

Guía N 13**Escuela: Nocturna Pedro Echague****Docente: Profesora Danila Guzmán****Ciclo: Cuarto Nivel: Primario****Áreas curriculares: Lengua, Cs Sociales, Cs naturales, Matemática.****Lengua: La Leyenda y Cs Sociales Efemérides. 12 de octubre. Día del respeto por la diversidad cultural.**

1: lee la siguiente información

El Día de la Raza es el nombre que recibía en Argentina el 12 de octubre, ahora denominado Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

El 12 de octubre se conmemora en recuerdo al momento histórico en que personas de Europa Occidental llegaron por primera vez al Continente Americano. El 12 de octubre debe ser un día de reflexión histórica y diálogo intercultural.

2: Para ampliar información busca en youtube el siguiente enlace y mira el video explicativo sobre el 12 de octubre.

3: Lee la siguiente Leyenda:

Era la época en la que los españoles llegaban a nuestras tierras para fundar ciudades. Fue así como un grupo de conquistadores eligió establecerse en donde hoy se encuentra Corrientes. Antes de comenzar las construcciones del fuerte, colocaron en el terreno una cruz hecha con ramas secas. A su alrededor edificaron las primeras viviendas.

Cuando el fuerte estaba terminado, los españoles se refugiaron en él de los ataques de los pueblos aborígenes del lugar.

Luego de muchos intentos, a los aborígenes les fue imposible derribar las paredes del fuerte.

Según ellos era porque los españoles estaban protegidos por la gran cruz de madera que tenían. Por eso decidieron intentar quemarla para poder vencerlos.

Una mañana los españoles dejaron descuidadamente abierta la puerta del fuerte; hecho que fue aprovechado por los aborígenes. Con mucha rapidez entraron al fuerte y rodearon la cruz. La cubrieron de ramas secas y la prendieron fuego.

Sorprendentemente las llamas cubrieron la cruz, pero no la quemaron.

El cacique intentó acercarse a la cruz, pero en ese instante bajó un poderoso rayo que lo lanzó a la entrada del fuerte.

Cuando los otros aborígenes observaron lo que estaba sucediendo, huyeron velozmente, convencidos de que los dioses de los blancos los protegían.

Los españoles que, escondidos en sus construcciones, observaban silenciosamente la escena divulgaron este suceso y veneraron más que nunca la cruz que los había salvado.

Actualmente, en la iglesia del Milagro en Corrientes, se encuentra la cruz de los milagros. Está guardada en una caja de cristal de roca.

Adaptación de la Leyenda: La cruz de los milagros.



4: Relee la Leyenda y contesta las siguientes preguntas:

- a)- ¿En qué época suceden los hechos de esta Leyenda?
- b)- ¿En dónde sucede?
- c)- ¿Qué colocaron en el terreno los conquistadores?
- d)- ¿Dónde se refugiaron los españoles?
- e)- ¿Qué hicieron los aborígenes cuando pudieron entrar al fuerte?
- f)- ¿Qué sucedió al final?

5) APRENDAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LEYENDA:

LAS LEYENDAS SON RELATOS MUY ANTIGUOS QUE OFRECEN UNA EXPLICACIÓN FANTÁSTICA O MARAVILLOSA SOBRE EL ORIGEN DE ALGÚN FENÓMENO DE LA NATURALEZA O DE DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS DEL MUNDO. COMO SON LA MANIFESTACIÓN CULTURAL DE TODO UN PUEBLO, ESTOS RELATOS SON ANÓNIMOS Y SE TRANSMITEN ORALMENTE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN; POR ELLO, SE VAN MODIFICANDO A LO LARGO DEL TIEMPO Y TIENEN DISTINTAS VERSIONES. EN LA ACTUALIDAD, MUCHOS AUTORES RECOGEN ESAS LEYENDAS, LAS REESCRIBEN Y LAS PUBLICAN EN LIBROS.

CARACTRISTICAS DE LA LEYENDA

- **Son anónimas** porque no tienen autor identificable.
- Se transmiten oralmente de generación en generación

- Explican un hecho que despertó curiosidad en los habitantes de un lugar determinado y adquieren fuerza de verdad en esa comunidad.
- Los hechos narrados ocurren en un tiempo determinado, en un pasado lejano e impreciso; por eso, suelen comenzar con expresiones como hace mucho tiempo....
- Para explicar fenómenos, acontecimientos, o la existencia de algún objeto real, las leyendas se valen de la aparición de hechos sobrenaturales dentro del relato, que el lector acepta como realmente ocurridos. Los más frecuentes son las metamorfosis o transformación, mediante la cual un ser vivo se convierte en animal, planta o en algún otro elemento de la naturaleza.

LOS MOMENTOS DE LA NARRACIÓN:

Las **LEYENDAS**, al igual que los cuentos, son narraciones que relatan acciones y acontecimientos. Por lo tanto, podemos identificar en ellas partes o momentos:

- **SITUACIÓN INICIAL:** Se presentan los personajes, y se los ubica en el lugar y tiempo en que ocurrirán los hechos. Todos estos elementos forman parte del relato.
- **COMPLICACIÓN:** Aparece un problema o una situación a los que los personajes deberán enfrentarse. Es la parte más extensa del relato.
- **SITUACIÓN FINAL:** El problema se resuelve de manera positiva o negativa para el protagonista.

6) Marca en la Leyenda Una cruz milagrosa, los momentos de la narración.

Área Cs Naturales. La función de la Nutrición.

1)- Lee atentamente la información:

En general asociamos la palabra nutrición exclusivamente con alimentación.

Sin embargo, la nutrición comprende: la incorporación y transformación

de los alimentos en nutrientes; la incorporación y circulación de los materiales como aire y agua , la distribución de las sustancias nutritivas por todo el cuerpo ; la utilización de sustancias nutritivas en las células para crecer, mantenernos y obtener energía para todas nuestras actividades , y la eliminación de los materiales de desecho.

LOS SISTEMAS DE ÓRGANOS QUE INTERVIENEN EN LA NUTRICIÓN.

Los órganos no se encuentran aislados en nuestro cuerpo, sino que se conectan entre sí y forman sistemas de órganos que funcionan en conjunto. En la función de nutrición intervienen cuatro sistemas de órganos, relacionados entre sí.

En el sistema digestivo se obtienen los nutrientes que provienen de los alimentos. En el sistema respiratorio se obtiene el oxígeno del aire que inspiramos . Tanto los nutrientes como el oxígeno del aire que inspiramos. Tanto los nutrientes como el oxígeno se distribuyen a todo el cuerpo por el

sistema circulatorio. Una vez utilizado por las células del cuerpo, se producen también desechos que son eliminados por el sistema excretor , a través del aire que espiramos , la orina y el sudor.

2. FUNCIONES DE NUTRICIÓN

APARATOS IMPLICADOS EN LA NUTRICIÓN HUMANA:

DIGESTIVO

RESPIRATORIO

CIRCULATORIO

EXCRETOR

Para aprende más sobre la función de la nutrición busca el siguiente enlace y mira el video explicativo del tema:

<https://youtu.be/WKGI7sFz5s>

2) Completa:

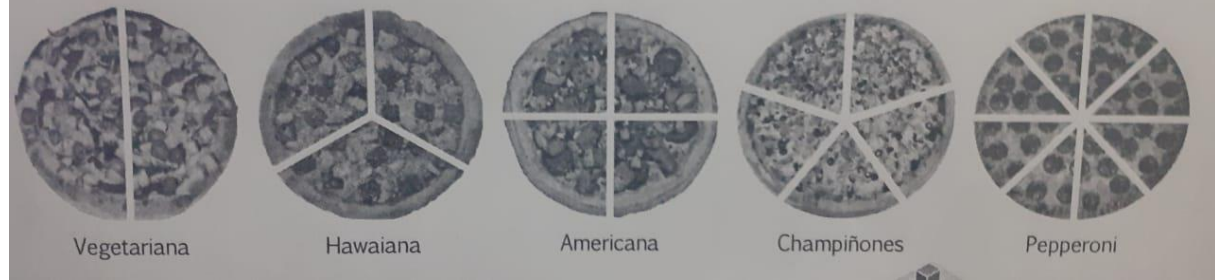
La nutrición comprende: la incorporación y transformación de _____ en _____; la incorporación y circulación de materiales como _____ y _____; la distribución de las sustancias nutritivas por todo el _____; la utilización de sustancias nutritivas en las _____ para _____, mantenernos y obtener _____ para todas las actividades , y la eliminación de los materiales de _____.

3)- Nombra los sistemas de órganos que intervienen en la nutrición y explica el funcionamiento de cada uno.

