

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: JOSÉ HERNÁNDEZ **CUE** 700002200

Docentes: Silvia, Pérez; Nadia Nahir Caballero y Celeste Santana

Grado: 4º “A”, “B” y “C” **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

Título: ¿Cómo es San Juan?



Contenidos: **LENGUA:** Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos: La noticia y sus partes. La reflexión sobre la lengua: sustantivos, adjetivos y verbos; separar en sílabas, uso de mayúscula, signos de puntuación. **MATEMÁTICA:** Operaciones. Cálculos por la unidad seguida de ceros. Numeración: construcción y uso de la sucesión de números naturales hasta 100.000 Serie numérica. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de menor, mayor, anterior, posterior. Sistema de numeración no posicional: Números Romanos. Valor posicional de las cifras de un número. Geometría: Cuerpos. Caracterización de diferentes cuerpos geométricos. **CIENCIAS SOCIALES:** Ubicación geográfica de la provincia, límites y departamentos. **CIENCIAS NATURALES:** Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce la noticia y sus partes.
- Identifica párrafos y oraciones.
- Reconoce sustantivo, adjetivos y verbos.
- Identifica los departamentos de San Juan y sus villas cabeceras.
- Reconoce la diferencia entre flora y fauna.
- Identifica números romanos.
- Reflexiona sobre las especies en peligro de extinción.
- Identifica cuerpos geométricos y sus elementos.
- Resuelve situaciones problemáticas variadas.

Desafío: Diseñar una tarjeta que contenga información del departamento elegido.

DÍA1 09/11/2020 **ÁREA LENGUA**

1. Leer el texto “Sobre San Juan”

15 de Agosto de 2020

SOBRE SAN JUAN

San Juan es una combinación de sensaciones. Climas, sabores y paisajes inolvidables. Es una provincia única.

La historia de San Juan está atravesada por transformaciones que resultan en una provincia que combina un estilo e idiosincrasia únicos.

En 1562, un 13 de junio, la Ciudad de San Juan es fundada por Juan Jufré en el Valle Huarpe de Tucuma. En su momento Juan Jufré usó un plano con un trazado sencillo, dividiéndolo en 25 manzanas, al centro se encontraba la Plaza Mayor.

En 1594 San Juan tuvo su asiento en lo que actualmente es Concepción, Capital. Pero a fines de 1595, una creciente del Río San Juan arrasó con la ciudad, que fue trasladada a 25 cuadras de su emplazamiento original. Allí empezó a crecer, nuevamente y con más fuerza, lo que hoy conocemos como la Provincia de San Juan, integrada por 19 departamentos.

A principios del Siglo XX se realizaron grandes obras: la Catedral, el Palacio Episcopal y la Iglesia Santo Domingo, la Casa de Gobierno, el Club Social y la Casa España.

Un terremoto afectó la Ciudad en 1894, perjuicios materiales con daño en la edificación, cubriendo las calles de escombros. La Casa de Gobierno, inaugurada diez días antes, sufrió una destrucción casi completa.

Actualmente San Juan tiene edificios modernos como el Teatro del Bicentenario.



2. Responder:

- a) ¿Qué tipo de texto crees es? ¿Por qué?
- b) ¿Qué tema trata el texto? ¿Cuál es su intención?

3. Pegar el texto en el cuaderno:

- Señala las partes de la noticia.
- Marca los párrafos con llaves y las oraciones con corchetes.
- Anota cuántos párrafos y cuántas oraciones tiene el texto.

4. Escribir el tema principal de cada párrafo.

**La
señorita
realizará
una
video
llamada
para
escuchar
te leer**

ÁREA: MATEMÁTICA

ESC. JOSÉ HERNÁNDEZ_4° GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 18

- 1- Ordenar los números de la población de los departamentos de San Juan de menor a mayor. Elige un número y escribe cómo se lee.

109.123 Capital	23.888 Albardón	4.886 Ullum	114.368 Rawson	53.162 Pocito	21.730 Jáchal	4.863 Zonda

- 2- Completar la serie numérica:

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
90.100									
90.400					90.450				
90.700									90.790

DÍA 2 **ÁREA: LENGUA** 10/11/2020

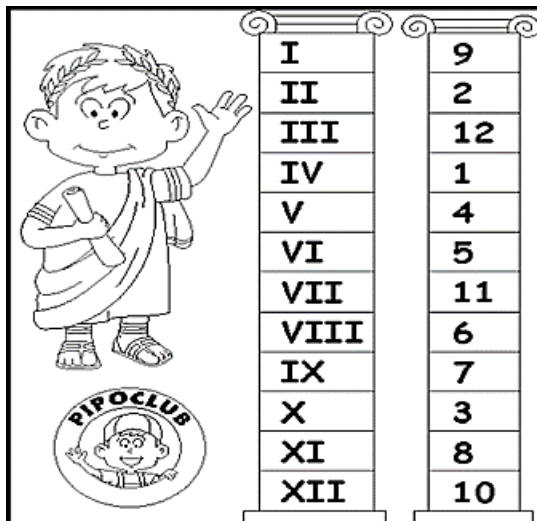
1. Marcar en el texto "Sobre San Juan": de color **amarillo** las mayúsculas, **rojo** las comas, color **azul** los punto y aparte, **verde** los punto seguido y color **celeste** el punto final.
2. Extraer del texto todos los sustantivos, adjetivos y verbos y completa el siguiente cuadro

