUARIA-EDUC. FÍSICA**

3-Dibuja y pinta cada paso que se realiza para la desinfección de frutas y verduras, teniendo en cuenta como lo realiza mamá.

.....

**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO**

**VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS**