

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

PATRICIA ORDUÑA

MARIA RODRIGUEZ

GABRIELA FLORES

PROFESORAS:

SOFIA PRINGLES

VANESA GONZALEZ

CELINA ROBLEDO

Turno: Tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Tema: “DÍAS DE AGASAJOS A SERES ESPECIALES”.

El animal constituye para el niño uno de los elementos más significativos del medio natural. En esta oportunidad se iniciarán en el conocimiento de cuidados hacia los animales que se encuentran en su entorno.

Recordando el día del trabajador, queremos resaltar el gran valor e importancia que tienen para la comunidad, en esta circunstancia el oficio y servicio de los médicos, policías, y en especial el trabajo de papa y mama.

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala.

LAVADO DE MANOS: frecuente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

MERENDAR colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles a los niños abrir envases, servir algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

ORDENAR: Los elementos utilizados al igual que los espacios donde se llevó cada actividad.

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5. ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ACTIVIDADES. N° 1

PRESENTAMOS EL CUADERNO: A través de un video llamada la docente les explicara a los alumnos cuales son las partes del cuaderno y como lo deberán usar en las actividades correspondientes que solicite la Señorita, aprendiendo a trabajar en un espacio más reducido del que utilizan habitualmente.

Como primera actividad se solicitará que realicen la carátula del cuaderno.

ACTIVIDADES. N° 2

Área Música

Contenidos: *Sonidos de los animales (onomatopeyas).

*Repertorio infantil: melodía acompañada.

1) Observa y adivina en familia los sonidos de los animales

A) <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA&t=92s>

B) <https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4&t=9s>

2) Cantamos junto al video y realizamos las onomatopeyas de cada animal.

*Luego cantamos sin el video, a capela o a capela (sin música) y realizamos las onomatopeyas que más nos guste. Mamá/ papá canta y los pequeños realizan los sonidos de animales, luego los niños cantan y los papis realizan los sonidos y los niños adivinan.

ACTIVIDADES. N° 3

Cuento “CAMILA QUIERE UN GATO”:

Nos disponemos en familia para compartir este momento de lectura, con ayuda de los adultos de la familia.

Luego de haber escuchado el cuento conversamos entre todos: ¿Cómo era Camila con su gatito los primeros días? A medida que el tiempo pasaba ¿Cómo se comportaba Camila con Polo?, ¿Cómo se conocieron Juan y Polo?, ¿Qué hizo Juan por Polo?, ¿Qué sintió Camila cuando los vio jugando en la vereda?, ¿Qué le explicó su mamá?, ¿Que significa ser responsable?, ¿Qué necesitan las mascotas, los animalitos para sentirse seguros y cuidados?

Para que nuestra mascota se sienta querida, proponemos hacerle una camita, una cucha

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

o un lugarcito cómodo para que duerma. Se podrá realizar con material reutilizable como cajas, cajones, alguna remerita en desuso, y decorarla a gusto. Luego comparte a través de una foto lo realizado.

ACTIVIDADES. N° 4

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: **“CONOCIENDO Y DOMINANDO MI CUERPO”**

Desarrollo de actividades:

Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

1) Reproducir el siguiente video. <https://youtu.be/aSha5SgHk> o escuchar el audio que la profesora facilitara vía WhatsApp e ir imitando los movimientos que se reproducen. Utilizado como calentamiento. Mamá o papá nos dirigen acompañándolos.

¡Ahora estamos listos para jugar! ¿Recuerdan el juego de las estatuas que jugaban el año pasado con la profe? En el espacio que tengamos más amplio se distribuirán objetos como vasos o botellitas plásticas como obstáculos separados entre sí para que los niños puedan desplazarse entre ellos. ¡Mamá comenzara a aplaudir y seguiremos el ritmo de sus palmas, caminando, corriendo, dependiendo el ritmo si lo hace lento camino, un poco más rápido será trote, más rápido correremos, y si las palmas se detienen nos quedamos como estatuas quietitas, así sucesivamente repetiremos la secuencia, no vale moverse cuando las palmas no se escuchan! ¡Cuidado no pisar los obstáculos al correr! miramos y estamos atentos. ¡Mis hermanitos también pueden jugar así es más divertido! Ahora vamos a ver, sin pisar los obstáculos, ¿correr hacia atrás se puede? excelente!, ahora vamos a correr al ritmo de las palmas de mamá y cuando encontremos un obstáculo trataremos de saltarlo ¿a ver quién puede?

2) Juego de la silla: En familia invitamos a los demás integrantes de la familia que estén en clase, formamos en círculos sillas una menos de la cantidad de participantes, ponemos la música que más nos guste y corremos alrededor del círculo mientras se escucha, cuando se detiene me siento rápido, antes de perder la silla, y así sucesivamente, vamos a jugar sin quitar sillas para poder seguir todos jugando siempre.

