

**ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**

**DOCENTE: PATRICIA RUIZ**

**GRADO: TERCERO**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO: “DIME COMO ES...”**

**CONTENIDOS:**

- LA DESCRIPCIÓN DE OBJETOS, ANIMALES, DE PERSONAS, TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS RELEVANTES.
- LA LETRA T. SÍLABAS TA, TE, TI, TO, TU. GRAFÍA Y SONIDO.
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LAS ESTACIONES: LA PRIMAVERA. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 79. ANTERIOR Y POSTERIOR. MENOR Y MAYOR.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

- OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN, DESCRÍBELA Y CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE EN EL CUADERNO:



*¿CÓMO ES EL LUGAR?*

*¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO PIENSAS QUE ES? ¿PORQUÉ?*

¿CÓMO ESTA EL DIA?

¿QUÉ ESTA HACIENDO EL SEÑOR?

¿CÓMO ES EL CHICO QUE ESTA EN LA BICICLETA?

### **ÁREA: TECNOLOGÍA**

**CONTENIDO: ELABORACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SELECCIONANDO LOS MATERIALES A UTILIZAR Y LOS MODOS DE HACER MÁS APROPIADA LA TAREA.**

#### **“CAJITAS PARA REGALO”:**

**MATERIALES:** CARTULINA, TIJERA, PLASTICOLA, LÁPIZ, REGLA, MARCADORES O FIBRAS.

**DESARROLLO:** MIRAR CON ATENCIÓN EL VIDEO DEL PASO A PASO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VBXAG9JF91Q](https://www.youtube.com/watch?v=VBXAG9JF91Q) . BUSCAR LOS MATERIALES, COLOCARLOS EN NUESTRA MESA DE TRABAJO. SEGUIR PASO A PASO EL VIDEO CADA INDICACIÓN, POR SUPUESTO LE VAMOS A PEDIR LA AYUDA DE MAMÁ COMO NOS SUGIEREN EN EL VIDEO SI NO ENTENDEMOS ALGÚN PASO LO RETROCEDEMOS Y LO VEMOS DE VUELTA, LA PARTE BLANCA DE LOS OJOS LAS PUEDES REALIZAR CON CORRECTOR, TE DESEO ÉXITO EN ESTE HERMOSO PROYECTO, ME OLVIDABA DECIRTE QUE PUEDES HACER EL QUE MÁS TE GUSTE NO ES NECESARIO QUE HAGAS TODOS.



#### **DÍA 2:**

-DESCRIBE COMO ES TU CASA Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRÍBELO EN EL CUADERNO.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO: LA EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS.**

- USANDO UN COLCHÓN, O UNA MANTA, REALIZAR RODADAS DE COSTADO CON TODO EL CUERPO EXTENDIDO, PRIMERO A UN LADO, LUEGO AL OTRO. (COMO UN TRONCO).

**DÍA 3:**

-OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN E INVENTA UNA HISTORIA. CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRÍBELA EN EL CUADERNO Y TAMBIÉN ENVÍASELA POR UN MENSAJE DE VOZ (WHATSSAP) A TU SEÑO.

**ÁREA: COMPUTACIÓN****CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS ALT Y ALT GR.**

- OBSERVAR LEER PARA COMPRENDER LAS TECLAS **ALT**, **ALTGR**



LA TECLA **ALT** SE UTILIZA EN COMBINACION CON OTRAS TECLAS POR EJEMPLO APRETANDO ALT MÁS 164 INSERTA LA LETRA Ñ Y LA **ALT GR** ES UNA TECLA MODIFICADORA SE UTILIZA PARA ESCRIBIR SIMBOLOS POR EJEMPLO PRESIONANDO ALTG Y LA TECLA 3 APARECE # ESTE SÍMBOLO.

**DÍA 4:**

- CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD QUE OBSERVES EN LA IMAGEN:



ARRIBA DEL ÁRBOL ..... EN EL SUELO .....

**ÁREA: ARTES VISUALES****CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN - RECICLADO**

MATERIALES: BOTELLAS DE PLÁSTICO. DESARROLLO: BUSCAR BOTELLAS DE PLÁSTICO Y LAVARLAS. CORTAMOS LAS BOTELLAS, SEPARANDO LA PARTE INFERIOR Y SUPERIOR. CON LA PARTE INFERIOR, RECORTAMOS A MODO DE PÉTALOS. COMO UNA FLOR.

