

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs Naturales, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta:

Buena Salud

Contenido seleccionado:

Lengua: Lectura inicial, textos sencillos. Escritura de palabras simples

Matemática: Cálculo mental. Cálculos combinados.

Ciencias Naturales: La salud. Cuidado del cuerpo. Formación Ética y ciudadana. Normas

Formación para el trabajo. Tipos de trabajo. Tecnología: Procesos de producción

Desarrollo de Actividades:

Lengua – Formación Ética y ciudadana.

1. Observa las imágenes y conversa en familia sobre las actividades que realizas para cuidar tu cuerpo.

RECUERDA NO SACAR COPIAS
LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA
Y REALIZAR ACTIVIDADES EN EL
CUADERNO



- Hábitos saludables: higiene, limpieza, baño personal.
- Hacer ejercicios, caminar, dormir
- Consultas médicas, dolencias, cuidados.

2. Un familiar lee

• *Leer las siguientes frases o dichos:*

"Me levanto con el pie izquierdo".

"Ha entrado con buen pie".

"Donde pisa no crece la hierba".

"Allá van los pies, donde el corazón está".

"No tiene pies ni cabeza".

"Buscar cinco pies al gato".

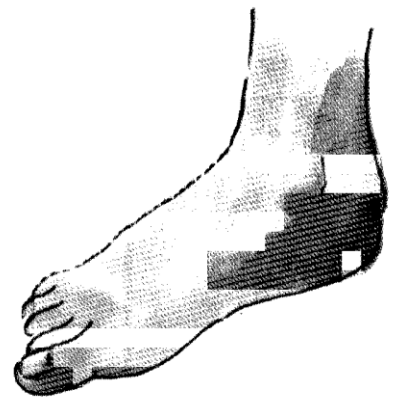
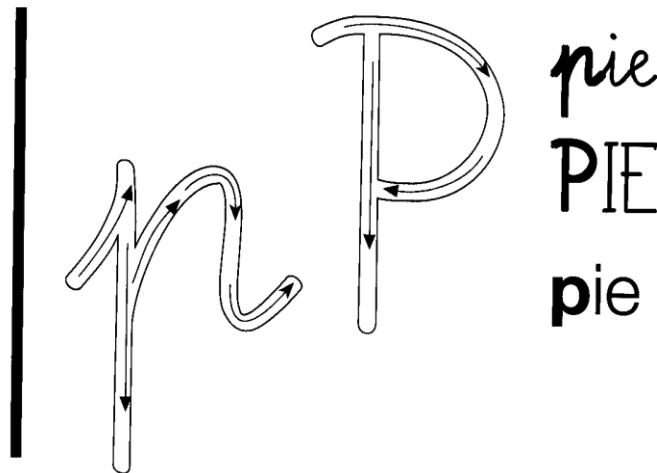
¿Recuerdas más?

¿Qué significan?

3. Escribe en tu cuaderno la que más te gustó. Puedes escribir todas.

4. ¿Qué parte del cuerpo se repite?

5. Escribe en tu cuaderno



6. Lee las siguientes frases.
7. Escribe en tu cuaderno CADA UNA.

ME DUELEN LOS PÍES

PIE DERECHO

MI PIE

Matemática

- a. En estos cuadrados casi mágicos, las sumas de los números ubicados en la misma horizontal o vertical tienen el mismo valor. Completen los números que faltan para que este cuadrado se transforme en un cuadrado casi mágico. Ejercita en tu cuaderno.

5	2	3
4	1	
1		

- b. ¿Cuál de estos dos cuadrados es casi mágico?

2	5	3
4	3	2
4	1	5

6	3	3
4	3	5
2	6	4

- c. Aquí tienen un cuadrado más grande. Completen con los números que faltan para que se convierta en un cuadrado casi mágico.

10	20	30	40
50			
30	20		
10			

- d. Los números del teclado del teléfono, ¿Forman un cuadrado mágico?
- e. Escriban la respuesta en el cuaderno.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
*	0	#

Formación Ética y ciudadana. Ciencias Naturales

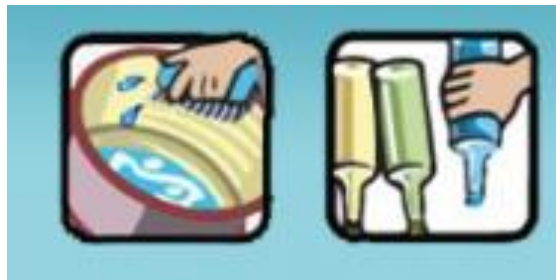
Seguimos trabajando en familia.

1. LEE el folleto con las cuatro acciones que nos pueden salvar del dengue.



2. RELEE el folleto anterior
3. UBICA las siguientes palabras extraídas del folleto con la IMAGEN.

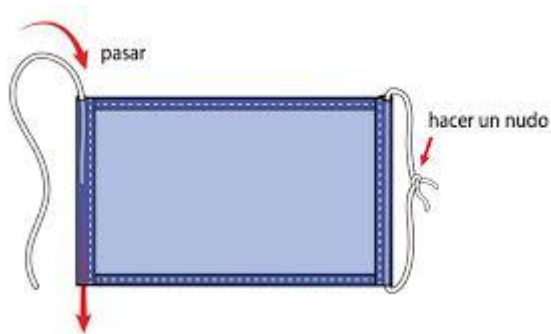
TAPÁ
GIRÁ
TIRÁ
LAVÁ

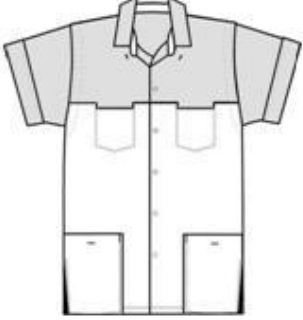


Tecnología – Proceso de producción

En familia lean y observen el cuadro con las partes del proceso para realizar una camisa.

Luego en tu cuaderno realiza el mismo cuadro y escribe el proceso para realizar un barbijo.



ENTRADA	Proceso de producción (Transformación de la materia)	Producto Final
Materiales: Telas, cierres, botones, cierres, cintas Equipos, herramientas Máquina de coser, cortadora, remalladora, perforadora, plancha. Moldes, reglas, tejieras, agujas, cinta métrica, pesas, tizas de colores, etc.	1. Diseño. 2. Selección de material. 3. Trazo. 4. Corte de tela. 5. Habilitado. 6. Costura. 7. Remallado. 8. Acabado. 9. Planchado.	

Directora Fernández Verónica