

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación – Grupo N° 2Escuela: Las HornillasCUE: 700083500Docentes: Caballero Cristina, Rivero LauraGrado: 6°Turno: Mañana y TardeÁreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Musical, Artes Visuales.Título: Comprobamos lo aprendidoContenidos:

Lengua: Lectura y comprensión. Texto expositivo. El párrafo como unidad de texto. La oración. Sustantivo, adjetivo y verbo. Clasificación.

Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

Educación Musical: Canto individual y ritmo.

Artes Visuales: Imagen tridimensional. Texturas. Colores fríos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica el sentido global del texto.
- Selecciona las oraciones por sus características gráficas y por su unidad de sentido.
- Establece relaciones entre fenómenos atmosféricos y otros subsistemas terrestres.
- Construye valores sobre situaciones concretas de la vida diaria.
- Adquiere saberes y difunde lo aprendido.
- Utiliza material reciclado para crear un trabajo tridimensional según las pautas.

Desafío: Crear un mural con material reciclable referido al cuidado del ambiente.Actividades**Día 1 Lengua.****Lee detenidamente.****Algunas cifras**

El agua salada cubre aproximadamente el 97,5% de la superficie terrestre. Pero, de toda esa superficie, sólo el 2,5% es dulce.

Los desechos que contienen los mares causan la muerte de hasta un millón de aves y 100.000 mamíferos y tortugas marinas al año, aproximadamente.

Es probable que dentro de 25 años la mitad de la población mundial tenga dificultades para encontrar agua dulce.

Un 50% del agua empleada en zonas urbanas se desperdicia.



1-**Señala** en el texto anterior con llave { los párrafos y **resalta** la oración unimembre

2-**Coloca** V (verdadero) o F(falso) según corresponda

- Se desperdicia el 50% del agua en zonas urbanas.
- El agua cubre el 25% de la superficie terrestre.
- Los desechos que contienen los mares no contaminan.

3-**Completa** con las palabras subrayadas en el texto y que cumplan con las condiciones del recuadro

Sustantivo- masculino-plural	Un adjetivo numeral
Verbo en tiempo presente	

Día 2 Artes Visuales

- 1- Para esta actividad deberás buscar una bolsa a la que inflarás muy bien y atarás con lana o alguna cinta adhesiva, o podrás usar un globo.
- 2- Comenzarás a cubrir éste con papel que ya no utilices, pegando estos con engrudo (mezcla de harina y doble cantidad de agua). Deberás hacer mínimo cinco capas para que tome una muy buena consistencia. La última capa podrás hacerla con papel de servilleta para darle uniformidad, pero es opcional. Debes dejar secar por lo menos un día o dos para poder comenzar con el color.
- 3- Para darle color a este mundo reciclado utilizarás colores fríos, verde – azul – violeta podrás usar pedazos de revistas con los colores solicitados cortando en pequeños trozos y pegados sobre la base ya realizada, o cualquier otro tipo de papel, en el caso que tengas temperas también podrás usarlas. Quedará formado el planeta Tierra y que utilizarás para realizar el mural.

Día 3 Formación Ética y Ciudadana

1-**Completa** con los siguientes términos

Problemas

Participación

Conciencia

Cuidado

Existen tres formas principales de _____ ciudadana para la resolución de _____ ambientales. Estas formas de participación buscan generar _____ sobre la importancia del _____ del ambiente.

2-¿Cuál es el tema al que se refiere el punto anterior? ¿De qué manera te parece que afectan los desechos contaminantes en el ambiente?

.....

.....

.....

Día 4 Área Música

1-**Aprende** la siguiente canción y luego **envía** un video corto, al grupo de WhatsApp, cantando la parte que más te gusta de la canción.

“Reciclar - El ambiente vamos a cuidar”

¡Reciclar, el papel el vidrio el plástico y el metal reciclar!

Reciclar, el reciclaje es una tarea muy especial. El planeta vamos a cuidar,

Muchos residuos que creemos son basura no lo son pueden usarse para muchas otras cosas, es lo mejor.

Muchos residuos que creemos son basura no lo son pueden usarse para muchas otras cosas, es lo mejor.

El ambiente vamos a cuidar en nuestra casa hay que reciclar

El ambiente hay que proteger el reciclaje es por nuestro bien

Cada residuo hay que separar muy bien

Un recipiente diferente para todos hay

¡En nuestra casa, hay que reciclar! ¡En el colegio, hay que reciclar!

¡Donde la abuela, hay que reciclar! ¡Donde los primos, hay que reciclar! ¡En vacaciones, hay que reciclar! ¡Con los amigos, hay que reciclar! ¡En el colegio, hay que reciclar! ¡En nuestra casa, hay que reciclar!

El ambiente vamos a cuidar en nuestra casa hay que reciclar.

El ambiente hay que proteger el reciclaje es por nuestro bien.

El ambiente vamos a cuidar en nuestra casa hay que reciclar.

El ambiente hay que proteger el reciclaje es por nuestro bien.

Día 5 Área Ciencias Naturales

1-**Observa** las imágenes siguientes y **encierra** donde se visualice el cuidado del ambiente.

2-**Escribe** debajo de cada imagen, que quedó sin encerrar, a qué tipo de contaminación pertenece (suelo, aire, agua)



.....



.....



.....

3- El uso de venenos (pesticidas) perjudica a los cultivos, **explica** por qué.

.....
.....
.....
.....

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Vivares Ana María, Prof. Figueroa Andrea Viviana.

Docentes: Caballero Cristina, Rivero Laura