



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille

Guía: N°14

Sección: Inclusión Educativa alumnos con ceguera –Nivel: Secundario

Inclusión Educativa alumnos con baja visión–Nivel: Primario

Docentes: Laura Olivera, Luciana Puigrós, Elisa Villarreal, Silvana Cepeda, Belén Alcucero.
Gustavo Moreno.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Braille- AVD- O y M- Estimulación visual

Áreas Especiales: Psicomotricidad- Computación- Música –Cerámica-Educación Física

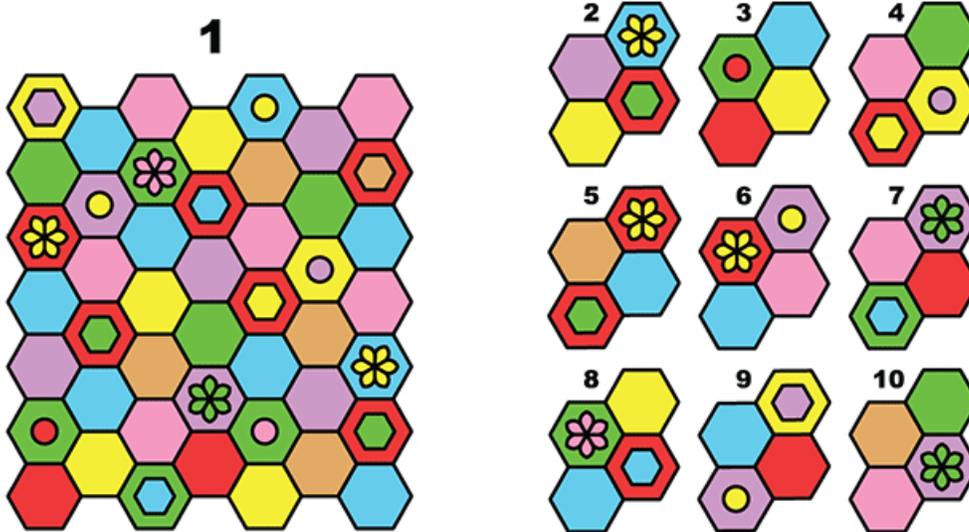
Contenidos:

- Orientaciones para la adaptación del material de aprendizajes que le soliciten en sus escuelas Inclusivas (Primaria y Secundarias comunes)
- Repaso de lectura y escritura Braille: repaso de símbolos braille básicos.
- O y M: técnicas de bastón: Uso de escaleras ascendentes y descendentes.
- AVD: Doblar y colgar prendas: pantalón.
- Estimulación Visual: Discriminación y agudeza visual. Atención y memoria visual. Percepción del detalle. Percepción de la forma. Orientación espacial.
- Música: Fuente sonora: Instrumentos musicales -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. -Estilo: Música folclórica: Chacarera –Género: Instrumental y vocal
- Psicomotricidad: Motricidad gruesa: coordinación dinámica general Equilibrio estático y dinámico.
- Computación: Partes de la Computadora: El teclado
- Cerámica: Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad.
- Educación Física: Habilidades Ludo motrices en relación así mismo: Desplazamientos.



Título de la propuesta: "Haz las pequeñas cosas con gran amor"

Actividades Día 1: Estimulación Visual: Mira con atención, busca y señala los fragmentos de la imagen.



Música: Presta atención al video "Instrumentos que participan en la chacarera" (el video será por Whatsapp).

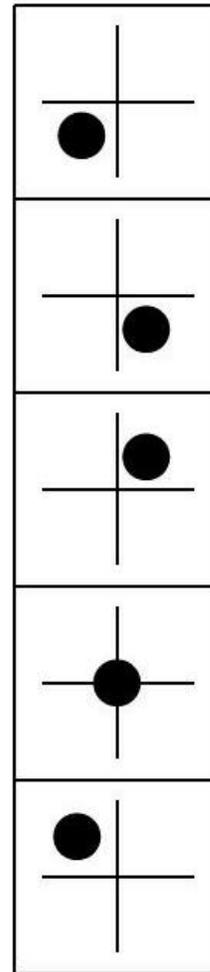
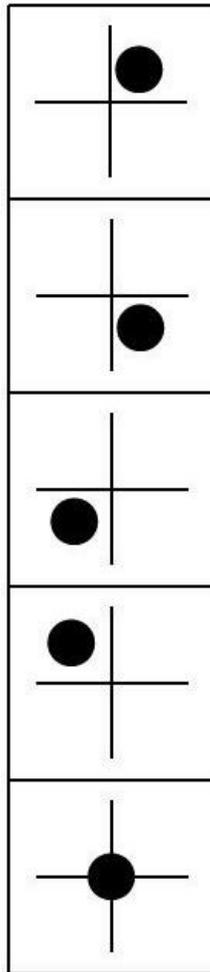
- a) Identificamos auditivamente de los instrumentos que suenan en el video.
- b) Te propongo que invites a un integrante de tu familia a bailar la chacarera.

Día 2: Braille: Repasamos lectura y escritura en braille. Escribir un listado de signos básicos.

| Signo braille | Puntos braille | Signo tinta | Significado |
|---------------|----------------|-------------|--|
| ⠠ | 3 | . | punto ortográfico punto de abreviatura punto de separación de millares |
| ⠨ | 2 | , | coma coma decimal |
| ⠨⠠ | 23 | ; | punto y coma |
| ⠨⠨ | 25 | : | dos puntos |
| ⠠⠠⠠ | 3-3-3 | ... | puntos suspensivos |
| ⠠⠨ | 26 | ¿? | abrir y cerrar interrogación |

Psicomotricidad: con la colaboración de un familiar. Jugamos a las carreras, en un espacio libre de objetos de la casa, trasladando un huevo duro sobre una cuchara. Se puede llevar la cuchara en la mano o también con la boca sin utilizar las manos.

Día 3: Estimulación visual: ¡Presta mucha atención! Observa la posición de los puntos y une con su igual.



Cerámica: Preparación: Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas (puedes reciclar la que utilizaste en la guía anterior) o arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1. Observamos atentamente la siguiente obra llamada "La Mara y el Mar", creada por el ceramista escultor Luciano Polverigiani.



2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: "La Mara y el Mar".

Boceto: dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la misma plastilina que utilizamos en la guía anterior, modelamos los personajes de la obra. Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

Día 4: O y M (Orientación y Movilidad): Técnica del bastón: uso de escaleras (repasso)

"Ascendentes": el bastón siempre debe estar al menos un paso por delante. La punta del bastón



rebota ligeramente en el borde de cada paso hasta llegar al descanso y volver al agarre del dedo índice.

Computación: Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (Mirar o escuchar el video sobre El Teclado: (<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

Día 5: **Estimulación visual:** A jugar!!! Armamos un burbujero con alambre y jugamos a perseguir las burbujas.



Educación Física: Elementos: Pelota (de lana, goma, o papel), soga(cable, piola), cajas(de zapatos), silbato.

En parejas, se colocará a 3 metros de distancia una soga atada a una silla de un extremo y del otro extremo de la misma atada a otra silla, donde en uno de los lugares habrá una caja con 10 pelotitas de papel y en el otro una caja vacía, el alumno deberá llevar la cantidad de pelotitas posible hacia la otra caja desplazándose caminando tocando la soga, al toque del silbato del miembro de la familia.

- ✓ Realizar la actividad anterior con trote



✓ Saltando con los dos pies juntos

Día 6: Estimulación visual: Memoria visual..

Observe las siguientes parejas durante un minuto:



(doblar por aquí)

Doble la ficha por la línea para no ver lo de arriba. Una con flechas las parejas que recuerde:



Música: Te invito que imites el ritmo de la chacarera con tu cuerpo (zapateando o palmeando) siguiendo las indicaciones del video "ritmo de chacarera" que te será enviado por Whatsapp.

Día 7: Actividades de la Vida Diaria (AVD) repasamos "Doblar y colgar prendas: pantalón".