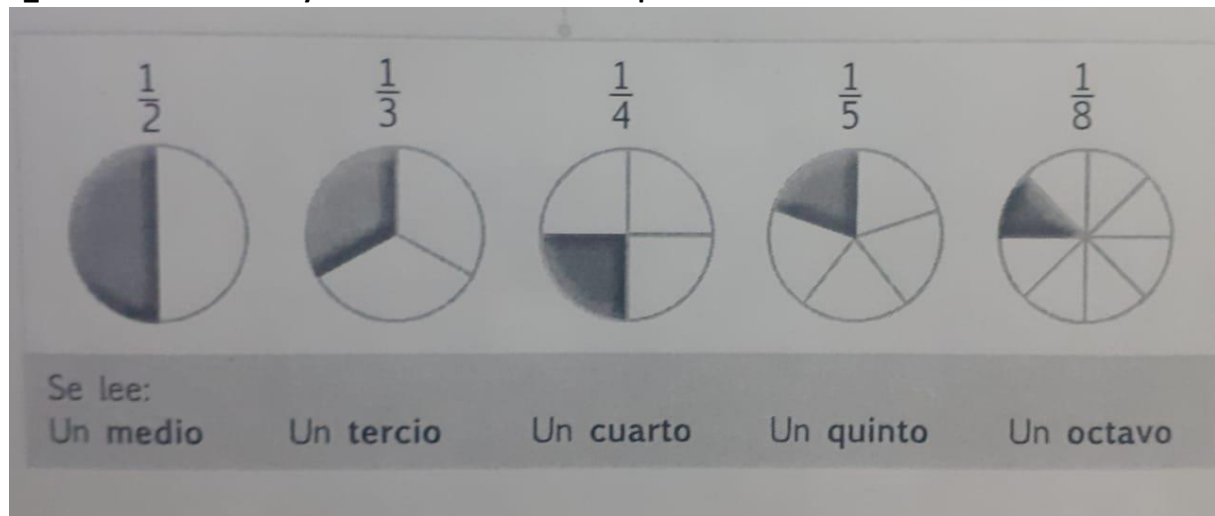
Área Matemática. Fracciones simples

1_ Realiza las siguientes actividades.

Observo los tipos de pizzas y **contesto** verbalmente en cuántas partes está dividida cada una.



2_ Analizo cómo se leen y se escriben fracciones simples.



3_

Analizo cómo se leen fracciones simples y **confirmo** si la parte tomada de la unidad es correcta.

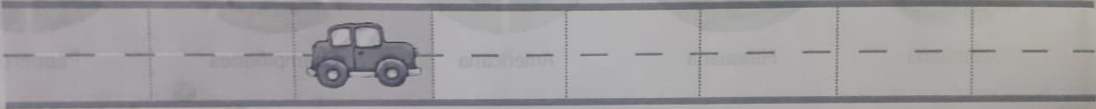
Se escribe	Se lee	Numerador	Se escribe	Se lee	Numerador
$\frac{1}{2}$	Un medio	1	$\frac{3}{4}$	Tres cuartos	3
$\frac{2}{2}$	Dos medios	2	$\frac{2}{4}$	Dos cuartos	2
$\frac{2}{3}$	Dos tercios	2	$\frac{4}{5}$	Cuatro quintos	4
$\frac{3}{3}$	Tres tercios	3	$\frac{5}{8}$	Cinco octavos	5

4_

Numerador	1	2	3	3	2	
Denominador	4	4	5	5	3	
Se lee	Un cuarto	Dos cuartos	Tres quintos	Tres quintos	Dos tercios	Un quinto

5_ Leo la información, observo la carretera y verifico si las respuestas son correctas

Tres octavos de una carretera de 80 km están reparados.



- ¿Cuántos kilómetros de la carretera están reparados? 30 kilómetros.
- ¿Cuántos kilómetros de la carretera faltan por reparar? 50 kilómetros.
- ¿Cómo se expresa en fracción la parte de la carretera que falta reparar? $\frac{5}{8}$.



6_

Me enlazo con CULTURA FÍSICA

4 Leo la información y **analizo** las preguntas. Luego, **verifico** las respuestas y su representación gráfica.

Una piscina olímpica tiene 50 metros de longitud.

- Si un nadador se encuentra en la mitad de la piscina, ¿cuántos metros ha nadado? 25 m.
- Si tiene que nadar 100 m libre, ¿cómo escribiría en fracción la parte que le falta por nadar? $\frac{3}{4}$.



9
4

Matemática en acción
Cuaderno de actividades páginas 65 y 66.

Directora: Profesora Ana Sánchez