**DÍA 5:**

- RAZONA Y RESUELVE:

¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL ENTRE LAS FLORES QUE SE ENCUESTRAN ARRIBA DEL ÁRBOL Y LAS QUE ESTAN EN EL SUELO?

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONTENIDO: NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19- RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y VERDURAS COLOR, FORMA Y ESTADO.**

- NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.

- A CONTINUACIÓN LEE Y ANOTA EN TU CUADERNO.

¿QUÉ FRUTA O VERDURA ES?

¿CÓMO ES? TAMAÑO (GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO) -COLOR (ROJO, VERDE...) TEXTURA (BLANDA, ÁSPERA, RUGOSA)

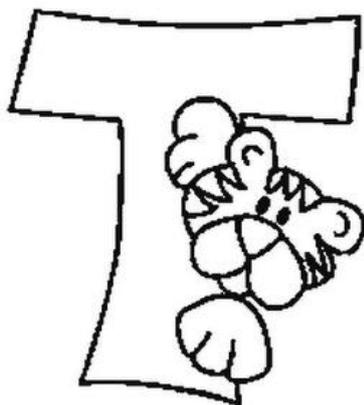
¿CÓMO LO COMEMOS? (CRUDA, FRITA, AL VAPOR, ASADA, AL HORNO.)

-REALIZAMOS CON LAS PREGUNTAS ANTERIORES LA DESCRIPCIÓN DE LAS SIGUIENTES FRUTAS Y VERDURAS Y REALIZO EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.

MANZANA – ZAPALLO – PEPINO- BERENJENA- PIMIENTO- BANANA- DURAZNO

**DÍA 6:**

- OSERVA Y RESPONDE:



¿QUÉ ANIMAL SE ESCONDE DETRÁS DE LA LETRA?  
¿CON QUÉ LETRA COMENZARÁ SU NOMBRE?

- TE PRESENTO LA LETRA "T"  
- COMPLETA EL NOMBRE DEL ANIMAL CON LA LETRA QUE FALTA.

..... **IGRE**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**CONTENIDO: EN RELACIÓN CON LOS MEDIOS TÉCNICOS: EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AL MEDIO AMBIENTE.**

“**RECICLAR LIBROS DE COSMÉTICOS O REVISTAS**”: MATERIALES: LIBROS DE COSMÉTICOS O REVISTAS, TIJERA, PLASTICOLA, PIOLÍN.

DESARROLLO: MIRA CON ATENCIÓN EL VIDEO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UDZK6DZTWBW](https://www.youtube.com/watch?v=UDZK6DZTWBW) . BUSCAR LOS MATERIALES.

SE PUEDEN UTILIZAR PARA ADORNAR, PARA REGALAR, LAS PUEDES HACER MÁS GRANDES CAMBIANDO SOLAMENTE LOS CENTÍMETROS. RECICLANDO ESTOS LIBROS ESTAMOS AYUDANDO A NUESTRO MEDIO AMBIENTE NO LO OLVIDES. TE DEJO ALGUNOS MODELOS PARA QUE MIRES, ÉXITOS.



### DÍA 7:

- COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA:

TA TE TI TO TU



MATE



BURÓN



NEL



TERA



RTA

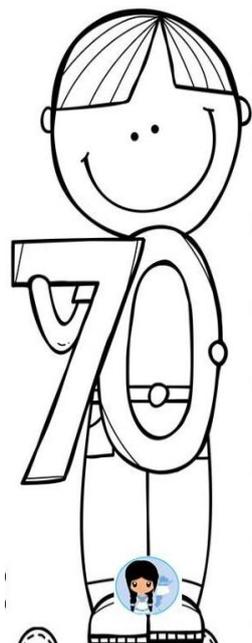
### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- USANDO LA MANTA, ACOSTARSE Y EN POSICIÓN DE COSTADO ELEVAR UNA PIERNA LO MÁS ARRIBA QUE PUEDA. 4 SERIES DE 10 REPETICIONES. LUEGO CAMBIA DE LADO.

### DÍA 8:

- ¡CONOCEMOS EL NUMERO “70” (SETENTA) Y SU FAMILIA!

-PINTA EL NÚMERO “70” Y LUEGO DESCUBRE SU FAMILIA RESOLVIENDO CADA SUMA.