Pantalón: Técnica: Para doblarlo se toma una pierna por la botamanga, se juntas las costuras y se lo prensa entre el mentón y el pecho (para que queden las manos libres), se repite la operación con la otra pierna, luego se comprueba con ambas manos si las dos piernas



quedaron derechas. Se cuelga la percha en el picaporte de la puerta y con la mano derecha se pasan las botamangas del pantalón por el hueco de la percha, mientras con la izquierda se lo acomoda.

Psicomotricidad: Realizamos competencia en casa. Con un rollo de papel higiénico colocado en la cabeza jugar: quien sostiene más tiempo el rollo de papel en la cabeza (sostenerlo solamente con la cabeza). ¿Con que otra parte del cuerpo podemos hacer equilibrio con el rollo de papel?

Día 8: Estimulación visual Sigue los caminos del laberinto y encuentra que monito es el que pueda llegar a la palmera.





Cerámica: Preparación: *Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.* 1-Escuchamos atentamente el audio de WhatsApp que nos comparte el ceramista Luciano Polverigiani sobre las características sobre la obra “La Mara y el Mar”. 2- Escuchamos atentamente del audio que nos comparte por Whatsapp el ceramista Polverigiani acerca de las características de la obra “LA Mara y el Mar”; e identificamos materiales y técnicas que aplicamos en trabajos de guías anteriores.3-Comenta en un audio, lo que más te llamó la atención del audio que escuchaste y compártelo con tu seño.

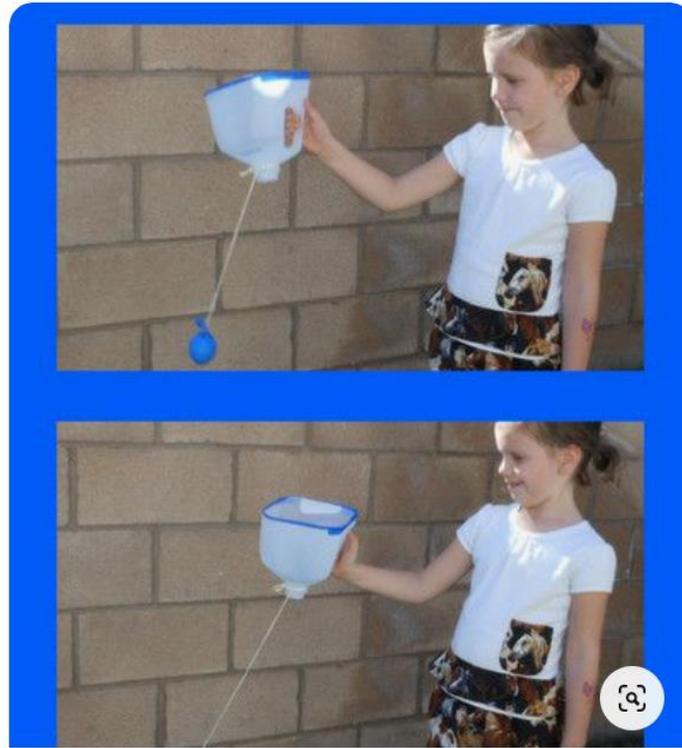
Día 9: O y M (Orientación y Movilidad) “Uso de escaleras descendentes”: coloca el bastón a un paso por delante; la punta debe golpear ligeramente cada paso hasta que el bastón se deslice por el descanso.

Computación: Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”



Día 10: Estimulación visual: construimos un balero gigante para jugar. Cortar la parte superior de un bidón de plástico y pegar en el borde cinta de papel o aisladora para tapar el filo. Atar a la tapa una piola y en la punta de la misma una pelota envuelta en una tela de color o dentro de un globo. ¡Listo y a jugar, no dejes de mirar la pelota!!!!



Educación Física: En parejas, se colocará en un extremo del lugar el miembro de la familia y deberá imitar a un animal con sonido (Gato, León, pato), donde el alumno deberá llegar hasta el mismo saltando con el pie derecho y luego con el izquierdo, al llegar tendrá que realizar :

- ✓ 4 galope ida y vuelta
- ✓ 6 talones a la cola

Directivo: Marisa Pelletant