



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO N°2



**Escuela:** Normal Superior General Manuel Belgrano **CUE:** 7000398-00

**Docente:** Zulma Echavarría, Estela García, Gabriela González.

**Grado:** Cuarto **División:** 1°,2° y 3° **Turno** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. sociales, Cs. Naturales, Formación ética y ciudadana.

**Título de la propuesta:** *Nuestros paisajes y recursos naturales.*

#### **Contenidos.**

**Lengua:** Lectura de obras literarias de autor (poema). Diptongo y hiato. Clasificación de palabras según su acentuación. La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y el texto elegido.

**Matemática:** Operaciones con números naturales .Sumas y restas Estrategias de cálculo. Multiplicación y división con números naturales en el intervalo 0 – 10.000.

\*En relación con la Geometría. Cuerpos, Caracterización de diferentes cuerpos geométricos. Construcción de los mismos.

**Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia.

**Ciencias Naturales:** Ambientes aeroterrestres de San Juan.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

#### **Indicadores:**

- Reconoce la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras.
- Identifica la estructura de la poesía (estrofas, versos)
- Diferencia el diptongo y el hiato.
- Resuelve problemas aplicando los algoritmos básicos (suma, resta, multiplicación y división por una y dos cifras) y sus propiedades.



- Identifica y construye cuerpos geométricos teniendo en cuenta sus diferentes características.
- Reconoce los recursos naturales de San Juan.
- Conoce los diferentes ambientes aeroterrestres de San Juan.
- Expresa opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**Desafío:** Diseñar folletos informativos promoviendo el cuidado de los recursos naturales.

### Actividades

#### Lengua:

1-Lee atentamente el texto “Viento Zonda” del poeta sanjuanino Antonio de la Torre, pág. 33 del libro San Juan y yo. Primero en forma silenciosa y luego en voz alta.

En familia conversamos sobre el contenido de la poesía, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el título del texto? ¿Quién es el autor?
- ¿De qué trata el texto? ¿Cómo cruza el viento por la quebrada del río?
- ¿Qué sucede en casa cuando corre viento Zonda? ¿Qué recomendaciones debemos tener en cuenta cuando hay viento Zonda?

2-**EN EL CUADERNO:** Completa las siguientes actividades.

- Busca en el diccionario las palabras desconocidas y escribe su significado.
- Marca con color la respuesta correcta El texto leído es:

Un cuento                      una noticia                      una poesía

3-Completa

**El poema tiene.....estrofas. ¿Todas las estrofas tienen la misma cantidad de versos?.....**

4-Escribe un verso de la poesía “Viento Zonda”

5-Separa en sílabas las siguientes palabras y luego pintar con color rojo el diptongo y con verde el hiato. (**Viento, sombrío**)

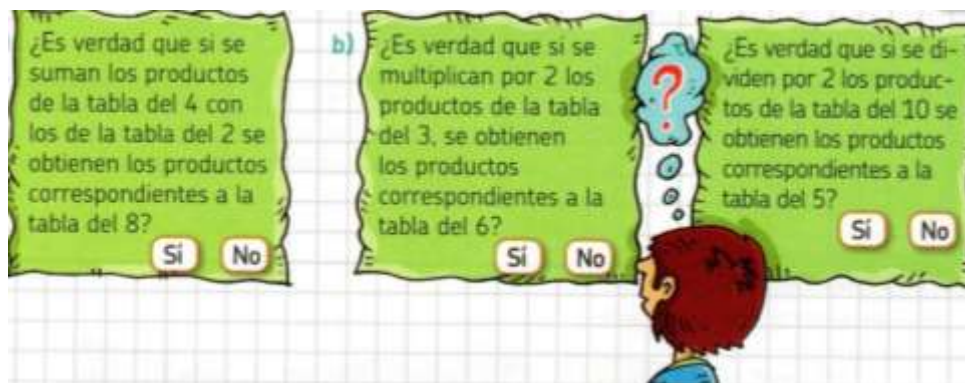
6-Encierra las palabras graves y escribe como la reconociste. (**rí**o, **está**, **ruta**, **sombrío**, **lív**ido.)

7-Extrae del texto una palabra aguda con tilde y una palabra esdrújula.

#### Matemática:

Docentes: Zulma Echavarría, Gabriela González, Estela García.





12-Buscar en el cuadro el resultado de estas multiplicaciones.

