

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**

**Del Lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021**

**Título:** DESCUBRIENDO LA ÉPOCA COLONIAL.

**Propósito/s:**

- ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN ADECUADA DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EMPLEANDO ARGUMENTOS ORALES.
- INCENTIVAR EL ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS CORTOS.

**Desafío:**

ARMAR CON DISTINTOS MATERIALES, ROMPECABEZAS DE PALABRAS, QUE AYUDEN A LOS ALUMNOS A CONSTRUIR FRASES.

**Actividades de desarrollo:**

Día 1: Lunes 31/05/2021 – LENGUA Y MATEMÁTICA.

RD: PRESENTACIÓN DE LÁMINA ENVIADA POR WHATSAPP SOBRE LA VIDA EN 1810.

1. OBSERVAR LA IMAGEN Y CONVERSAR EN FAMILIA:

¿QUÉ CREEN QUE SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿CÓMO CREEN QUÉ ERAN LAS PERSONAS DE ESA ÉPOCA?



2. EXPLICACIÓN DEL DESFÍO Y LISTA DE COTEJO.

CADA ALUMNO AL FINALIZAR LA GUIA DEBERÁ

ARMAR CON DISTINTOS MATERIALES ROMPECABEZAS DE PALABRAS RELACIONADAS CON LA ÉPOCA COLONIAL QUE AYUDEN A CONSTRUIR FRASES. (LOS CHICOS YA SABEN HACERLO.)

CRITERIOS	 MUY BUENO	 BUENO	CON  DIFICULTAD	 NECESITO AYUDA
LEE PALABRAS Y NOMBRES Y LOS COMPRENDE.				
ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN ORACIONES Y RECONOCE LA RIMA.				
CONOCE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 29 Y RECONOCE CANTIDADES.				
IDENTIFICA UNOS Y DIECES				
RECONOCE DIVERSIDAD DE ANIMALES EN DISTINTOS AMBIENTES.				
CONOCE Y VALORA LA VIDA SOCIAL DURANTE LA SOCIEDAD COLONIAL.				

3. LEER EL TEXTO CON AYUDA DE MAMÁ. "EN EL CABILDO LA LIBERTAD" ¿TE ANIMAS A MANDAR UN AUDIO CON LO QUE **PUEDAS** LEER? ¡YO SE QUE SÍ!!! ESPERO TU AUDIO.

ELEGANTE CABALLERO,  
LLEVA UN BASTÓN Y UN SOMBRERO.  
LA DAMA UN PEINETON,  
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.  
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN,  
TARAREANDO SU PREGÓN.  
JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,  
QUIEREN SABER QUÉ PASÁ.  
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD  
¡QUÉ VIVA LA LIBERTAD!

¡AYUDA A LOLA!

LOLA PREPARO UNAS RICAS EMPANADAS Y NO SABE ALGUNOS NÚMEROS, LA AYUDAS CON LOS NÚMEROS QUE LE FALTA...

4. COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0			3			6			9	
	11			14			17			
20		22			25				28	

Día 2: Martes 01/06/2021 – LENGUA Y MATEMÁTICA.

1 RELEER EL TEXTO CON AYUDA DE MAMÁ “EN EL CABILDO, LA LIBERTAD”

2 RESPONDER A PARTIR DE LA LECTURA.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN LA POESÍA?

¿QUÉ USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?

3. COLOREAR LAS RIMAS EN EL TEXTO

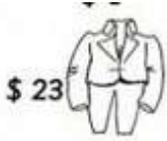
MONEDAS Y BILLETES PARA COMPRAR.

PARA ASISTIR A LA PLAZA LA HERMOSA DAMA Y EL ELEGANTE CABALLERO TUVIERON QUE COMPRAR ALGUNAS COSAS ¿LOS AYUDA A SABER CUÁNTO GASTARON?