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5. ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Sentados en el piso, tomamos agua respiramos profundo, recuperando el aliento y nos estiramos hacia adelante intentamos tocar los pies ¡Excelente trabajo!

Seño Vanesa

ACTIVIDADES. N° 5

PRESENTO A MI MASCOTA...: Cada alumno presentará al grupo su mascota, a través de un video dirá su nombre, cómo la cuida, como se alimenta, lugar de alojamiento, si se encuentra afuera o dentro de casa. Luego observar y describir a tu mascota. ¿Cómo son?, ¿Qué tamaño tienen?, ¿Color?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Tiene pelo o plumas?, ¿Cómo es cuando lo tocas? Suave...

Indagar qué reglas tiene en sus casas con respecto a las mascotas, si prohíben al animal el acceso a determinados puntos de la casa (cama, sofá, sillón, etc.)

En el cuaderno deberán dibujarse junto a sus mascotas. Si se animan pueden escribir su nombre.



ACTIVIDADES. N° 6

Área: Música.

Realizamos con un tubo de cartón de servilletas a la mitad o dos de papel higiénico unos binoculares y jugamos, imaginando que nuestra casa o dormitorio se convierte en una selva. Marchamos al compás de la música, suave, más fuerte, nos escondemos bajo la mesa o la cama, nos subimos a la silla o cama. ¡Si ya aprendiste la letra la puedes cantar mientras jugamos!! <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZijMS9Q&pbjreload=10> Canción : “los exploradores” canal pakapaka.

ACTIVIDADES. N° 7

JUGAMOS EN FAMILIA CON ADIVINANZAS Y ONOMATOPEYAS:

Escuchamos las siguientes adivinanzas. A medida que vamos adivinando deberemos emitir el sonido (onomatopeya) e imitar movimientos del animal que corresponde.

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL



ACTIVIDADES. N° 8

Área: ARTES VISUALES

1. Para ayudar a mamá con la cena te propongo realizar estos ricos y divertidos huevitos animados, para realizarlos necesitas hacer huevos duros, zanahoria rayada o lechuga para hacer el pasto de la granja, rodajas de salchichas y aceitunas para los ojos. Además, mucha creatividad para hacer distintos modelos y disfrutar de una maravillosa cena en familia. ¡Antes de comerte todo no te olvides de sacar fotos a tu cena!



ACTIVIDADES. N° 9

JUGAMOS A SER PERIODISTAS:

Entrevistamos a los miembros de la familia y les preguntamos, ¿En que trabajan?,

¿Dónde?, ¿Qué vestimenta y herramientas utilizan? Si tienen fotos se las mostramos a los chicos y les contamos brevemente, ¿Cuál es su labor?, ¿Para qué sirve el trabajo que hacen?, ¿A quién beneficia o ayuda? Y ¿Cuáles son los resultados del mismo?

Dibujamos en el cuaderno de actividades los trabajos de los miembros de la familia, y que herramienta utiliza para realizarlo, uno en cada hoja.

ACTIVIDAD N° 10

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5. ANBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Con la ayuda de mamá realizarás unas riquísimas galletas “Animalitos de limón”, para ello te mando la receta:

Ingredientes:

- ◆ Manteca pomada, 100
- ◆ Azúcar, 1 taza
- ◆ Ralladura de 1 limón.
- ◆ Jugo de 1 limón
- ◆ Harina 0000, 1 ½ taza
- ◆ Polvo de hornear, 1 cucharadita

Preparación:

- a) Mezclar el azúcar, la harina, polvo de hornear y la manteca, integrando con un tenedor hasta que la manteca esté completamente desgranada.
- b) Agregar la ralladura y el jugo de limón, e integrar todos los ingredientes.
- c) Estirar en la mesada con palote, sobre una base de harina.
- d) Cortar las galletitas con un cortante o un cuchillo con forma de animalito o puedes modelarlos con tus manos y llevar al horno por 15 minutos aproximadamente, o hasta que las galletitas estén doradas.

Notas: También puedes hacer galletitas de naranja o de mandarina.

- 1) Antes de comerte todas las galletas sácale unas fotos para compartirlas con la seño para poder tener imágenes de tus galletas. ¡¡¡ Ahora sí, ya están listas para disfrutar en tu merienda!!!

¡Seño Sofía!

ACTIVIDADES. N° 11

UNA SORPRESA PARA LAS PERSONAS QUE NOS PROTEJEN A TRAVES DE SU TRABAJO:

Se comentará e identificaran en familia quienes son los trabajadores que son indispensables en medio de esta pandemia, por ejemplo: personal de salud, policías, recolector de residuos, almacenero, farmacéutico.

Para agradecer su labor confeccionamos con mucho amor un obsequio para algunos de ellos. Por ejemplo: una tarjeta, un dibujito, un cubre boca, un audio y/o un video.

Directora: Mabel Avendaño.