$9 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 4 =$

$6 \times 8 =$

13-Usar los productos para calcular las siguientes divisiones.

$18 : 2 =$

$40 : 8 =$

$28 : 7 =$

$45 : 5 =$

$28 : 4 =$

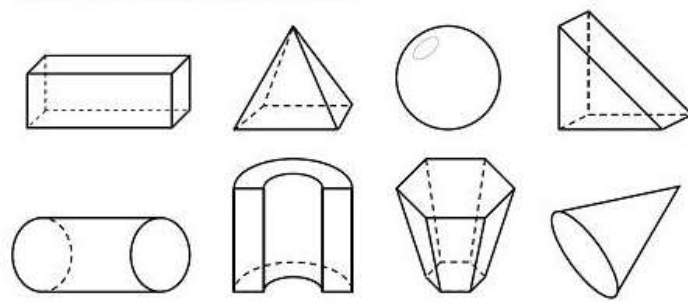
$30 : 6 =$

14-Resolver las multiplicaciones y escribir en el recuadro las palabras que correspondan al resultado. Descubre una bella estrofa de una poesía.



15-Escribir la definición y clasificación de cuerpos.

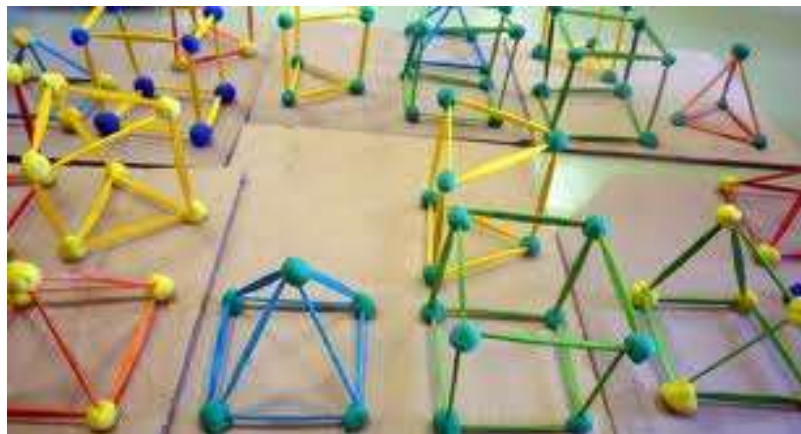
16-Rodear las figuras que sean poliedros.



17- Relacionar mediante flechas las tres columnas.

		pirámide pentagonal
		cono
		prisma hexagonal
		cilindro
		prisma cuadrangular

18- Construir un cuerpo tridimensional con diversos materiales como: palillos, sorbetes, plastilinas etc. Ejemplo:



**Ciencias Sociales:**

19-Lee en el libro San Juan y Yo en la página 16 y 17 la información te servirá para realizar el folleto.



20-Responde: a) ¿Qué son los recursos naturales renovables? B) ¿Cuáles son los recursos naturales no renovables? C) ¿Cuáles son los recursos naturales inagotables?

21- Busca imágenes de los recursos naturales renovables, no renovables e inagotables. Clasificalas según corresponda.

**Ciencias Naturales:**

22-Buscar información en el libro San Juan y Yo en la página 43, 44 y 48.

23-Completa el cuadro de los ambientes.

Tipos de ambientes	Ejemplos de Flora	Ejemplos de Fauna
Andino		
Monte de Sierras y Bolsones		
Monte de Llanuras y Mesetas		

24-Nombra los ambientes aeroterrestres de San Juan que se encuentran en tu departamento.

**Formación Ética y Ciudadana:**

25-Escribe carteles con consejos que les darías a las personas que no cuidan los recursos naturales y cometen acciones perjudiciales para el medio ambiente.

26-Responde: a) ¿Cómo se pueden cuidar los recursos naturales de tu zona? b) ¿Qué soluciones les podríamos brindar a la comunidad?

**Actividad de Cierre.**

**Recomendaciones para la realización del folleto**

\*Busca el material que utilizarás para confeccionar el folleto (papeles de colores, hojas de colores o blancas, recortes de cartulinas, marcadores).

\*Con la ayuda del material trabajado en la guía busca imágenes etc. (pueden ser dibujos hechos por ustedes) promoviendo el cuidado de los recursos naturales.

\*Presentar el folleto a la seño y luego será compartido en el grupo con los demás compañeros.

**Equipo de conducción:** Claudia Yacante - Carlos Fernández