

Guía pedagógica 9

CENS CAUCETE

Docente: Elena Lucero

Curso: 3 año

Turno: Noche

Área: Historia y Geografía

**Título:** “Revolución Argentina (1966-1973)”

**Contenido:** Cambios en la política de los años 60 y 70 en la Argentina. Los gobiernos militares. Golpe de Estado de 1966

Objetivos: - Reconocer los cambios políticos de aquella época y su influencia en la vida política de hoy.

-Conocer los cambios económicos y sociales que se dieron durante el Gobierno de Onganía. **Capacidades:** -Comprensión lectora- Comunicación – Aprender aprender - Lectura comprensiva, elaboración de guías, responder cuestionario

-Participación activa en el desarrollo de las tareas.

### **Propuesta Pedagógica.**

1) Investigue en internet o libros cuáles fueron los seis (06) golpes militares que ocurrieron en Argentina durante el siglo XX, teniendo en cuenta los jefes militares que lo llevaron a cabo, el año en el que se produjo, el presidente constitucional que depusieron, y el nombre con el que se autodenominó cada gobierno militar. Además, elabore una línea del tiempo con los mismos. (Para la elaboración de la línea del tiempo tenga en cuenta los centímetros entre cada lapso de tiempo de acuerdo al período que dirigió cada gobierno militar)

2) Investigue en internet, libros o diarios qué es un “Golpe de Estado Militar” y una “Dictadura” y qué características poseen.

3) Observe detalladamente el siguiente film “Ver la historia: 1966-1976. Tiempos violentos. Cap. 10”<https://www.youtube.com/watch?v=UB-mbR3anyw&t=9shasta> el minuto 22 y realice las siguientes consignas:

a) ¿Quién es el locutor que explica historia argentina en el video? Investigue y elabore una biografía sobre él.

b) ¿Cómo caracteriza Felipe Pigna al período histórico de 1966-1976 en nuestro país?

c) ¿Qué ocurrió el 28 de junio de 1966 en nuestro país?

¿A qué presidente constitucional se depone?

Mencione todas las características de este gobierno. d) ¿Qué sector de la sociedad va en contra de la dictadura militar?

¿Cuál es el enemigo ideológico de la dictadura? ¿Por qué?

e) ¿Cuál fue el rol de la mujer en esta época?

¿Qué pasó durante la noche de los bastones largos?

f) ¿Cuáles fueron las medidas económicas de este gobierno militar? ¿Qué pasó con los empleados públicos? ¿Qué pasó con la provincia de Tucumán y sus obreros?

g) ¿Qué otros actores sociales tienen importancia en esta época? Explique las diferencias de las dos CGT (comisión general de los trabajadores). Hable sobre el movimiento de sacerdotes tercermundista. ¿Con quiénes se unieron? ¿Qué reclamaban?

h) Mencione los hechos internacionales que muestra el video como manifiestos de revolución contra el régimen que los gobierna que tendrán influencia en los movimientos argentinos de 1969.

i) ¿Qué es el “Cordobazo”? ¿Contra quién marchaba la sociedad? Explique detalladamente en que consistió según lo que explica el locutor.

j) ¿Qué consecuencias tuvo el “Cordobazo”? k) ¿Qué siente al ver estas imágenes de nuestra historia? ¿Qué piensa sobre el accionar de las fuerzas policiales sobre los trabajadores? ¿Le gustaría haber vivido en esa época? ¿Qué hubiera hecho usted?

4) A partir de una buena lectura comprensiva del siguiente documento de información realice las siguientes consignas:

a) ¿A qué se le denomina Revolución Argentina? ¿Quiénes fueron los jefes militares que usurparon el poder de nuestro país durante este período?

b) Elabore una sinopsis (figura metodológica con llaves) mencionando las diferentes causas que produjeron este golpe militar, el quinto de nuestra historia. Mencione además cuándo y cómo se produjo la irrupción al poder de la Revolución Argentina.

c) ¿Cuáles fueron las principales características del gobierno militar conocido como Revolución Argentina?

d) En un mapa conceptual explique los tres tiempos que se propuso este gobierno de facto para cumplir con sus objetivos.

e) En un cuadro comparativo caracterice los gobiernos de los tres jefes militares que gobernaron durante el período 1966-1973.

f) ¿Cuáles fueron los principales conflictos sociales que se produjeron durante este gobierno militar? (este punto se realiza con las fotos del libro).

g) ¿Cómo fue el final del gobierno militar “Revolución Argentina”?

