

Escuela Batalla de Maipú

Docente: Riveros Olivera, Estefanía

Nivel inicial sala de 5 años Turno: mañana

Áreas curriculares: *Ambiente natural y socio-cultural *Formación personal y social *Juego
*Comunicativa y artística

Título: **“Seguimos aprendiendo, mientras estamos en casa”**

“COMENZAMOS UNA NUEVA GUIA Y QUEREMOS FAMILIA AGRADECER TODO EL ESFUERZO PUESTO EN ESTE TIEMPO DIFICIL DE TRANSITAR.”

Actividad 1_Contenido: Juegos tradicionales

Trabajaremos en la pág. 14 del cuadernillo de actividades. En esta oportunidad deberán investigar el nombre de los juegos que allí figuran. Estos juegos los realizaban nuestros padres, tíos y abuelos. Ustedes serán los encargados de preguntar e investigar a sus familiares ¿cuáles eran sus juegos favoritos durante su infancia?, y anotarlos en la grilla que figura en el cuadernillo. Por último, seleccionarán uno de estos juegos y le solicitarán ayuda a sus mayores para que les enseñen a jugarlo.

Actividad 2- Contenido: identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo. “Día del trabajador”

El 1° de mayo se celebra en el mundo entero, el día del trabajador, el día de todas aquellas personas que realizan múltiples y variados trabajos, por ejemplo: ama de casa, constructor (albañil), cocinero, maestra, etc. En casa, ¿quienes trabajan?, ¿Qué trabajos realizan?, me cuentan, a través de un hermoso dibujo. Finalmente jugamos a dramatizar los oficios o trabajos que más me gustan.

Actividad 3-Contenido: Las instituciones, Mi sala de jardín.

Se trabajará en la pág.16, Activamos nuestra memoria, recordamos nuestra sala de jardín, ¿Qué hacíamos allí?, ¿con quienes estábamos? Deberán dibujar a sus compañeros, seño y profes, que recuerden. Le colocarán los nombres (con ayuda de un adulto, quien será el encargado de escribirlos (impresión mayúscula), en otra hoja, para que los alumnos lo copien).

Para finalizar observarán detenidamente los nombres escritos y pintarán de **(rojo)** los nombres largos y de **azul** los nombres cortos)

Actividad 4- Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

Buscamos un lugar tranquilo que nos invite a disfrutar de la literatura infantil. Hagan memoria y nos preparemos, abramos nuestras orejitas, subamos las antenitas y nos coloquemos el moñito silenciador en nuestra boquita. Ahora sí, ¡están listos! En el día de hoy, oiremos los distintos trabalenguas que figuran en la pag.18 de nuestro cuadernillo de trabajo. ¿Quién se anima a enviarme un audio diciéndome un trabalenguas?

Actividad 5- Contenido: Lectura de textos con imágenes- Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.

Trabajaremos en las pág.19-21 de nuestro cuadernillo, necesitan una tijera, (con mucho cuidado), recortarán las imágenes siguiendo la línea de puntos rojos, una vez recortadas, procederán a ordenar las imágenes, de principio a fin. Deberán pegarlas en el lugar seleccionado para tal fin.

Ahora observarán las imágenes y dejarán volar su imaginación, creando/ inventando una historia sobre lo que sucede en ellas con este señor pescador. Se lo contarán a un adulto, quien será el encargado de escribir lo narrado por el niño/a.

Actividad 6- “Juntos en familia, vestimos nuestra casa de Patria”

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Reconocer nuestros colores patrios. Resaltar y valorar la memoria histórica desde los valores: libertad e identidad.

“La Escarapela”

A-<https://youtu.be/Z7PEtfcXXyg?t=15> Quien tenga internet puede abrir este link y observar el video, sino la seño lo hará llegar por whatsapp para que en familia lo observemos, aprendamos y comentemos.

La Escarapela, es un símbolo nacional que nos representa como Argentinos, fue pensada por Manuel Belgrano para identificar sus tropas en la lucha con los realistas o Españoles, según cuenta la historia *se inspiró en los colores blanco y azul celeste, teniendo en cuenta la “orden real” de Carlos III que era una cruz esmaltada con dos franjas, una color celeste y otra blanco y a su vez, éste se habría inspirado en los colores del manto de la Virgen Inmaculada Concepción de quien era devoto.*

B- Me leen la siguiente poesía:

“Cintita blanca y celeste,

pedacito de ilusión,



eres un trozo de la Patria

prendido en mi corazón.”

C- Salita de 3,4 y 5 años: les propongo que en familia armen una gran escarapela, la decorarán con los materiales que tengan en casa (bolsas de nylon, lana, telas, pintura, etc.), dejen volar su creatividad. Al finalizar deberán colgarla en la ventana o puerta de su casa, para así lucirla e identificarnos como ARGENTINOS.

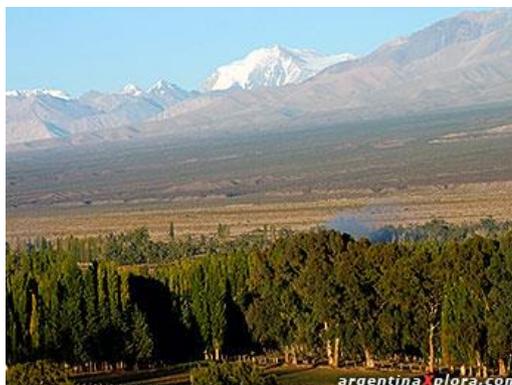
ACTIVIDAD N° 7

A-Es necesario enseñarle al niño desde pequeño, lo que significa ser un hombre o mujer libre. Enseñarle a que actúe de acuerdo con lo que le ofrece la libertad. Que no tema expresarse, exigir sus derechos, hablar con franqueza, pero también hay que enseñarle que actuar con libertad es considerar también a los otros, y que solamente se es verdaderamente libre cuando se actúa por el bien de los demás.