4. DIBUJAR LAS MONEDAS DE 1\$ Y LOS BILLETES DE 10\$ QUE SE NECESITAN PARA COMPRAR LOS PRODUCTOS COLONIALES.







Día 3: Miércoles 02/06/2021-LENGUA Y MATEMÁTICA.



1. COLOREAR LAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO EL NOMBRE

DE:

**L**OLA LA **P**ASTELERA

<b>L</b> OLA	LUZ - PAPÁ - LÁPIZ - MAMÁ - LIBRO - MATE - LIMÓN
<b>P</b> ASTELERA	PAN - SOL - MASA - PERA - MESA - PASTEL - LAUREL

2. ENCERRAR EN UN CÍRCULO LA PALABRA REPETIDA.

LOLA                      LOLA AMASA.

MESA                     LOLA PUSO LA MESA.

PASTELES                LOS PASTELES ESTÁN RICOS.

MASA                     LA MASA ESTÁ LISTA.

3. LOLA VENDIÓ 12 PASTELES A LA MAÑANA Y 8 A LA TARDE ¿CUÁNTOS VENDIÓ DURANTE EL DÍA? (RESPONDE DIBUJANDO)

Día 4: Jueves 03/06/2021 – CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA ARTICULADO CON EDUCACIÓN MUSICAL.

1. OBSERVAR LA IMAGEN DEL COMIENZO DE LA GUIA. ¿QUÉ PERSONAJES PUEDES IDENTIFICAR EN LA IMAGEN? PENSAR Y ANALIZAR ¿CÓMO CREES QUE ERAN LOS NEGOCIOS EN ESE TIEMPO? ¿HABÍA VENDEDORES AMBULANTES? ¿CÓMO SE GANABAN LA VIDA?

2. ESCRIBIR QUE VENDIA CADA UNO DE ESTOS VENDEDORES AMBULANTES Y RESPONDER ¿CONSIDERAS QUE TODAS LAS PERSONAS QUE VIVÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL, TENIAN LOS MISMOS DERECHOS? ¿POR QUÉ?

LAS  VENDIAN \_\_\_\_\_

LOS  VENDIAN \_\_\_\_\_

LOS  VENDIAN \_\_\_\_\_

3. ESCRIBIR UN PREGÓN DE UN VENDEDOR AMBULANTE DE LA ÉPOCA COLONIAL EN EL CUADERNO Y CON AYUDA DE UN ADULTO HAZ QUE TE GRABE DICIÉNDOLO Y ENVÍALO A LA SEÑO DE MÚSICA.

Día 5: Viernes 04/06/2021- MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

¡SEGUIMOS AYUDANDO A LOLA!

LOLA PREPARO UNAS RICAS EMPANADAS PARA VENDER ¿LA AYUDAS CON LAS CANTIDADES QUE NECESITA?

1. DIBUJAR Y RESOLVER LAS SUMAS Y RESTAS.

	+		=				-		=	
6		2		○		4		1		○
	+		=				-		=	
4		3		○		5		4		○

2. VOLVER A OBSERVAR LA IMAGEN DEL COMIENZO DE LA GUIA ¿ESTA FOTO ES ACTUAL O ANTIGUA? ¿QUIENES ESTÁN PRESENTES? ¿HAY SOLO PERSONAS? ¿PIENSA LOS ANIMALES DE LA ÉPOCA COLONIAL VIVEN EN UN MISMO AMBIENTE? ¿EN LA ACTUALIDAD EXISTEN ESTOS ANIMALES? ¿DÓNDE LOS PODEMOS VER? LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS TIENEN EN SU CASA DISTINTOS TIPOS DE MASCOTAS, POR ESTA RAZÓN SE PROPONE DIALOGAR EN LA FAMILIA, COMO LOS ANIMALES ESTUVIERON PRESENTE EN CADA MOMENTO HISTÓRICO Y SE INVITA A INVESTIGAR SOBRE LOS

DISTINTOS HÁBITAT EN QUE VIVEN LOS ANIMALES Y CÓMO SE DESPLAZAN. PARA ESO SE ENVIA POR WHATSAPP UN VIDEO PREVIAMENTE DESCARGADO.

