

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N° 2

Escuela: Pbro. Mariano Iannelli

CUE: 700040100

Docente/s: Antonia Muñoz – Ivana Villafañe – Mariela Velázquez - Miriam Pons – Silvana Cuadrado – Diego Fernández.

Grado: 3° “A- B - C”

Turno: Tarde

Área/s: Lengua – Ciencias Naturales – Tecnología – Educación Física – Música

Título de la propuesta: ¡Manitos trabajadoras!

Contenidos:

Área Lengua: * Lectura de textos leídos por ellos.

* Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Sustantivos comunes, propios, adjetivos, verbos.

Ciencias Naturales: * Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Relaciones alimentarias: herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Área Tecnología: *Análisis de secuencias semejantes de operaciones para la elaboración de diferentes productos, en función de las características de los materiales.

Área Música: *Clasificación de instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido: soplar, sacudir, percutir, etc.

Área Educación Física: *Habilidades motrices básicas no locomotivas: el equilibrio del propio cuerpo.

*Habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamiento, saltos, giros, trepas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Lee comprensivamente y responde preguntas relacionadas al contenido del cuento.
- ❖ Dibuja y escribe lo que más le gusta del cuento.
- ❖ Pinta sustantivos, adjetivos y verbos en el texto.
- ❖ Extrae del cuento sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ Completa oraciones utilizando sustantivos, adjetivos y verbos
- ❖ Clasifica animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros).
- ❖ Pega en un afiche animales, carnívoros, herbívoros y omnívoros, y completa con sustantivos, adjetivos y verbos.

Desafío: Arma una serie de tarjetas con distintos materiales con sustantivos, adjetivos y verbos del cuento para construir frases y textos.

Actividades

Área: Lengua

1 – Escucha comprensivamente el cuento “Caperucita Roja”

CAPERUCITA ROJA



Había una vez una niña que la llamaban Caperucita roja era muy alegre y amable, un día fue a la casa de su abuela a llevar una canasta con frutas, su mamá le dijo que no vaya por el bosque porque estaba el lobo, le dijo que se vaya por el sendero cercano a la casa, pero caperucita no hizo caso y siguió un conejo, luego un ratón y más tarde un perro y termino por equivocar el camino, cuando estaba en el

medio del bosque se encontró con el lobo quien salió corriendo para llegar a la casa de la abuela. El lobo se tragó de un solo bocado a la abuela se disfrazó con su ropa, se metió en la cama y espero que llegara caperucita. Cuando caperucita vio al lobo le dijo – abuela ¡Qué orejas tan grande tienes! - para escucharte mejor- respondió el lobo – ¡Qué uñas tan grande tienes! – para acariciarte mejor respondió el lobo. – ¡Qué dientes tan grande tienes! -¡Para comerte mejor! – aulló el lobo.

Los ruidos le llamaban la atención a Juan el leñador que por allí pasaba. Al ver al lobo que atacaba a caperucita no dudó en defenderla. Además, rescató a la abuela le abrió la panza al lobo con un cuchillo. Desde entonces caperucita fue y volvió de la casa de su abuela todas las veces que quiso sin que nadie la molestara.

Moraleja: Debemos ser responsables y solidario con las personas que más lo necesite.

2-Responde en tu cuaderno.

A- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
canasta?

B -¿Qué llevaba caperucita en su

C - ¿Quién es el personaje malvado del cuento?

D - ¿Qué le pasó a caperucita? ¿Por qué?

E - ¿A quién iba a visitar caperucita? F - ¿Qué le llevaba en la canasta?

G - ¿Quién defendió a caperucita?

3-Dibuja y escribe lo que más te gusto del cuento.

4-Pinta en el cuento de **rojo** sustantivos, de **azul** adjetivos y de **verde** los verbos, para cumplir con el desafío.

5-Extrae del cuento, sustantivos adjetivos y verbos en lista. Que te ayudaran para tenerlos en cuenta y cumplir con el desafío.