ACTUALMENTE ya han pasado 210 años de aquel 1810, y hoy como sociedad estamos como aquellos hombres, mujeres y niños luchando por nuestra libertad, no contra los reyes Españoles pero si contra un enemigo invisible llamado **coronavirus** y por eso hoy nos vemos privados de nuestra libertad al no poder ir a la escuela, al tener que quedarnos en casa, al no poder salir a jugar o a visitar a nuestros amigos, vecinos y familiares. Pero como toda lucha para el logro de un derecho tanpreciado como es la libertad, no lo podemos hacer solos, debemos ser responsables y unidos entre todos los argentinos, para poder decir cuando vencamos a ese virus ¡VIVA LA PATRIA! como en el cabildo de 1810.

B-Escuchamos la siguiente poesía: “**Pintando**”

Pinta que pinta la nena,
pinta y pinta sin parar.
Abre ventanas de estrellas,
pinta el cielo...
Pinta el mar....
Pinta niños que retozan,
pinta flores,
pinta luz,
conchitas y caracoles,
destellos
del agua azul.
Pinta que pinta la niña
muy pronto terminará.



ACTIVIDAD N° 9

Dimensión Comunicativa y artística: Ámbito Educación Musical

Título: “25 de Mayo una mañana para recordar”

Contenido: Patrimonio cultural local y regional-Exploración sonora de objetos, fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.

MATERIALES QUE NECESITARÉ:

LLUVIA: Papel celofán o bolsa deo arrugarla con mis manos para provocar este sonido.

PASOS: Maderitas para entrecocar

CASCOS DE CABALLO: Estos los hace con vasos plásticos

CAMPANAS: Este sonido puedo realizarlo con una bombilla que deberá galopar una herradura- o algún elemento que realice el sonido de campana

Un mayor leerá y tú le colocaras el sonido cuando lo necesite.

“El 25 de mayo amaneció **LLUVIOSO** y frio. Sin embargo la gente no dejo de ir a la plaza. (**PASOS**).... Algo sucedió en el cabildo donde un grupo de señores importantes hablaron (**BLA BL BLA**) por largas horas. Afuera esperaban impacientes las demás y los caballeros. Los criollos y las paisanas conversaban bajito preguntándose una y otra vez ¿qué sucede dentro del cabildo? a un lado, los soldados alinearon prolijamente sus caballos (**CASCOS**) mientras tanto los cantos de los vendedores ambulantes iban llenando las callecitas de la ciudad. Ellos también se acercaban a la plaza, ellos también querían saber. De pronto se hizo un gran **SILENCIO**, cuando por el balcón se asomaban unos señores y anunciaron que ya se había formado el primer gobierno patrio, ¡qué alegría! Los que tenían galeras las hicieron volar por el aire y algunos gritaban ¡que viva la patria!, otros se abrazaban. Las **CAMPANAS** de la iglesia repiqueteaban y también se escuchaba la música alegre”

FESTEJANDO LA LIBERTAD

- Escucha el carnavalito de la libertad (la seño lo pasa al audio por whatsapp) y lo bailo al ritmo de la música.
- Escucho la canción: En el país de la libertad – LEON GIEGO

Esta es una canción actual y nos habla también del valor de la Libertad e Identidad. Puedo representarla con los mismos materiales o elementos sonoros.

Reflexiono junto a mi familia: ¿cómo me gustaría que fuera hoy mi país? Con ayuda puedo escribir una frase y compartirla en el grupo con la seño, guardarla para que al regreso de clases podamos compartirla en la comunidad educativa.

ACTIVIDAD N° 10. Dimensión personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Posturas del Cuerpo.

Queridas familias: las siguientes actividades y juegos son simples, tal vez podrían aprovechar de compartir con sus pequeños un momento de juego, que además los colmará de felicidad. ¡A DIVERTIRSE!

Actividad 1. 1-Trotar por el patio, cada vez que mamá aplauda, me quedaré quieto, en diferentes posiciones: sentado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba, boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc.

2-Caminar como soldados, como viejito, como pollito. Sentado: nos desplazamos arrastrando la cola; giramos sobre el propio eje “Calesita”. -Reptar con el cuerpo extendido como un gusanito. -Girar como salchichas. **Juego:** Estatuas

Actividad 2. Mamá cose una bolsita de tela y la rellena con arroz, lentejas, arena o lo que tenga en casa.

1-Transportar la bolsita con: el codo, la cabeza, una mano, la punta del pie, etc. Caminar, cuando mamá lo indique, tocarse: cabeza, brazos, piernas, tronco, tobillos, codos. Caminar en puntas de pie, talones, caminar haciendo mucho ruido con los pies y luego sin hacer ruido. Esconder las partes que indica mamá: una mano, la otra, un pie, el codo, los dedos, la cara.

Juegos: carreras: transportando la bolsita -sobre la cabeza sin que se caiga, sobre un hombro sin que se caiga, con las rodillas.



Directora Prof. Carolina Astudillo.