1. DIBUJAR UN ANIMAL ACUÁTICO, TERRESTRE Y AEROTERRESTRE.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES** -**DESAFÍO:**-DIBUJAR NUESTROS ANIMALES PREFERIDOS, PINTÁNDOLOS CON MEZCLAS DE COLORES.- REALIZAR PINTURAS CON ELEMENTOS COTIDIANOS. **ACTIVIDADES: CLASE N°1:**-OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL PINTOR MILO LOCKETT:



-IDENTIFICAR EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES, Y REALIZAR EN LA CARPETA DE ARTES (O UN PAPEL BLANCO) UN DIBUJO DE TUS PROPIOS ANIMALES FAVORITOS. – REALIZAR PINTURAS HUMEDECIENDO CON AGUA TIBIA ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA COMO COLORANTES DE COMIDA, PIMENTÓN, TÉ, YERBA MATE, ETC. – PINTAR EL DIBUJO CON ESAS PINTURAS, USANDO UN PINCEL QUE TENGAS EN CASA, O UN ALGODÓN MOJADO EN EL COLOR. – LIMPIAR, ORDENAR, MANDAR AL GRUPO DE LA ESCUELA UNA FOTO DEL TRABAJO Y GUARDARLO PARA CUANDO VOLVAMOS A LA PRESENCIALIDAD.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**PROPÓSITOS:** EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO.

**ACTIVIDADES:** SALTOS

- ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR- TROTE.
- SALTAR: CON 2 PIES DERECHA E IZQUIERDA
- SALTAR CON UN PIE HACIA LA DERECHA E IZQUIERDA
- SALTAR GALOPE
- SALTAR COMO SI HUBIESE UNA CUNETETA
- SALTAR HACIA ARRIBA LUEGO HACIA ADELANTE
- SALTAR ABRIENDO Y CERRANDO LAS PIERNAS
- SALTAR COMO RANA
- SALTAR COMO CONEJO
- SALTAR COMO CANGURO

ÁREA: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: “RECONOCER Y DESCRIBIR HERRAMIENTAS QUE AYUDAN AL SER HUMANO EN SUS TAREAS.”

ACTIVIDADES: OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESUELVE

- PINTA, MENCIONA EL OFICIO DE ESTAS PERSONAS Y LAS HERRAMIENTAS QUE VES CON ELLAS.
- LAS PERSONAS DE LAS IMÁGENES ESTAN REALIZANDO SU TRABAJO: ¿CON QUÉ TIPO DE HERRAMIENTAS: MANUALES O ELÉCTRICAS?
- LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN: ¿LES AYUDAN A REALIZAR SUS TAREAS?



ÁREA EDUCAC AL



PROPÓSITO: \*EXPRESAR Y VALORAR CON RESPETO NUESTRO LEGADO CULTURAL COMPARÁNDOLO CON LA VIDA ACTUAL.

ACTIVIDADES:

- ENTONAR UN FRAGMENTO DE LA CANCIÓN “PREGONES” APRENDIDA EN LA CLASE ANTERIOR.
- APRENDER OTRO FRAGMENTO DE LA CANCIÓN: LECHERO Y LAVANDERA.

**LECHERO**

VENDO LECHITA BLANQUITA PARA  
TOMAR EN TACITA.

LECHE RECIÉN ORDEÑADA PARA  
TOMAR DE MAÑANA.

**LAVANDERA**

VOY CAMINANDO AL RIO PARA LAVAR LA  
ROPITA

YO VOY A LAVAR LA MIA PARA QUE QUEDE  
BLANQUITA.

- REPRESENTA EL PREGÓN QUE MÁS TE GUSTÓ Y ENVÍAME UN FOTO CARACTERIZADO, UN AUDIO O UN VIDEO RECITANDO EL PREGÓN.
- REPASAMOS EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

DIRECTORA: ORIHUELA MARIELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI