

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez Ciclo: 1° y 2°

Título: “Por una mejor calidad de vida”

Guía n° 16

Fecha: 28-09 al 02-10 de 2020

Oralidad: Conversa con un miembro de tu familia acerca de las distintas adicciones que existen. Luego busca en el diccionario el vocablo “adicción” y anota en tu cuaderno.

Realiza una lista de las adicciones que conozcas en tu cuaderno.

Lee detenidamente el siguiente texto.

23 DE SEPTIEMBRE
Día de Lucha contra las Adicciones

El cerebro humano es el órgano más complejo que tenemos. Las drogas interfieren con la forma en que las neuronas envían, reciben y procesan las señales que transmiten los neurotransmisores y, por eso, alteran el funcionamiento químico y enferman zonas importantes del cerebro que son necesarias para funciones vitales. Esto se agrava rápidamente porque impulsan el consumo compulsivo que identifica a la adicción



• **Investigá y respondé:** ¿qué es una adicción?

Produce un texto breve de no menos de cinco oraciones donde expreses qué hábitos y actividades cotidianas te alejan de posibles adicciones.


Realiza una lista de las actividades que practicas en tu tiempo libre. Luego de anotarlas, fundamenta si te parecen importantes para tu bienestar.

¡Para aprender más! Lee con atención y estudia el uso de las letras “v y b”.

USOS DE LAS LETRAS "B" Y "V"

consejos

para salir de dudas



¿Se escribe con V o con B?

Algunas aclaraciones ...

B	<p>Se escribe</p> <p>Antes de L y R siempre va B Ejemplos: blando, descapotable, abrir, librería</p> <p>Después de M siempre va B Ejemplos: hombre, bombilla, sombra, tambor</p>
----------	---

V	<p>Se escribe</p> <p>Verbos acabados en -olver -ervar, -over Ejemplos: revolver, conservar, mover</p> <p>Después de B, D y N siempre va V Ejemplos: obviamente, adverbio, convencido</p>
----------	---

Si estudiaste las reglas anteriores estás listo para el siguiente desafío: Colorea aquellas palabras que estén mal escritas y escríbelas abajo correctamente.

CORVATA	CAMBIO	TAMVOR
ÁRVOL	OBVIO	ENBASE
DOVLE	INVESTIGAR	VOLBER

CIENCIAS NATURALES

Lee el siguiente texto y luego completa con V o F. Aquellas oraciones falsas anótalas correctamente.

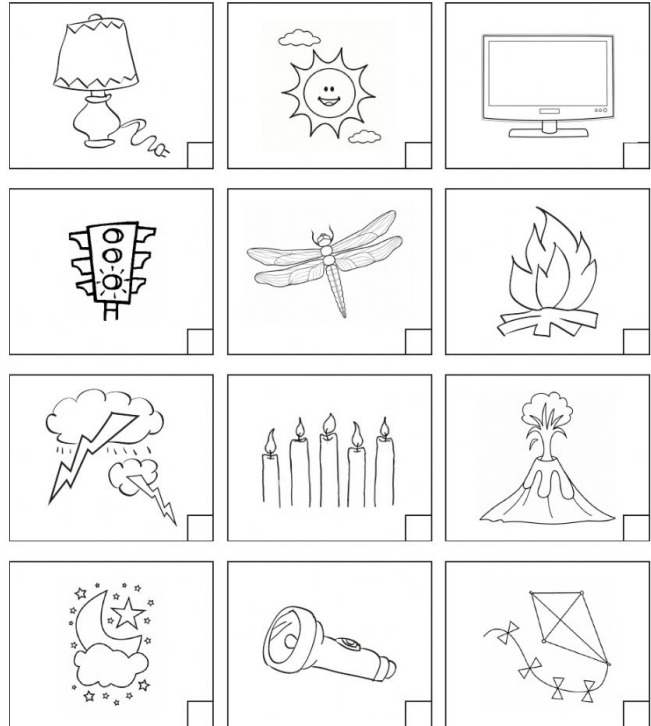
El Sol, la estrella de nuestro Sistema Solar, es la fuente más importante de energía del planeta. Su energía se manifiesta de diversas formas, siendo las principales la luz y el calor. Asimismo, constituye el motor de la vida, de los fenómenos climáticos y de ella provienen innumerables recursos energéticos. El Sol es la fuente de energía más utilizada en la Tierra, tanto como fuente primaria, como es el caso de la fotosíntesis, y también como fuente secundaria, como lo es el petróleo.

- El Sol es un planeta del sistema solar_____.
- El Sol se manifiesta a través de la oscuridad y la noche_____.
- El Sol constituye el motor de la vida, y de los fenómenos climáticos. _____.
- El Sol es la fuente de energía menos utilizada en la Tierra_____.

Lee y estudia

La luz artificial es aquella fabricada por el hombre a partir de otra fuente de energía. La mayoría de nuestras actividades no existirían si no tuviéramos una fuente de luz alterna. La ventaja que tenemos sobre las fuentes artificiales es que podemos manipularlas a nuestro antojo, podemos modificar la intensidad, la cantidad de luz y ajustarla a cada situación. Sin embargo, la luz artificial tiene menos calidad si la comparamos con la luz natural.

- Completa en el _____ de las imágenes con N aquellas que sean fuentes de luz natural y con A las que sean fuentes artificiales.



