

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

Sala de 3

Interturno

“Las salas de 3 y los buenos hábitos”

Contenido

- El cuerpo humano y la salud.

Actividades:

- Se inicia la actividad hablando sobre la importancia del respeto hacia los adultos y pares usando “palabras mágicas”. Se leerá el cuento “El árbol mágico”. (Anexo 1)
Luego de charlar sobre el mismo se invitará a los niños a jugar el “juego de las palabras mágicas”

El objetivo del mismo es ejercitar el uso de buenos modales en los niños.

Para comenzar el adulto hace de mago y el resto de los niños deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor" y "gracias".

Los niños se mueven libremente por el espacio de la clase al ritmo de la música o el que marque el adulto con palmadas o algún instrumento.

Cuando cesa la música todos se convierten en estatuas.

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas.

Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias y los niños vuelven a moverse libremente al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita al niño que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego.

Si el mago no dice las palabras mágicas correctamente, debe dejar el juego.

- Una vez terminada una actividad artística, o luego de jugar con algún material que ensucie las manos o antes de merendar, etc.

Las familias invitarán a los niños a lavarse las manos, antes de ello indagará: ¿saben ustedes por qué hay que lavarse las manos? ¿Cómo están nuestras manos? ¿saben que esos bichitos que no vemos se nos pueden ir a la panza y hacernos doler o enfermarnos?

Con la ayuda del títere el señor jabón y la señora bacteria las familias puede apoyarse para explicar un poco sobre la importancia de lavarse las manos.

- Se inicia la actividad mostrando a los niños un guante, el cual tendrá pegados pedacitos de goma simulando ser bichitos o gérmenes. Hablaremos sobre la importancia de lavarnos bien las manos para que esos bichos malos se vayan.

Luego se les mostrara laminas ilustrativas (Anexo 2) que nos indica como es el correcto lavado de manos, las mismas las pegaremos en el azulejo cerca de la bacha para observarlos cada vez que debemos higienizarnos.

Para finalizar las familias les enseñara la canción de pimpón (Anexo3). Para cantarla cada vez que sea el momento de higiene.

- Para comenzar se canta la canción del silencio y se les pide a los chicos que presten atención al cuento con imágenes “María manos sucias”. (Anexo 4)

Al finalizar el mismo se les hará las preguntas:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

¿Por qué María tenía las manos sucias?

¿Qué le quería hacer el gusano Guillermo a María?

¿Cómo aprendió que debían ser más limpias sus manos?

Para finalizar se pondrán pedacitos de goma eva en las manos de los pequeños, las cuales simularan ser gérmenes, para que ellos desaparezcan se deberá realizar un correcto lavado de manos.

Luego del lavado de manos, las familias invitarán a que los niños busquen sus mochilas para preparar la merienda.

Con la ayuda de una canción la docente indicara que cosas debemos sacar de la mochila. Luego entre todos analizaremos como es mejor poner la mesa, si con el mantel doblado, las cosas tiradas, la mochila arriba de la mesa, o con el mantel bien puesto, sacando el vaso, el plato y la merienda, colgando la mochila en la silla o en el perchero.

Una vez que todos los niños pusieron las cosas de manera correcta y ordenada cantaran las canciones antes de merendar. (mis manos y los enanitos).

Si desean pedir agua, deberán hacerlo utilizando las palabras mágicas, por favor y gracias.

Durante la merienda se les recordara que durante la merienda debemos estar bien sentados, comiendo y tomando agua despacio, sin jugar.

- Luego de alguna actividad fuerte, de la merienda o juego, se propondrá a los niños descansar. Ofrecerá distintas alternativas, en algunas oportunidades podrá recostarse en el suelo, o apoyados sobre la mesa, o recostados en sus alfombras, etc. Apagara las luces, cerrara las cortinas, elegirá una canción acorde para el momento (Anexo 5) e invitara a los niños a cerrar los ojos, a inflar la panza como si fuera un globo y despacio ir largando el aire.

Luego de unos minutos los invitara a estirarse y abrir los ojos despacio.

- Se iniciará la actividad recordándoles el lavado de manos con las imágenes ilustrativas, se les entregará una hoja y lápices o crayones. Con la ayuda de un

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

adulto dibujarán el contorno de sus manitos y las pintarán, para que cuando volvamos llevemos ese trabajito a la seño. Para terminar, cantaremos y veremos un video sobre el lavado de manos (Anexo 6)

- Se iniciará la actividad explicándole a los chicos sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de bañarse todos los días. Los padres irán explicándoles con los objetos concretos como hacerlo correctamente (shampoo, jabón, esponjas). Luego los papás les explicará sobre el virus COVID-19 y realizarán un juego, les dibujaran en las manos partes del virus y se les dirá que durante todo el día tienen que lavarse y lograr que ese bichito se vaya, ya que si no lo hacemos nos podemos enfermar.
- Para finalizar con nuestra guía sobre los buenos hábitos, empezaremos a mover nuestro cuerpito con una serie de actividades de expresión corporal:
 - Bailar con cintas.
 - Bailar con globos.
 - Imitar a los animales con movimientos.
<https://www.youtube.com/watch?v=G0ejZVMvpj0>
 - Saltar.
 - Aplaudir.
 - Correr.
 - Bailamos las siguientes canciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>
<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>
<https://www.youtube.com/watch?v=GIYjnJXd15g>

Anexos:

Anexo 1: Cuento: El árbol mágico

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

Anexo 2 LAMINAS ILUSTRATIVAS

- <https://www.ediba.com/Arg/producto.asp?c=argMJ&e=189>



Anexo 3: CANCION PIM PON

<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMn7c>



Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

Anexo 4: CUENTO “MARIA MANOS SUCIAS”

<https://es.slideshare.net/sacnite/la-historia-de-maria-manos-sucias>



Anexo 5: Canciones para relajarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=JycXUQx9Nik>

Anexo 6:

<https://youtu.be/YM-1Lki38wE>

7000856-00_ENIN°22_sala5_guía1.pdf

DIRECTORA TITULAR: MARIELA PENISI.

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina