

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

- Escuela: Dr Pablo A. Ramella
- Docentes: Belén Galván y Noelia González
- Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “Cuidamos, reciclamos y jugamos”



En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescritos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido:

- El ambiente y su protección: respeto y cuidado por la naturaleza.
- Conocimiento sobre los cuidados de las plantas (encargarse de su cuidado)

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Núcleo: de producción

Contenido:

- Construcción y modelado.
- Desarrollo de la creatividad.

Ámbito: Música

Núcleo: de producción

Contenido:

- Exploración sonora de objetos y ejecución instrumental.

Dimensión Juego

Núcleo: Juego dramático

Contenido:

-Producción de argumentos para la escena de juegos y asunción de diferentes roles.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizaremos materiales que tengamos en nuestras casas para darles un nuevo y entretenido uso:

Actividad del día 26/05

-Para esta ocasión, nos reunimos en familia para conversar sobre la importancia del cuidado del ambiente. Podemos preguntar: **¿Por qué es importante cuidar el ambiente en el que vivimos? ¿Cómo podemos cuidarlo para que esté limpio? ¿Qué ideas se les ocurre? ¿Qué sucede con la basura? ¿Dónde debemos colocarla? ¿Qué puede pasar si la dejamos por cualquier parte?, ¿Podremos usar nuevamente algunos materiales para crear otras cosas? ¿Cómo cuáles?**, entre otros interrogantes que se nos ocurra.

-Recordamos lo primordial de mantener el ambiente limpio y libre de residuos. A continuación, se les pide recorrer las distintas partes de la casa a fin de observar los lugares donde encontramos basura, identificando los basureros. También, es bueno preguntar sobre: **¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura?** Tendremos en cuenta lo hablado para el siguiente encuentro.

Actividades del día 27/05

-Retomamos lo conversado sobre los residuos, los lugares donde se colocan para mantener limpia la casa y otros lugares. Lo aprendido nos permitirá convertirnos en cuidadores del ambiente, para ello contribuiremos buscando cajas o tachos en desuso y los transformaremos en basureros.

-¡Es momento de crear!, una vez encontrados los objetos con los que haremos **“tachos de basura”**, junto al adulto decidiremos cómo decorarlos (siempre con materiales que tengamos a disposición). Los basureros pueden ser colocados en la casa.



Actividades del día 28/05

-En esta oportunidad se celebra “El día de la maestra jardinera y de los jardines de infantes” en Argentina, se los invita a pensar en algún mensaje para los compañeros del jardín. Además, podemos hacer un títere para divertirnos este día, buscamos medias o alguna otra prenda sin uso, lo adornamos siendo ayudado por algún miembro de la familia y le ponemos un nombre dejándolo listo para jugar.

-Creado el títere, si queremos lo utilizamos para ayudarnos a grabar, con mucho entusiasmo, el mensaje sobre este día tan especial, y si está a nuestro alcance lo compartimos con el resto de la sala por whatsapp.



Actividades del día 29/05

-Nos acordamos que somos cuidadores del ambiente y que es necesario reutilizar algunas cosas para no arrojar tanto a la basura. ¿En casa tenemos algún objeto que podamos transformar en otro elemento? **Buscamos materiales para convertirlos en instrumentos musicales (no convencionales): botellas o frascos de plástico vacío, cajas de cartón, palitos, tapas o cualquier otro que produzca sonido. Algunos de los materiales pueden ser llenados con garbanzos, porotos, arroz, etc.**

-¡Armos nuestra banda musical! En familia, ponemos en funcionamiento los instrumentos creados, jugamos con los sonidos y cantamos canciones acompañadas con la percusión. Además, no olvidemos colocarle un nombre a la banda.



Actividades del día 01/06

-Comenzaremos este encuentro preguntando: **¿Qué juegos preferimos? ¿Ustedes pueden crear juguetes? ¿Con qué materiales de la casa lo haríamos?** Nos ponemos en búsqueda de objetos que podamos transformarlos para jugar. Por ejemplo, medias con papeles que no usamos para armar pelotas, vasos plásticos con lana y una pequeña bolita para crear un balero, cd y marcadores en desuso para hacer trompos, entre otros que se nos ocurran.

-El siguiente paso es colaborar con el adulto en el armado de los mismos, cuando terminemos será momento de jugar y compartir con la familia en casa. Es necesario destacar nuestra función como cuidadores del ambiente, ya que reutilizamos todo aquello que podamos.



Actividades del día 02/06

-Para este encuentro se propone **jugar a disfrazarse**, para hacerlo necesitamos algunas prendas de ropa y adornos (sombreros, gafas colgantes, etc.) que los adultos no usen comúnmente, siempre es más divertido colocarnos la ropa de mamá, papá, la abuela, etc.

-¡Es momento de lucir el disfraz! Incentivamos al niño a inventar una historia de acuerdo a los atuendos que lleva, y jugar.

Actividades del día 03/06

-En esta oportunidad, se sugiere **recolectar tubos de cartón**, los cuales quedan de los rollos de cocina o de papel higiénico. Le preguntamos al niño: **“¿Qué se puede hacer con ellos?”**. Un ejemplo puede ser colocarlos como adorno de casa; escuchamos sus ideas y estimulamos su imaginación.

-¡Manos a la obra! Al finalizar el diálogo acerca del uso que le podemos dar dichos tubos, comenzamos a confeccionar lo ideado.



Actividades del día 04/06

-Existen otras actividades para poder preservar nuestro medio ambiente, pensamos en el cuidado de las plantas: **¿Por qué son importantes? ¿Cómo podemos cuidarlas?** Dialogamos con el niño en torno a estas preguntas y observamos las distintas plantas que tenemos en nuestro hogar. Seguidamente, focalizamos la atención en las formas de su cuidado; por ejemplo investigamos el beneficio que produce para la tierra el enterrar cáscaras de verduras, huevos, frutas, que usamos diariamente para la comida.

-En la medida de lo posible, junto al niño recolectamos los restos que queden de verduras y frutas cuando cocinamos. Luego, nos acercamos al lugar donde están las plantas (pueden estar en macetas), con alguna cuchara escarbamos en la tierra para colocar las cáscaras y volvemos a tapar.



Actividades del día 05/06

-Otra posibilidad para contribuir al cuidado del ambiente es mediante la siembra. Primero indagaremos sobre aquello que necesito para hacerla. Después, buscaremos alguna

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

maceta, caja pequeña o trozo de botella, tierra, cuchara, semilla/plantín que tengamos en casa. En caso de no contar con tierra, lo remplazamos con algodón húmedo.

-¡Ahora nos convertimos en jardineros! Con ayuda de un mayor llevamos a cabo esta aproximación al proceso de siembra. Al terminar, preguntamos: ¿Qué más podrá necesitar?, y dejamos la maceta al sol. Nos comprometemos a regarla y si queremos registramos con dibujos lo que va sucediendo, hasta podemos colocarle pequeñas cáscaras de fruta/verdura para ayudarla a crecer.



♥ **Tengamos presente que en cada propuesta es el estudiante quien expresa sus ideas, manipula los materiales y crea. El rol del adulto es de mediador ante las dificultades que puedan presentarse.**

♥ Recuerda mandar registro de las actividades a nuestro grupo de whatsapp.

Equipo Directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera