

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** GOBERNADOR FEDERICO CANTONI CUE700015700

**DOCENTE/S:** ÉRICA CELAN, VALERIA DONOSO, VERÓNICA HEREDIA Y SILVANA CANO.

**GRADO:** 2° “A”, “B” Y “C”.

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, F. ÉTICA, MATEMÁTICA, PLÁSTICAS.

**TÍTULO:** ¡FAMILIA TODAS DIFERENTES!

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA POESÍA, LECTURA, COMPRENSIÓN. VERBOS.

**MATEMÁTICA:** LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS HASTA EL 1.000. NOMBRAR Y ESCRIBIR NÚMEROS. RELACIÓN ANTERIOR Y POSTERIOR. TABLA 2 Y 3. CUERPO GEOMÉTRICO.

**CIENCIAS SOCIALES:** CONFORMACIÓN, INTEGRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL MUNDO ACTUAL.

**FORMACIÓN ÉTICA:** DERECHO DE LA FAMILIA. EMOCIONES.

**PLÁSTICAS:** LÍNEA, PUNTO, COLOR, IMAGEN BIDIMENSIONAL. FIGURA Y FONDO. TEXTURA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

ÁREA	INDICADORES
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUCHA, COMPRENDE Y ANALIZA LA LECTURA EN FORMA ORAL Y ESCRITA.</li><li>• ESCUCHA Y RECITA LA CANCIÓN.</li><li>• RECONOCE Y ESCRIBE LAS ACCIONES.</li></ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICA LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR.</li></ul>
<b>FORMACIÓN ÉTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONOCE LOS DERECHO DEL NIÑO EN LA FAMILIA.</li><li>• DISTINGUE VALORES EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES.</li></ul>

<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LEE Y ESCRIBE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1.000.</li><li>• CONSTRUYE LA TABLA DEL 2 Y 3.</li><li>• RECONOCE EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO.</li></ul>
<b>PLÁSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RESUELVE COMPOSICIÓN DE COLOR IDENTIFICATIVO ESPACIOS BIDIMENSIONALES.</li></ul>

**DESAFÍO: ARMAR UN ÁRBOL GENEALÓGICO DE TU FAMILIA, DIBUJANDO TÚ EL RETRATO DE CADA INTEGRANTE, CON SU NOMBRE Y DESTACANDO EL PARENTESCO PARA QUE SE CONVIERTA EN UN TESORO PARA COLGAR EN TU HABITACIÓN.**

**¡MANOS A LA OBRA!**

**ACTIVIDADES:**

**1. PARA PREPARARNOS PARA REALIZAR EL DESAFÍO VAMOS A RECORDAR LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA CON UNA HERMOSA CANCIÓN, A CONTINUACIÓN OBSERVA EL VIDEO Y ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN [HTTPS://YOUTU.BE/CGLJ-IIC2ZQ](https://youtu.be/cglj-iic2zq)**

**2. LEE CON ATENCIÓN LA POESÍA A LA FAMILIA Y MANDA UN AUDIO RECITANDO A TU SEÑO: (CANCIÓN DEL LINK)**

**MI FAMILIA ESTÁ FORMADA,  
POR MI MAMI Y MI PAPI.  
TENGO UN LINDO HERMANITO,  
QUE A MÍ SIEMPRE ME ACOMPAÑA.  
POR SUPUESTO AHÍ ESTOY YO,  
QUE SOY EL HIJO MAYOR.  
Y CON MI LINDA FAMILIA,  
YO DISFRUTO DEL AMOR.**

**3. RESPONDE.**

**¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?\_\_\_\_\_**

4. COMPLETA EL TEXTO DE LA CANCIÓN, CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE SE ESCONDIERON.

**MI FAMILIA ESTÁ FORMADA POR MI..... Y MI.....  
TENGO UN LINDO..... QUE A MÍ SIEMPRE ME ACOMPAÑA.  
POR SUPUESTO AHÍ ESTOY YO QUE SOY EL..... MAYOR  
Y CON MI LINDA..... YO DISFRUTO DEL AMOR.**

5. DIBUJA TU FAMILIA Y COMPLETA.

LA \_\_\_\_\_ ES EL GRUPO DE PERSONAS, QUE COMPARTEN EL MISMO \_\_\_\_\_.

6. UNE LA ACCIÓN CON CADA UNO DE LA FAMILIA.



**COCINAN**



**JUEGAN**



**LIMPIAN**



**COMEN**

7. PRODUCE TRES ORACIONES CONTANDO, ¿QUÉ HACEN TÚ Y TU FAMILIA?

8. CONVERSA CON UN ADULTO ¿QUIÉNES INTEGRAN TU FAMILIA?

9. ESCRIBE EL NOMBRE DE ALGUNOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

--	--	--	--

10. LEE Y UNE.



SON EL FRUTO DEL AMOR DE SUS PADRES.








PROTEJE A SUS HIJOS Y LES ENSEÑA VALORES.



PREPARA LA COMIDA Y LES BRINDA AMOR.

11. ESCRIBE LOS DERECHOS DEL NIÑO QUE SE CUMPLEN EN LA FAMILIA.

TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO	TENGO DERECHO
				

✚ CONVERSA CON UN FAMILIAR ¿CÓMO TE SIENTES CUANDO VES A TU FAMILIA? ¿QUÉ EMOCIONES TE DESPIERTA?

12. UNE LA CARA CON LA EMOCIÓN QUE EXPRESA.



SORPRESA TRISTEZA ALEGRÍA ENOJO

13. DIBUJA TU CARITA Y ESCRIBE.



¿CUÁNDO SIENTES ALEGRÍA? ¿POR QUÉ?

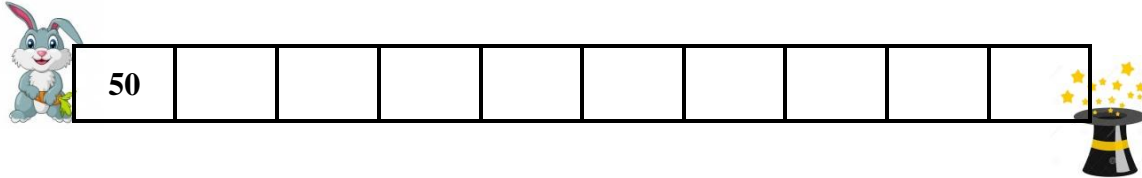
\_\_\_\_\_



¿CUÁNDO SIENTES TRISTEZA? ¿POR QUÉ?

---

14. AYUDA A SALTARÍN A SALTAR DE 2 EN 2 HASTA LLEGAR A SU GALERA.

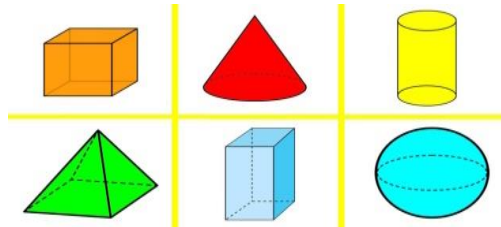


✚ AYUDITA SALTA DE 2 EN 2.

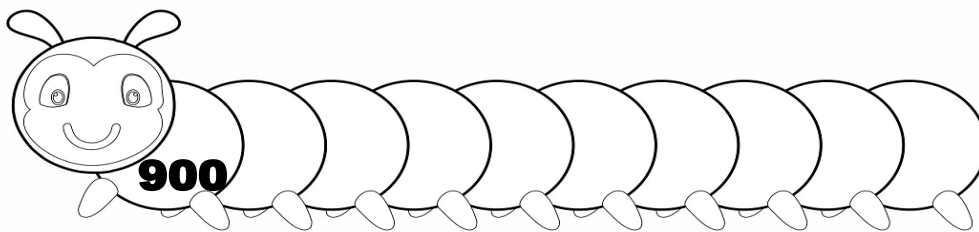
15. PINTA EL RESULTADO CORRECTO.

3X6			3X8			3X7			3X5		
15	18	24	24	21	27	23	18	21	17	15	8

16. MARTÍN LE COMPRÓ A SU HERMANITO LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS PARA CONSTRUIR. ¿PUEDES AYUDARLO A SABER CÓMO SE LLAMAN? ESCRIBE SUS NOMBRES.



17. COMPLETA LA SERIE DEL 900 DE 10 EN 10.



A. ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

**653\_243\_412\_679\_147\_1.000\_830**

B. ELIGE TRES NÚMEROS DEL GUSANO Y ESCRIBE SU NOMBRE. Y DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS Y COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

**PLÁSTICAS:**

TRABAJA EN LA CARPETA, BUSCA UNA HOJA DE “COLOR VERDE”, DIBUJA TANTAS HOJAS COMO INTEGRANTES TENGAS EN TU FAMILIA.

EN CADA HOJA NOMBRA CADA INTEGRANTE QUE COMPONE TU FAMILIA (TENIENDO EN CUENTA EL ÁRBOL GENEALÓGICO NOMBRAMOS UNA CUALIDAD O ADJETIVO MÁS REPRESENTATIVO. EJEMPLO: PAPÁ = TRABAJADOR, MAMÁ= CARIÑOSA, (UTILIZA FIBRAS DE DIFERENTES COLORES).

CON LA AYUDA DE TU FAMILIA ARMÁ UN HERMOSO ÁRBOL CON TUS HOJITAS.

DIRECTORA: LAURA MOLINA / VICEDIRECTORA: SANDRA GÓMEZ