## **REVOLUCIÓN ARGENTINA (1966-1973)**

### **Documento de información**

Revolución Argentina es el nombre con el que se autodenominó la dictadura militar que derrocó al presidente radical Arturo Illia, mediante un golpe de estado llevado a cabo el 28 de junio de 1966. La Revolución Argentina no se presentó a sí misma como "provisional", como en todos los golpes anteriores, sino que pretendió establecerse como un nuevo sistema dictatorial de tipo permanente, posteriormente denominado Estado burocrático autoritario (EBA).

La alta conflictividad política y social generada durante la Revolución Argentina y las luchas entre los diversos sectores militares produjeron dos golpes internos, sucediéndose

en el poder tres dictadores militares: Juan Carlos Onganía (1966-1970), Roberto Marcelo Levingston (1970-1971) y Alejandro Agustín Lanusse (1971-1973). Acosada por una insurrección popular creciente y generalizada, la dictadura organizó una salida electoral con participación del peronismo (aunque impidiendo la candidatura de Juan Domingo Perón), en 1973, en la que triunfó precisamente el candidato peronista Héctor J. Cámpora, con el 49,53% de los votos, quien a su vez renunció para permitir nuevas elecciones libres, en las que triunfó Perón con el 62% de los votos.

#### Causas del Golpe de Estado en 1966

Ferviente anticomunismo: Las filas castrenses adherían a la doctrina de seguridad nacional, por medio de la cual las Fuerzas Armadas argentinas aseguraban defender valores nacionales de la agresión marxista, en forma de guerrilla y que se volvía xenofóbica mundialmente. De esta manera empezó la conspiración para tomar el poder y llevar el fin del incipiente comunismo.

Debilidad del gobierno de Illia: El gobierno de Arturo Illia debió afrontar la debilidad derivada de haber sido elegido en elecciones en las que el peronismo estuvo proscripto, por lo que un 19,72 % del electorado votó en blanco. Illia fue electo presidente en el colegio electoral,

donde no tenía mayoría, por el apoyo de otros partidos políticos y si bien tenía la mayoría en el Senado, en Diputados era inferior. La falta de reconocimiento de legitimidad al gobierno de Illia por parte de los simpatizantes peronistas se vio agravada por un plan de lucha del movimiento obrero lanzado en mayo de 1964 que incluyó la ocupación de once mil establecimientos industriales y que encubría, tras objetivos sociales, una ofensiva política contra el gobierno. Por su parte el gobierno no recurrió a la represión ni al estado de sitio sino que denunció a sus organizadores ante la justicia. Por otra parte, algunos sectores empresarios criticaban duramente ciertas políticas del gobierno radical, como la ley que estableció el salario mínimo vital y móvil, la Ley de Medicamentos, la política petrolera y cierta autonomía respecto a la posición de los Estados Unidos en política internacional.

Existía fuerte apoyo al golpe desde sectores de la ciudadanía como algunos órganos de prensa, que mostraban la gestión como lenta e ineficiente y llegando a caricaturizarlo como una tortuga; un poder económico irritado por las medidas en los medicamentos y contratos petroleros; una mayoría de partidos políticos en oposición, excepto el radicalismo, el comunismo y los socialistas. También pesaba un considerable sector del movimiento sindical. Ante la presión de todas estas fuerzas sobre el gobierno, consiguieron debilitarlo y derrumbarlo en la opinión pública. El general «azul» empezó a verse como la «única vía para garantizar orden y autoridad». Toda esta coalición confió en el ejército para la "modernización y organización del país".

Triunfo peronista en elecciones abiertas: En el año 1965 el gobierno convocó a elecciones legislativas eliminando todas las restricciones que pesaban sobre el peronismo en la etapa previa. En un intento de lograr legitimidad y poder la UCRP, mediante el aprovechamiento de la escisión que sufría el peronismo con Augusto Vandor, se propuso ganarle al peronismo para constituirse en el partido más fuerte. El peronismo presentó sus propias listas de candidatos y triunfó ampliamente en las elecciones con 3.278.434 votos

contra 2.734.970 de la Unión Cívica Radical del Pueblo. El triunfo del peronismo agitó la situación interna de las Fuerzas Armadas.