Sustantivos

Adjetivos

Verbos

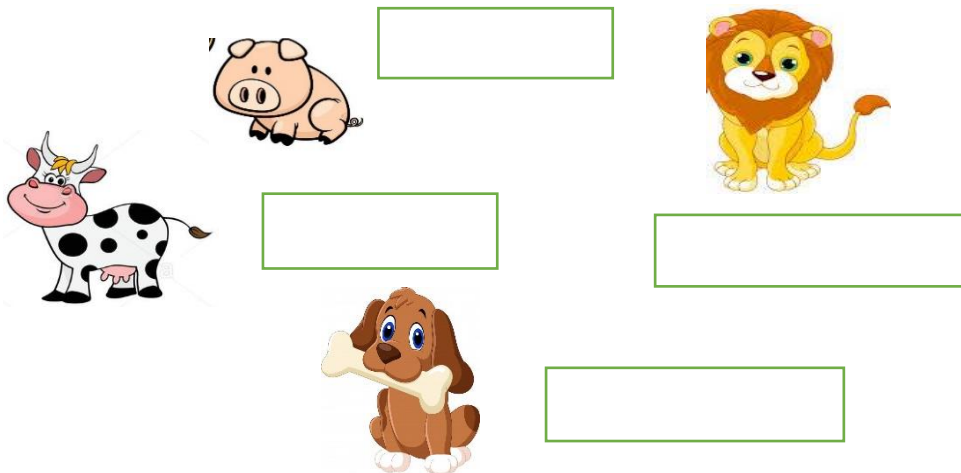
6-Completa las oraciones utilizando, sustantivos adjetivos y verbos que te ayudaran con el desafío.

Feroz - **lobo** - **alegre** - **rescató** - **amable** - **abuela** - **abrió**

- Caperucita era muy..... y
- Caperucita un día fue a la casa de su.....
- Juan el leñador.....la panza del..... y.....a la abuela.
- El lobo era un animal malo y muy.....


Área: Ciencias Naturales

7-Completa según su alimentación si es herbívoro, carnívoro u omnívoro. Te ayudaran a cumplir con el desafío.



8– En un afiche pega dos animales carnívoros, herbívoros y omnívoros. Y completa la columna de sustantivos, adjetivos y verbos.

Ejemplo:

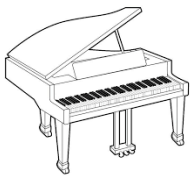


sustantivos	adjetivos	verbos
¿Qué es?	¿Cómo es?	¿Qué hace?

Área: Música.

9 – Une con flecha teniendo en cuenta los instrumentos que tocaban los cerditos en el cuento y clasifica los según corresponda.

Instrumentos



Clasificación de Instrumentos

Viento

Eléctricos

Percusión

Cuerdas

Área: Educación Física y Tecnología.

10 – Elabora carteles en cartulina de colores con sustantivos, adjetivos y verbos del cuento para luego realizar un juego.

*La seño te enviará un video para mostrar como es el juego.



MADERA	PAJA Y BARRO	LADRILLOS	HIERRO
MADERA	PAJA	PLÁSTICO	TELAS
LOBO	CERDITOS	ABUELA	CAZADOR
BOSQUE	PLAZA	GRANJA	CUIDADO
SOPLO	LA ROMPIÓ CON UN HACHA	PATEO LA PELOTA	ROMPIÓ LA VENTANA
SERRUCHO CLAVOS Y MARTILLO	CUCHARA DE ALBAÑIL	PINZA Y ALAMBRE PARA ATAR	RASTRILLO

Debes recortar los carteles y tenerlos listos para jugar.

11 - ¡A JUGAR EN FAMILIA! con el cuento “Los tres chanchitos”

El juego consiste en encontrar entre muchas palabras las que respondan las preguntas realizadas en el punto número 3, (las palabras estarán sobre una mesa o banco), y deberás llevarlas corriendo y pasando algunos obstáculos que pondrá un integrante de la familia, hacia el lugar indicado donde estarán las imágenes de las casitas. (luego si deseas podrás pintarlas)

Algún integrante de la familia lee, de a una, las preguntas y el niño deberá buscar

Deberás realizar los siguientes cartelitos para poder jugar. Se enviará un videíto para mostrar cómo se juega.

¡Muy Buena Suerte!

Directora: Stella Maris Vargas – Vicedirectora: Laura Mabel Rojas