Matemática

Repasa el concepto de las medidas de peso.

La unidad principal que se utiliza para medir pesos es el kilogramo o kilo (kg).

Por ejemplo:

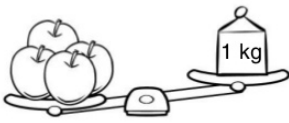
- Un niño pesa 35 kilogramos
- Un paquete pesa 2 kilogramos
- Una roca pesa 20 kilogramos

Otras medidas que también se utilizan son:

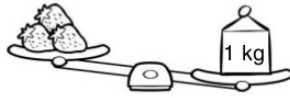
- Medio kilo = es la mitad de un kilo
- Cuarto de kilo = es la cuarta parte de un kilo

Cuando el peso es pequeño se utiliza una unidad de peso menor, el gramo (g). La relación con el kilogramos es: 1 kilogramo = 1.000 gramos

👉 Observa las balanzas y completa con **más** o **menos**.

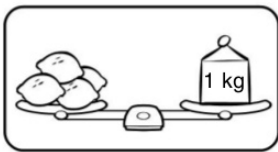


Las manzanas pesan de un kilo.

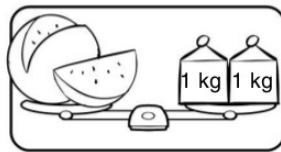


Las fresas pesan de un kilo.

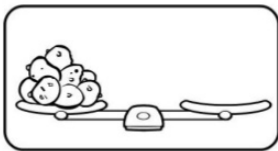
👉 Completa y dibuja.



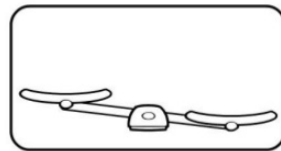
Los limones pesan kilo.



La sandía pesa kilos.



Las patatas pesan 3 kilos.



Las uvas pesan más de 1 kilo.

🔵 ¿Cuánto pesan? Calcula y marca la respuesta aproximada.



1 kg 50 kg



2 kg 60 kg



50 kg 3 kg

🔵 **REPASO.** Completa la serie.

27 +3 30 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 51

Continuemos resolviendo situaciones problemáticas...

Cuando Domingo Faustino Sarmiento viajó a Chile pasó primero realizó 160km hasta llegar a Mendoza, luego 50km hasta Uspallata y por último 15km más para llegar a su destino. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

Respuesta:.....

Sarmiento también fue escritor, editó 50 libros de historia, 25 Novelas, 100 poemas. ¿Cuántos libros editó en total?

Respuesta:.....

Doña Paula la mamá de Sarmiento tejía a telar, cada tejido lo vendía en \$150. Si le pagaron con \$200, ¿Qué vuelto recibió?

Respuesta:.....

- ¿Qué son las materias primas?

Son los elementos que se obtienen directamente de la naturaleza y de los animales.

Ejemplos de materias primas: madera, minerales.

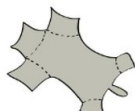
- ¿Qué son los productos elaborados?

Algunas materias se pueden aprovechar tal cuál se obtienen y otras se transforman en productos elaborados, normalmente este proceso se realiza en diferentes industrias (talleres o fábricas), de dos formas: artesanal e industrial.

Ejemplos de productos elaborados: alimentos, juguetes, muebles, ropa.

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fdzH3Ttb7C0>

Relaciona cada materia prima con el producto elaborado.



Formación para el trabajo.

Trabajo y calidad de vida

Usted sabe que una persona, por su trabajo, recibe una remuneración. Con el fruto de su trabajo puede *adquirir* productos para satisfacer algunas de sus necesidades. Cuanto más gana, más cosas puede adquirir. Todo trabajador tiene un cierto "*poder adquisitivo*".

Generalmente todas las ciudades y casi todos los pueblos tienen barrios que se diferencian entre sí. Por ejemplo, existen "barrios obreros" y "barrios residenciales". Existen zonas bajas e inundables y zonas altas con "buena vista".

Del mismo modo, es posible hablar de barrios inseguros y zonas con vigilancia permanente; barrios a los cuales no llega el transporte público y otros con asfalto, alumbrado y barrido. En definitiva, las personas crean lugares de residencia acordes con sus ingresos.

El nivel de ingreso de los trabajadores o el poder adquisitivo de su salario está estrechamente relacionado con la manera como viven. Por ello, otra condición de trabajo importante es la *calidad de vida de los trabajadores*.

- Señale todas las características que, según su opinión, debería tener la calidad de vida de todo trabajador.

Señale las diferencias que usted cree que existen entre la calidad de vida de los trabajadores rurales y la calidad de vida de los trabajadores urbanos.

Se dijo que hay una estrecha relación entre el nivel de ingresos y la calidad de vida de los trabajadores. Si se piensa en mejorar la calidad de vida, una de las medidas puede ser aumentar el nivel de ingresos de los trabajadores.

Seguramente usted está de acuerdo en que existe una relación muy estrecha entre la calidad de vida y el nivel de ingresos. ¿Cuáles son, según su criterio, otras formas de mejorar la calidad de vida, además de tener un salario digno?

Escriba una lista de las condiciones que habría que mejorar en su localidad para elevar la calidad de vida de la gente.

Directora: Silvia Cordero

