

Guía n° 2

Escuela: Juan José Paso

Docentes: Susana Ruggeri – Myriam Luna- Daniela Olivares - Natalia Vitale –Julio Díaz –
Claudia Zapata – Alejandra Campanello

Grado: cuarto Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: mañana

Título de la propuesta: Los Huarpes

Actividades de profundización:

Ciencias Sociales

1-Releer el texto expositivo Los huarpes, del libro San Juan y yo página 94.

2- Subrayar la respuesta de cada aspecto, en el texto

- ¿Con qué hacían las viviendas y dónde?
- ¿Qué cazaban, qué cultivaban y qué bebida hacían?
- ¿Qué armas usaban?
- ¿Qué fabricaban?
- ¿Qué dioses tenían?
- ¿Quién era su autoridad?

3-Con esa información completar el cuadro

Los huarpes	
Vivienda	
alimentación	
Armas	
Fabricaban	
Dioses	
Autoridad	

Matemática.

1) Leer la definición de números ordinales de la guía anterior

2) Observar la imagen y explicar lo que ves. Luego responder las preguntas



Si los niños cruzan la meta en el mismo orden que corren:

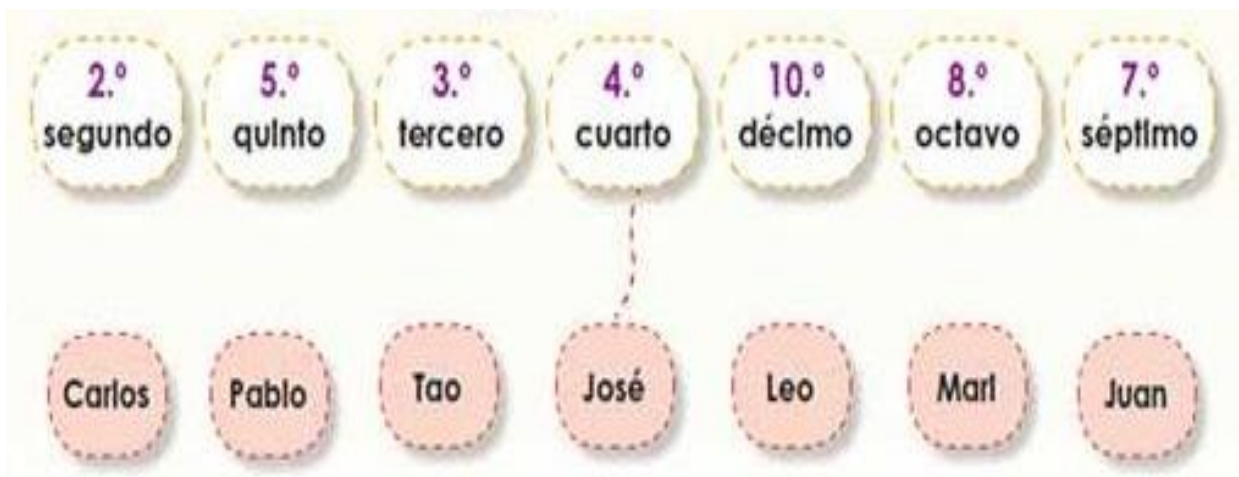
a) ¿Quién gana la carrera? _____

b) ¿Qué lugar ocupa Pedro? _____

c) ¿Qué lugar ocupa Luz? _____

d) ¿Qué lugar ocupa el que esta después de Luz? _____

3) Une con líneas de diferentes colores el nombre de cada niño con su orden de llegada a la meta



Lengua

1-Buscar los materiales que te sirvan para realizar el desafío, si no cuentas con un afiche puedes pegar dos hojas y usar marcadores o lápices.

2-Elaborar en borrador con lápiz negro, ubicando primero el título con letras grandes

3-Luego ubica los datos del cuadro en el afiche. Los puedes poner uno debajo del otro o usar flechas, con el formato que desees, pero que se entiendan bien.

Recuerda que debe ir poca información. Revisa con el diccionario si tienes dudas sobre la escritura de una palabra.

4-Al final ubica las imágenes, con que cuentas.

5-Relee tu borrador y observa si se entiende y si el espacio está bien usado.

Resolvemos el desafío

1-Producir el afiche con la información, pasando con colores los textos y pegando las imágenes.

2- Releer el trabajo para que se comprenda la información (ese afiche te servirá para exponer el tema en guías posteriores)

3-Sacar foto a tu afiche y compartirlo por el grupo.

4-Me evalúo con los indicadores

Metacognición:

1- ¿Te gustó elaborar un afiche? ¿Habías realizado alguno antes?

.....

2- ¿Para qué te puede servir hacer afiches u otros medios visuales o audiovisuales?

.....

3- ¿En qué situaciones de tu vida diaria has empleado los números ordinales?

.....



Artes Visuales

Actividades de profundización

Mario Segundo Pérez artista plástico Sanjuanino, pintor, escultor, muralista.

Armar barquitos de papel de diario, pintar de color blanco, una vez terminado pegar sobre un cartón (pintado de celeste) mediano.

Metacognición: ¿entendiste el tema? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te gustaría conocer obras de artes?

Educación Musical

1-Repasamos “Aurora”: escuchando la música, cántala varias veces hasta memorizarla, primero leyendo la letra con la fotocopia que tienes en el cuaderno (canción n°2) y luego de memoria.



<https://drive.google.com/file/d/1vfWdkvyyVT3CV3HF0gr2KsA5OWHoJSZH/view?usp=sharing>

2-Escucha la canción: “voy a encontrar mi bandera”. Aprende a cantarla escuchando la música y leyendo la letra. <https://www.youtube.com/watch?v=Gdwko2nXTFg>

“Voy a Encontrar Mi Bandera” Sebastián Monk

¡Qué bien que Manuel Belgrano, una bandera como la mía!
quiso soñarte allá en las barrancas!

¡Qué bien que haya decidido,
que fueras celeste y blanca!
Desde el altiplano al sur,
desde el mar azul a la cordillera.
Yo siempre que miré al cielo
voy a encontrar mi bandera.
¡Qué bien que ahora estés
flameando

¡En los edificios, en las escuelas!
¡Qué bien que pueda pintarte
¡Con dos colores de mi acuarela!
¡Qué bien que pueda mirarte,
arriba del mástil todos los días!
¡Qué bien que mi patria tenga,

Metacognición: ¿Tuviste dificultad para aprender a cantar “Voy a encontrar mi bandera”?

Educación. Tecnológica

Actividades de Profundización

- Repasamos: en la época colonial las personas se alumbraban por medio de un farol.
- Busca estos materiales: 1 botella de plástico, la mitad de un palo de escoba, tijera, témperas (si tienes).
- Construir un farol con los materiales que buscaste y como observas en esta imagen.



Metacognición:

¿Te resultó difícil esta actividad? ¿Con qué otros materiales se puede construir el farol?

Educación Agropecuaria

Actividades de profundización

- 1_ ¿Cómo es el suelo del fondo de tu casa? ¿te parece que lo podemos mejorar?
- 2_ Te propongo que elijas un lugar para preparar abono compuesto, fíjate que condiciones necesitas para preparar abono compuesto.
- 3_ Quiénes son los principales responsables de que se obtenga abono compuesto
- 4_ Comienza a juntar restos orgánicos para preparar abono compuesto (hojas secas, cáscaras de verduras, huevos, yerba).

Continuará.....

Metacognición: ¿Te gustaron las actividades? ¿Te resultaron difíciles?

Ed. física: **Ejercito la carrera y el salto jugando**

Actividades de profundización

- Correr y saltar por sobre la línea picando con un pie y luego con el otro pie.
- Ahora correr y picar con un pie y el otro pasando sobre un balde y caer lo más lejos posible.

Metacognición:

¿Pude realizar salto sobre un objeto picando con un pie y cayendo bien lejos?

Equipo directivo: Prof. Estela Tejada - Prof. Antonia Albarracín