

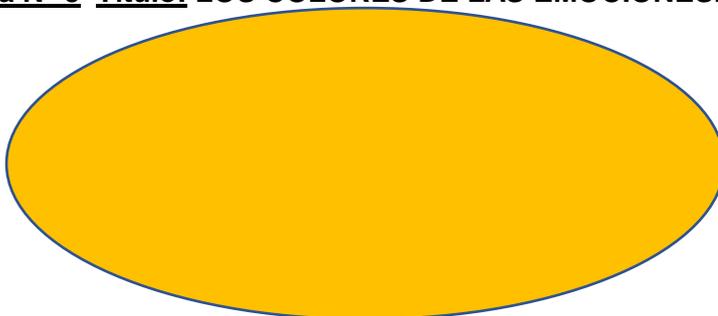
Escuela E.N.I. N° 53.

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra, María Daniela- Mondaca, Yohana- Quiroga, Agustina- Tomeo, Silvina

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía N° 5 Título: LOS COLORES DE LAS EMOCIONES.



| DIMENSIÓN | ÁMBITO | NÚCLEO | CONTENIDOS |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|
| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL | IDENTIDAD | Reconocimiento y expresión de sentimientos. | *Reconocimiento de los sentimientos y emociones. |
| | CONVIVENCIA | Desarrollo Axiológico. | *Desarrollo y manifestación de conductas positivas. |
| | EDUCACIÓN FÍSICA | El niño, su cuerpo y su movimiento | *El cuerpo global y segmentario. *Localizar y reconocer los ritmos internos. |
| COMUNICATI VA Y ARTÍSTICA | LENGUAJE | Oralidad | *Habla y escucha. *Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. |
| | | Núcleo de | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | LITERATURA INFANTIL | Apreciación | *Escucha y disfrute de los textos literarios. |
| | Artes visuales: PLÁSTICA | Núcleo de producción | *El color |
| | MÚSICA | Núcleo de Producción | *Fuentes sonoras e instrumentos. |

ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD N° 2

- A vos ¿qué te hace sentir muy **ALEGRE**? (El adulto que te acompaña puede escribir lo que dices o puede grabar un audio o un video) ¿Qué hacés cuando estas alegre?
- Conversarán también acerca de los momentos en que sentís: **TRISTEZA**, la rabia o **ENOJO**, **MIEDO** y cuando estás en **CALMA**.
- Conversamos: ¿Ahora, en este momento, **CÓMO TE SENTÍS**? ¿Por qué creés te sentís así? ¿Me podés contar cuál sería la emoción que sentís?

ACTIVIDAD N° 3

• Teniendo en cuenta lo observado en el cuento y lo que conversamos, te propongo que te dibujes como te sentís AHORA, en este MOMENTO; y que elijas un color para pintarte. Luego me cuentes qué emoción sentís, por qué creés que te sentís así y que color elegiste. (Esta actividad puede realizarse inmediatamente de la conversación , si el interés del niño lo permite o en otro momento).

ACTIVIDAD N° 4

- Esta actividad es para reflexionar después de ver el Monstruo de colores.
- ¿Qué hacía el monstruo cuando estaba enojado? ¿De qué color se ponía?
- Conversá con tu mamá/ papá. ¿Qué te hace enojar?
- ¿Qué hacés cuando te enojás mucho? ¿GRITÁS? ¿LLORÁS? ¿QUERÉS PEGARLE A ALGO A ALGUIEN? ¿TE TIRÁS AL SUELO? ¿TE ESCONDÉS ADENTRO DE ALGÚN MUEBLE? ¿TIRÁS LOS JUGUETES?



ACTIVIDAD N°5

- Observamos el siguiente video “Canción del color negro” <https://youtu.be/Qk0WCXEMEDA> ¿Qué emoción nos produce? ¿Cómo nos sentimos? ¿Nos da miedo? ¿Qué cosas conocemos de ese color?
- Pintamos una hoja blanca con crayón negro y luego dibujamos libremente con un palillo o palo finito.



ACTIVIDAD N° 6

- En esta actividad te propongo que te pongas ropa cómoda, y vayas con el adulto que te acompaña al patio o lugar donde haya pasto. Te invito a acostarte en el suelo y desde allí mires el cielo. Observá el color de las hojas de los árboles, las plantas, si ves los pájaros, o insectos u otros bichitos. Tirate de espaldas y boca abajo. También podés dar vueltitas, para un lado y el otro. Podés jugar como a vos más te guste, sentarte en el pasto y disfrutar un lindo momento al aire libre. Luego conversamos: ¿Cómo estaba el pasto? ¿Seco o húmedo? ¿Te ensuciaste? ¿Qué hiciste en el pasto? ¿Fue divertido? ¿Jugabas con alguien en el pasto? ¿Cómo te sentiste?

- Pedile al adulto que te acompaña que te tome una fotografía para compartirla con tus compañeros y señorita.

- En otro momento. Observá en la fotografía que te tomaron cuando jugabas en el pasto ¿Cómo te sentiste en ese momento? ¿Cómo estaban tus ojos? ¿Y tu boca, tus mejillas, tus brazos, todo tu cuerpo? Mostrale la fotografía tus familiares.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDAD 1 Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Escuchamos la siguiente (La profesora de Música se la enviará a tu mamá para que la escuches)La canción que nos enseña los colores (Bailando y cantando). ¿Qué colores aparecían en la canción? ¿Los conocíamos a todos? ¿Cuál es tu favorito?

ACTIVIDAD 2

A continuación, con ayuda de un adulto, confeccioná un instrumento musical hecho en casa o cotidiáfono (botella, tarro, porotos) lo que tengan en casa, con ayuda de un adulto lo armamos y lo decoraremos con el color de la salita. Te invito a acompañar la canción de los colores con el nuevo instrumento.

ARTES VISUALES: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1 Sellos con frutas y verduras

- Pintaremos con un pincel o colocando directamente la verdura en el recipiente la mitad cortada (cebolla / limón), lo utilizaremos uno por uno como un sello sobre la tela blanca. Sellaremos con la verdura en todo el espacio. Se creará un lindo estampado con dibujos diferentes y colores nuevos. Podemos hacer una bolsa de compras, un mantel o servilleta.

E.N.I. N° 53- 4 años

Ejemplo: <https://pin.it/68qTism> y <https://pin.it/7msvmX1>

Experimento: <https://pin.it/6AXO6t9>

ACTIVIDAD N°2 “Pintar con piolas”

- Buscaremos estos materiales: Piolas gruesas o cable, un cuadrado pequeño de madera o cartón, una hoja de papel, cartón, caja, madera y pintura o marcadores o crayones.
- Para hacer el sello: Mojaremos en pintura la piola y con ella pintar sobre el soporte). Podés pintar haciendo líneas, sellando, con marcas o huellas como te guste. También si te gusta, completar tu dibujo con marcadores o crayones.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD N° 1

Esta actividad necesitará realizarse en compañía de un adulto. Necesitarás escuchar nuevamente la canción “Vamos hacer deporte” <https://www.musica.com> y disponerte a bailar, el adulto también debe hacerlo. Inicialmente sentado moverás las partes del cuerpo que te va indicando la canción y luego lo harás bailando y saltando. Repetirás las dos variantes.

En cada variante el adulto te ayudará a diferenciar que sucede con tu cuerpo. Para eso conversarán qué pasa con la respiración, que partes hubo que mover e inventarlo a que se toque las distintas partes del cuerpo. -Nuevamente con la canción “Vamos hacer deporte”, bailamos el juego de la silla. Cada vez que la música para debo sentarme. Invita a toda la familia a participar. Gana quien logra mantener el lugar.

ACTIVIDAD N° 2

Juego los deportes y las partes del cuerpo:

Usamos dos sillas para delimitar el arco; y con una pelota que tengas en casa y puedas patear y embocar en el arco.

Practica varios tiros o lanzamientos. Anota cuantos entran y cuantos no.

Al finalizar contale a mamá qué parte del cuerpo usaste más.

Comunicación: Colocamos una frazada en el suelo y nos disponemos a elongar (estiramos).

- Sentados con las piernas juntas y estiradas, intentas tocar la punta de tus pies con tus manos.

E.N.I. N° 53- 4 años

- Juntas las puntas de los pies, y observá si los dos pies están iguales. Mantenes la posición por unos segundos.
- Extiendes los brazos hacia arriba como si tocaras el techo y respira 3 veces de manera lenta.
- Respirás profundo, recuéstate lentamente y cierra tus ojos por unos segundos. Y piensa en algo bonito p algo que te guste mucho.

ESPERO QUE LA PASES MUY BIEN EN FAMILIA!!!



Directora: Vicente, Viviana.