#### Consumación del Golpe de Estado en 1966

El 28 de junio de 1966 a partir de la hora 3.15 a.m. se produjo el golpe militar en medio de la indiferencia de la ciudadanía. El general Alsogaray se presentó a las 5 de ese día en el despacho presidencial e "invitó a retirarse" al Presidente. Éste se negó inicialmente, pero a las 19:20, al ver el despacho invadido por efectivos policiales con pistolas lanzagases y rodeada la Casa Rosada por las tropas, Illia optó por abandonar el sitio. Al día siguiente asumió Onganía

#### Características principales de la Revolución Argentina (1966-1973)

Durante estos años el país se rigió por el Estatuto de la Revolución Argentina, colocado al mismo nivel jurídico que la Constitución Nacional. Se eliminaba así la división de poderes tal como estaba prevista en la Constitución: Los poderes ejecutivos y legislativos se concentraban en el presidente. Este estaba facultado a nombrar gobernadores, los que a su vez ejercían poder ejecutivo y legislativo. Además, los nuevos jueces designados para la Corte Suprema debían jurar priorizando sus disposiciones por sobre la Constitución. Bajo la premisa del control autoritario, la Junta se auto-designó poderes constituyentes.

Las expectativas de un prolongado gobierno de los militares golpistas estaban reflejadas en una de sus más repetidas consignas: "la Revolución argentina tiene objetivos, pero no plazos". Se prohibieron los partidos políticos, así como todo tipo de participación política por parte de la ciudadanía; rigió en forma casi permanente el estado de sitio y se vieron cortados derechos civiles, sociales y políticos.

#### Objetivos de la Revolución Argentina

Debían plasmarse transitando 3 tiempos para así lograr la estabilidad y eliminar el enemigo comunista:

a) Tiempo económico: buscaría destrabar el desarrollo industrial, facilitando la acumulación de los sectores modernos. Estos al disminuir los costos operativos, constituirían un aparato productivo más eficiente, acabando la inflación y recurrentes ciclos depresivos. b) Tiempo social: una vez alcanzado el primero se buscaría redistribuir la riqueza, superando el carácter regresivo e inevitable de la etapa anterior y eliminando conflictos sociales. c) Tiempo político: en última instancia del plan se llegaría a la apertura democrática para la sociedad en el marco de un incógnito sistema institucional distinto al vigente hasta 1966 sin antinomias de peronistas vs antiperonistas.

#### Gobierno de Juan Carlos Onganía(1966-1970)

Onganía gobernó desde junio de 1966 a junio de 1970, cuando tuvo que entregar el poder debilitado por el Cordobazo y la marcha de la economía.

Su gobierno se caracterizó por un inicial período de estabilidad y crecimiento económico del 5% acompañado por una baja inflación, que fue alcanzado gracias al plan económico impulsado por Adalberto Krieger Vasena. Este plan se valía de una gran cantidad de medidas económicas tendientes a liberar los mercados y facilitar el camino para la llegada

de importantes inversiones extranjeras. Sin embargo, fueron suprimidos los derechos gremiales y las huelgas y actividades obreras. Del mismo modo el gobierno de Onganía fue caracterizado por una marcada intolerancia hacia las universidades argentinas, consideradas desde el gobierno como cunas de la subversión y el comunismo, llegándose a censurar las actividades de los centros de estudiantes. Una de las acciones más famosas de su presidencia se conoció como la Noche de los bastones largos, ocurrida el 29 de julio de 1966, operativo en el cual fuerzas policiales irrumpieron en las universidades desalojando tanto a profesores como alumnos; lo que provocó que numerosos docentes, intelectuales e investigadores de las universidades nacionales se exiliaran del país.

En junio de 1970 el presidente militar Onganía fue reemplazado por la Junta de Comandantes en Jefe de las tres fuerzas armadas, designando en su lugar al general Roberto Marcelo Levingston, un desconocido militar de inteligencia que por entonces desempeñaba ignotas funciones en los Estados Unidos, y quien gobernó hasta marzo de 1971.

Gobierno de Roberto Marcelo Levingston(1970-1971)

El general Levingston representaba a un sector nacionalista-desarrollista de las Fuerzas Armadas apoyado por los radicales intransigentes, que designó al economista radical Aldo Ferrer como Ministro de Economía. Presionado a convocar a elecciones por los partidos políticos que comenzaban a reorganizarse en La Hora del Pueblo se produjo un golpe interno mediante el cual Levingston fue derrocado por el propio Comandante en Jefe del Ejército y hombre fuerte de la Revolución argentina, el general Alejandro Agustín Lanusse.

#### BIBLIOGRAFÍA

ANDUJAR, Andrea y otros, “Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX”, Bs As, Santillana, 2017. Pág: 140-146.

Film: “Historia de un país: Argentina siglo XX” Cap: 17.

DIRECTORA LIC. MONICA CASTRO