

Escuela: ENI n° 39- “Hebe San Martín de Duprat”

Docentes: Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola palacios – Norma Alvarez –
Natalia Castro – Pamela Álamos.

Salas de 3 años

Turno: Interturno

Área curricular: Lengua - Literatura – Plástica – Música – Educación Física – Matemáticas.

Propósitos: Disfrute y Desarrollo de la Lengua Oral y la Literatura. Iniciar al Pequeño en el Reconocimiento de Algunas de las Formas Geométricas (EL CIRCULO). Iniciación en el reconocimiento de las partes de la cara.

Titulo: **“YO TE CUIDO, VOS ME CUIDAS**

Y REALIZAMOS

TAREAS DIVERTIDAS”

Guía de actividades para la cuarentena. Parte 2

En lo posible el resultado de estas actividades deben ser enviadas

Al jardín cuando volvamos a clases.

Para realizar algunas tareas no es necesario comprar material, sino

Utilizar el que hay en casa, como revistas de productos cosméticos,

Diarios, panfletos, cartón, etc.

 Oralidad

Actividad n° 1

Los pequeños con ayuda de papá y mamá, recitarán el trabalengua “la bruja maruja”

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos





Para cerrar la actividad, los pequeños junto a su papá y mamá realizarán un collage con diferentes materiales representando el personaje, sobre una hoja de diario

🎨 Construcción y collage

Actividad n°2

Seguimos junto a papá y/o mamá las instrucciones del video. Coloreamos el barco (en lo posible) con material (pedacitos de papel, goma eva, tempera, etc.) De color rojo.
<https://youtu.be/qvywfkajte>.

🎨 Iniciación en el conocimiento de la figura geométrica “el círculo”

Actividad n°3

El pequeño, con ayuda de un adulto busca en revistas, diferentes elementos con forma de círculo, (mamá/papá los recorta) y los pego en una hoja

🎨 Partes de la cara

Actividad n° 4

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos



Escuchamos y cantamos la canción “mi carita” <http://bit.ly/hxwnra> Con ayuda de un adulto observamos nuestra cara en un espejo.

Buscamos en revistas rostros de personas.

Un adulto recorta por separado cabello, ojos, orejas, nariz, boca.

El pequeño coloca las partes de la cara previamente recortadas dentro de un círculo confeccionado por el adulto,

 Motricidad fina

Actividad n* 5

Realizamos divertidos collares

Se necesitarán: fideos con agujeros de tamaño grande, luego se pintarán de distintos colores con el material que tengamos en casa, los mismos se introducirán en una lana, para finalizar unimos las puntas con ayuda de un adulto.

 El cuerpo global y segmentario

Actividad n* 6

Los niños necesitan jugar y moverse, pero también necesitan momentos para calmarse y relajarse. Para ello existen juegos de relajación, los cuales fomentan la tranquilidad, disminuye el estrés y la ansiedad. La capacidad para alcanzar la relajación es sin duda algo positivo a cualquier edad, tanto para nosotros como adultos, pero también para los más pequeños de la casa. Esto le ayuda a reducir la tensión muscular, disminuir la frecuencia cerebral, así como la presión sanguínea.

Miramos el video en familia e intentamos realizar los ejercicios.
<https://youtu.be/t8748owc1nq>.

 Motricidad fina

Actividad n* 7

Mamá/papá dibujan un arcoíris, el cual deberán decorar los pequeños con pelotitas pequeñas de papel (crepe, de revistas, etc.) De colores variados.

“al final de la tormenta siempre hay algo bonito”

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos



SALAS DE 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Iniciación en la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades

ACTIVIDADES

- ENTRADA EN CALOR: LAS PULGAS. Todos los niños y niñas(en caso de tener hermanos, también incluimos a la familia) van saltando con la piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo: saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas; saltamos con una pierna; saltamos con la otra pierna; saltamos lateralmente con las dos piernas juntas; vamos saltando con las dos piernas juntas, pero muy deprisa; saltamos con las dos piernas juntas, pero muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas juntas, pero muy largos; ahora saltos con las piernas juntas, pero muy cortos...
- SOMOS BAILARINES, SOMOS SACHE DE LECHE. El niño o niña se moverá libremente por el espacio y cuando el adulto dice «somos bailarines», este realiza dos o tres giros sobre su eje longitudinal (primero hacia un lado y luego hacia el otro), desde la posición de «de pie»; cuando el adulto dice «somos » SACHE DE LECHE, este se tumban en el suelo y ruedan sobre su eje longitudinal, dos o tres giros (primero hacia un lado y luego hacia el otro). Variantes:(en caso de tener hermanos) cuando son bailarines, se agarran de las manos con el compañero más cercano y hacen los dos o tres giros; se les puede indicar hacia qué lado realizar el giro.
- RELAJACIÓN. : Nos tomamos de las manos y formamos un circulo. Sin soltarnos las manos, nos sentamos, subimos los brazos muy alto. Continuamos sentados, nos soltamos las manos, nos acostamos sobre nuestras piernas, contamos hasta tres, enderezamos la espalda.

Sentados, inflamamos un globo imaginario lentamente, una vez mas, otra vez.

Nos ponemos de pie y colorín colorado este juego ha terminado.

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos



Escuela: E.N.I N° 39 "Hebe San Martín de Duprat" Salitas de 3

Docentes: Aylén Ortega Yacante y Celeste Naranjo

Área curricular. "MÚSICA" Título: "PAISAJES MUSICALES"

Propuesta pedagógica:

✓ Contenido seleccionado:

- 1- La voz : el canto , nuevo repertorio
- 2- Instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos

CLASE N°1

A- Preguntar a los chicos: que es una granja? ¿Qué animales viven en las granjas?

B- Sabemos que sonidos hacen cada uno?


CLASE N°2

C- Cantemos!!!

https://www.youtube.com/watch?v=8S9Qqt6hguE&list=PLlxvYYwbUxVHtc3IRk5D_l8BTS1z2fgPE&index=1

D- Imitar sonidos de los siguientes animalitos

Vaca: MUU!! Cerdo: OINK-OINK!! Perro: GUAU!!

 Pintura y Collage

Actividad n° 8

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos



En compañía de un adulto los pequeños disfrutaron de una fabula “El Dinosaurio Trompón”
<https://www.bosquedefantacias.com/recursos/fabulas-infantiles-cortas/fabula-corta-dinosaurio-torpon>

6

Entre todos armamos una máscara de dinosaurio, con cartón.
Luego la decoramos pegando y/o pintando, según el material que tengamos en casa (por el lado exterior de la máscara).
Una vez finalizada la máscara, jugamos a ser dinosaurios.



Directora: Claudia Alamino

Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Alvarez –

Natalia Castro - Pamela Álamos