$70+0=$	
$70+1=$	
$70+2=$	
$70+3=$	
$70+4=$	
$70+5=$	
$70+6=$	
$70+7=$	
$70+8=$	
$70+9=$	

### ÁREA: COMPUTACIÓN

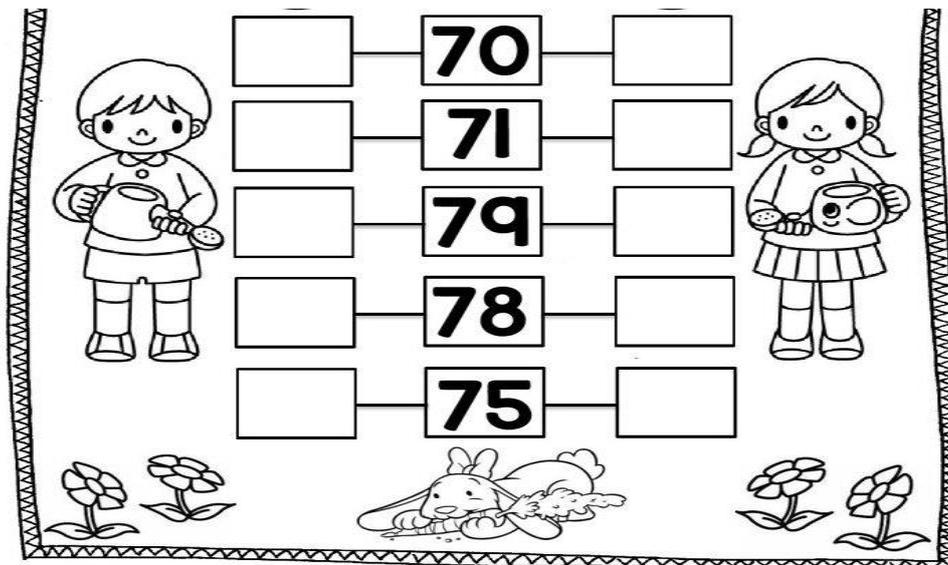
**CONTENIDO:** RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS ALT Y ALT GR.

2-LEER E IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO ORDENADAMENTE TENIENDO EN CUENTA LAS TECLAS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES Y LA DE AHORA **BLOQ DE MAYÚSCULA, BARRA ESPACIADORA, SHIFT, ENTER, ESC Y TECLAS DE DIRECCIÓN, CTROL, TAB, ALT, ALT CR.**

EL11DESEPTIEMBRESEFESTEJAELDIADELMAESTROENHOMENAJEALAFIGURADEDOMINGOFAUSTINOSARMIENTOFUEPOLITICOFILOSOFOPEDAGOGOESCRITORDOCENTE PERIODISTAESTADISTAYMILITARARGENTINOGOBERNADORDESANJUANYPRESIDENTEDELLOSARGENTINOS

### DÍA 9:

- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR



### ÁREA: ARTES VISUALES

-DESARROLLO: DECORAMOS LA PARTE INFERIOR CON PAPELES DE COLORES, O PINTURAS. LA PARTE SUPERIOR, QUE HABÍAMOS TRANSFORMADO EN FLOR, LA PINTAMOS Y PEGAMOS EN UN PALITO O RAMITA.

-DESARROLLO: LA PARTE SUPERIOR, YA PINTADA O DECORADA CON PAPELES, LA COLOCAMOS COMO BASE. SOBRE LA TAPA PEGAMOS LA FLOR CON EL SOPORTE QUE REALIZAMOS. OBTENDREMOS UNA HERMOSA FLOR PARA DECORAR.



### DÍA 10:

- ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

<b>29, 67, 76, 59, 41</b>
_____
<b>13, 35, 57, 78, 29</b>
_____
<b>19, 13, 55, 27, 52</b>
_____

### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

-NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS.

-RELACIONA Y UNE CON UNA FLECHA CADA UNA DE LAS ADIVINANZAS CON SU DIBUJO.



EN EL CAMPO ME CRÍE,  
ENTRE VERDES LAZOS.  
AQUEL QUE POR MI LLORA,  
ME ESTÁ HACIENDO PEDAZOS.

NO CREAS QUE TE ENGAÑO,  
SI DIGO P Y LUEGO MIENTO.

SOMOS VERDES Y AMARILLAS,  
TAMBIÉN SOMOS COLORADAS,  
ES FAMOSA NUESTRA TARTA,  
Y TAMBIÉN PUEDES COMERLOS,  
SIN QUE ESTEMOS COCINADAS.

-AHORA INVENTA UNA ADIVINANZA CON UNA FRUTA Y OTRA CON UNA VERDURA.  
ESCRÍBELA EN TU CUADERNO.

**DIRECTORA: MABEL MERCADO**