ADJETIVOS	SUSTANTIVOS	VERBOS

3. Elegir del punto anterior: dos sustantivos, dos verbos y dos adjetivos para redactar cuatro oraciones.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Pintar del mismo color cada número Romano con su número natural correspondiente:



2. Descomponer y componer los siguientes números:

Número	Descomposición	Descomposición	Número
28.413		50.000 DM + 2.000 UM + 500 C + 6 U	
24.021		80.000 DM + 9.000 UM + 3 U	

DÍA 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES 11/11/2020

1. Completar el cuadro con la villa cabecera de un departamento que elijas de nuestra Provincia.

DEPARTAMENTO	VILLA CABECERA

2. Escribir en un mapa de San Juan los límites de nuestra provincia.
3. Pintar el mapa del punto anterior de acuerdo a su población, con colores claros los departamentos que tienen mayor población y con colores oscuros los departamentos con menor población.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Calcular prestando mucha atención

$3 \times \square = 24$
 $\square + 7 = \square$
 $\square = \square$
 $\square \times 3 = \square$
 $22 + \square = \square$
 $23 + \square = 38$
 $\square = \square$
 $\square : \square = \square$
 $\square \times 7 = \square$
 $12 - \square = 5$
 $\square - \square = 27$
 $\square = \square$
 $9 \times \square = 36$
 $\square : \square = \square$
 $15 \times \square = 45$
 $3 \times \square = 81$
 $\square : \square = 9$
 $\square = \square$
 $16 - \square = \square$
 $\square = \square$

NÚMERO	x10	x100	x1.000
5			
10			
36			
78			
80			
91			

DÍA 4 ÁREA: CIENCIAS NATURALES 12/11/20220

1. Escribir sobre el departamento que elegiste en Ciencias Sociales cómo es su flora y fauna.
2. Mencionar 3 especies en peligro de extinción.



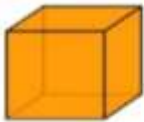


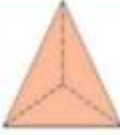


ÁREA: MATEMÁTICA

1- Leer, razonar y resolver:

- ❖ Sebastián tenía guardado **5** monedas de **\$100**, **3** monedas de **\$50** y **4** monedas de **\$10** ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?
- ❖ A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?
- ❖ Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?

GEOMETRÍA

2- Observar los siguientes cuerpos y completar:

	VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>		VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>
	VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>		VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>
	VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>		VÉRTICES <input type="text"/> CARAS <input type="text"/> ARISTAS <input type="text"/>

DÍA 5 **AREA: LENGUA** 13/11/2020

1. Separar en silaba las siguientes palabras y clasificalas de acuerdo a la cantidad de silabas:

Historia- Ciudad- Provincia –Terremoto- Edificios- Club- Huarpe.

2. Completar el cuadro jugando al “Tuti Fruti” con los sustantivos teniendo en cuenta la primera letra.

NOMBRE	COSA	FRUTA O VERDURA	DEPARTAMENTO DE SAN JUAN
Juan			
	Plaza		
			Capital
	Rio		

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- Mencionar 4 consejos para el cuidado de la flora y fauna sanjuanina
- 2- Escribir un hermoso mensaje para concientizar sobre el cuidado de la flora y fauna de San Juan.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Confeccionar una ficha eligiendo una figura geométrica de modelo.
 - Completar la ficha con la forma de figura que elegiste y con el departamento seleccionado con lo visto en Ciencias Sociales.
 - **_No olvides tener en cuenta Departamento. Cabecera. Habitantes. Límites. Actividad. Económica. Flora y Fauna.**
- 2- Enviar un video con la explicación de la ficha.

METECOGNICIÓN

- ¿Cómo hice las actividades?
- ¿Pude lograr todo lo propuesto?
- ¿Cómo fue mi dedicación, esfuerzo y compromiso?
- ¿En qué actividad tuve un mejor desempeño?
- ¿En qué considero que debo mejorar?

<u>LISTA DE COTEJO</u>	SI	NO	A VECES
Reconozco la noticia y sus partes			
Identifico párrafos y oraciones			
Reconozco sustantivos adjetivos y verbos			
Identifico los departamentos y sus villas cabeceras.			
Reconozco la diferencia entre flora y fauna			
Identifico números romanos.			
Reflexiono sobre cuáles son las especies en peligro de extinción			
Identifico cuerpos geométricos y sus elementos.			
Resuelvo situaciones problemáticas			

DIRECTORA: OLGA MOLINA_ VICEDIRECTORA: ELENA GUARDIA